

Утверждено
приказом № 145 от 30 августа 2024 года
Заведующий МДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 146»
О.П. Астафьева



Годовой план работы
на 2024 – 2025 учебный год
***МДОУ «Детский сад компенсирующего
вида № 146»***

Принят на педсовете №1
от 30 августа 2024 года.

Содержание:

	стр.
Анализ воспитательно – образовательной работы МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» по итогам 2023– 2024 учебного года.	3 - 37
1. РАБОТА С КАДРАМИ.	37 - 39
1.Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогических кадров.	37 - 38
2. Производственные совещания	38
3. Общее собрание	38
4. Работа с обслуживающим персоналом	39
5. Беседы и консультации с работниками пищеблока	39
2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.	40 - 41
1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.	40
2. Мероприятия по расширению кругозора детей	40 - 41
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (выполняя программу «Развития» и в соответствии с ФГОС ДО)	41 - 55
1.Педагогические советы.	41 – 44
2. Коллективные просмотры	44 – 45
3. Семинары – практикумы	45
4.Изучение, обобщение и внедрение передового опыта.	45 - 46
5.Консультации	46 - 47
6.Изучение воспитательно – образовательной работы и осуществление контроля	47 – 48
7. Выставки и конкурсы	48 - 49
8. Оборудование и оснащение методкабинета	49
9. Работа с родителями	49 - 52
10. Интеграция: (в период карантина возможно дистанционное взаимодействие)	52 - 53
11. Административно – хозяйственная работа	53 – 54
Кружковая работа	54
Платные образовательные услуги	55
План работы врача и медсестры	55 – 57
Связь годовых задач	57
План самообразования педагогов	57 – 58
План работы творческой группы по проблеме: «Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста»	59
План работы педагогов на методических днях	59 - 60

**Анализ воспитательно – образовательной работы
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»
по итогам 2023– 2024 учебного года.**

1.Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2023–2024 учебном году направление деятельности МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- Осуществлять работу по развитию эмоционального отношения ребенка к миру профессий через раннюю профориентацию.
- Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Продолжать работу по воспитанию всесторонне развитой личности дошкольника посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

2. Организационно-управленческая деятельность.

В МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида и законодательствам РФ:

- Устав в новой редакции от 17.01.2023 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана Министерством образования Саратовской области 11 декабря 2015 года, серия 64Л01 № 0002061, регистрационный номер лицензии Л035-01279-64/00198235, номер бланка 2359, срок действия лицензии бессрочно;
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: серия ЛО- 64, номер ЛО -64-01-001457 , регистрационный номер лицензии: Л041-01020-64/00380796; от 07.08.2012 г.

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» зарегистрирован в ИФНС России по г. Саратову за основным государственным регистрационным номером ИНН 6453042031, КПП 645301001 , ОГРН 1036405303945, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 24.07.1996 г., номер 01176056.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146», регламентирующие деятельность учреждения разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены в установленном порядке.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления

распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической контрольно – диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы Совета педагогов прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ образовательного учреждения формируется заведующим МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

Имеется договор с МОУ СОШ № 41 обеспечивающий преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей. Заключен договор о сотрудничестве с «Централизованной детской библиотекой имени А.С.Пушкина» по организации воспитательного и познавательного процесса воспитанников детского сада.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» реализует адаптированные основные образовательные программы МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с НОДА, ТНР и ЗПР (РАС) на основании ФГОС ДО и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО) с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра.

3. Комплектование групп.

В МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» функционировали 5 групп:

1. Младшая группа с НОДА – от 2 до 3 лет;
2. Разновозрастная группа с ЗПР (РАС) – от 4 до 7 лет;
3. Средняя группа с НОДА - от 4 до 5 лет;
4. Старшая группа с НОДА - от 5 до 6 лет;

5. Подготовительная группа с ТНР – от 6 до 7 лет;

Проектная мощность - 125 человек.

Средне-списочный состав в 2023-2024 учебном году - 43 ребенка.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, имеющие нарушения опорно — двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития и расстройство аутистического спектра.

Прием производится на основании следующих документов:

- направления, выданного Учредителем;
- заявления родителей (законных представителей) ;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей;
- заключения психолога — медико — педагогической комиссии;
- свидетельства о рождении ребенка.

Анализ работы с детьми, посещающими ДОО по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 6 воспитанников. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДОО от 2 до 3 часов, по желанию, в первые три дня, вместе с ребенком присутствует мама. Если аппетит и сон ребенка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательное учреждение по режиму группы. В 2023 - 2024 учебном году случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

Выводы: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению компенсирующего вида.

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146». Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения под подпись и обязуются его выполнять. Максимальная наполняемость групп соответствует санитарным правилам.

4. Работа коллегиальных органов управления

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОО является осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Для решения поставленных задач на 2023 -2024 учебный год были намечены и проведены пять заседаний Совета педагогов:

- Первый – организационный.
- Второй – «Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей» в форме круглого стола

- Третий – «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» - интеллектуально – творческая игра
- Четвёртый - «Дошкольник и будущая профессия» - квест - игра
- Пятый – итоговый.

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Программы развития ДОУ.

В течение года были запланированы и проведены производственные собрания по актуальным для коллектива вопросам.

В течение года на реализацию приоритетных направлений, а также с целью сотрудничества с семьями воспитанников, была направлена работа с родителями. Работа осуществлялась в соответствии с планом.

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

5. Организация дополнительных образовательных услуг

На основании СанПиН и Устава детского сада, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 146» г. Саратова предоставляются услуги по дополнительному образованию детей, работа которых направлена на физическое развитие и оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательное развитие:

- «Чудесная мастерская».
- Музыкально-драматическая студия «ЮТА».
- «Занимательная математика».
- «В гостях у сказки».

На основании лицензии Министерства образования Саратовской области от 11 декабря 2015 года, серия 64Л01 № 0002061, регистрационный номер 2359, срок действия лицензии бессрочно и постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» № 1045 от 17 июня 2019 года введены платные образовательных услуги:

- Занятие в кружке «Логика»
- Занятие в кружке танца
- Занятие в кружке «Волшебный сундучок»
- Занятия с учителем – логопедом по программам

Кружки и секции способствуют реализации программы с превышением образовательной программы, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. В 2023 – 2024 учебном году проводились только бесплатные кружки, так как не было спроса на платные

образовательные услуги в связи с малым количеством детей в возрасте от 5 до 7 лет.

6. Работа с кадрами.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию дополнительных программ: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, тьютор.

Коллектив МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» стабилен в кадрах : стаж до 5 лет – 5,5 %;

- стаж до 10 лет – 22,2 %;

- стаж до 15 лет – 5,5 %;

- стаж свыше 15 лет – 66,8 %;

– высшее образование имеют 56 % педагогов;

– среднее специальное образование имеют 44 % педагогов;

- владеют компьютерными технологиями 89 % педагогов.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. В этом учебном году:

- курсы повышения квалификации прошли педагоги: Селиверстова Н.Ю., Благодаренко О.В., Крылышкина О.П., Цепова О.В., Маркелова Т.И.

Выводы: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

7. Методическая работа.

Созданная в ДОУ система методического руководства, обеспечения и управления образовательной деятельностью направлена на успешную и качественную реализацию задач образовательной программы ДОУ и на выполнение задач годового плана в полном объеме. Помощь педагогам в профессиональном росте, внедрение инновационных технологий в образовательном процессе, мониторинг, диагностика, своевременная коррекция планировалась и проводилась методической службой.

Работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Осуществлять работу по развитию эмоционального отношения ребенка к миру профессий через раннюю профориентацию.
- Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Продолжать работу по воспитанию всесторонне развитой личности дошкольника посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

По первой годовой задаче проведены:

- педсовет на тему: «Дошкольник и будущая профессия» - квест - игра
- Тематическая проверка: «Состояние профориентационной работы с дошкольниками»
- Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации»
- Консультации по теме:
 - Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников (воспитатель Макеева Г.В.)
 - Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации (воспитатель Цепова О.В.)
 - Как расширить знания ребенка о профессиях? (воспитатель Семенова Н.И.)
- Консультации для родителей:
 - Нужна ли дошкольникам ранняя профориентация? (воспитатель Семенова Н.И.)
 - Зачем детям рассказывать о профессиях (воспитатель Коваленко Е.Ю.)
- Семинар - практикум: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации».
- Взаимопроверка: «Ранняя профориентация дошкольников» (старшая и подготовительная группы)
- Коллективные просмотры:
 - Дидактические игры «Профессии» (воспитатель Цепова О.В.)
 - Сюжетно – ролевая игра «Моя будущая профессия» (воспитатель Селиверстова Н.Ю.)
 - НОД «Кем быть?» (воспитатель Крылышкина О.П.)

По второй годовой задаче проведены:

- педсовет – «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» - интеллектуально – творческая игра
- Тематическая проверка: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Конкурс: «Лучший патриотический уголок»
- Консультации по теме:
 - Воспитываем маленьких патриотов! (воспитатель Благодаренко О.В.)

- Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатель Крылышкина О.П.)
- Взаимопроверка: «Проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию» (младшая, разновозрастная и средняя группы)
- Консультации для родителей:
 - Патриотическое воспитание дошкольников (воспитатель Благодаренко О.В.)
 - Воспитываем патриотов с детства (воспитатель Королькова О.С.)
 - Современные подходы к патриотическому воспитанию детей. (воспитатель Селиверстова Н.Ю.)
 - Роль музыки в духовно – нравственном воспитании дошкольников (музыкальный руководитель Ибрагимова Л.А.)
 - Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию? (воспитатель Цепова О.В.)
- Семинар – практикум: «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»..
- Коллективные просмотры:
 - Занятие «С чего начинается Родина» (воспитатель Макеева Г.В.)
 - Физкультурное развлечение «Будем в армии служить» (инструктор по физической культуре Шарапова В.Н.)

По третьей годовой задаче проведены:

- педсовет - «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» в форме круглого стола
- Тематическая проверка: «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
- Конкурс: «Семья и здоровый образ жизни»
- Консультации:
 - Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников-залог их здоровья (воспитатель Королькова О.С.)
 - Организация дней здоровья (инструктор по физической культуре Шарапова В.Н.)
 - Игры на прогулке (воспитатель Арутюнян А.Э.)
- Консультации для родителей:
 - Адаптация ребёнка к детскому саду (врач – педиатр Мальцева Г.М.)
 - Здравствуй, лето! (учитель – дефектолог Ботова Л.К.)
- Коллективные просмотры:
 - Музыкальное занятие (музыкальный руководитель Ибрагимова Л.А.)
 - Режимные моменты гимнастика после сна (воспитатель Арутюнян А.Э.)

Видеоролики, результаты продуктивного творчества детей применялись в различных формах работы детского сада. В результате сформированного яркого и позитивного имиджа дошкольное учреждение получило ряд преимуществ:

- детский сад стал более привлекателен для родителей, заинтересованных в получении качественных дополнительных образовательных услугах;
 - заинтересовало сотрудников ДОУ, сформировало понимание того, что они работают в хорошем детском саду. Это способствует стабильности коллектива и развитию социально - психологического климата;
 - продемонстрировало социальному окружению высокое качество оказываемых услуг, социальную значимость и ценность деятельности всего коллектива.

Приобретенный опыт насыщенной деятельности необходимо использовать в дальнейшей работе ДОУ.

Выводы: Годовые задачи выполнены в полном объеме, запланированные мероприятия реализованы полностью. Принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Кроме запланированной работы по годовым задачам в 2023 -2024 учебном году педагоги детского сада участвовали:

<i>№ п/п</i>	<i>Значимость</i>	<i>Название</i>	<i>Дата</i>	<i>Диплом, сертификат, благодарность</i>	<i>Участник - педагог</i>
1	Всероссийский	Детский конкурс поделок «Шишки, желудь, 3 листочка»	27.09.2023	Диплом 1 место	Арутюнян А.Э.
2	Всероссийский	VIII фестиваль чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из книжки»	Октябрь 2023	Благодарственное письмо	Астафьева О.П. Ботова Л.К.
3	Районный	Смотр самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника	17.10.2023	Диплом участника	Ботова Л.К. Евсеева Н.В. Цепова О.В. Селиверстова Н.Ю. Макеева Г.В. Крыльшкіна О.П. Королькова О.С. Маркелова Т.И. Ибрагімова Л.А. Юрченко Т.В.
4	Всероссийская	Олимпиада «Марафон юных математиков» для детей 6-7 лет и 5-6 лет	13.11.2023	сертификат	Евсеева Н.В. Юрченко Т.В.
5	Городской	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Весна Октябрь 2023	сертификат	все

6	Областной	Ежегодный конкурс новогодней игрушки «Елка в нашем Теремке»	Декабрь 2023	Сертификат участника	Арутюнян А.Э. Макеева Г.В. Крылышкина О.П. Цепова О.В. Селиверстова Н.Ю. Ботова Л.К.
7	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Однажды в сказке»	Декабрь 2023	Диплом 1 место Номинация «Фотография»	Евсеева Н.В. Юрченко Т.В.
8	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	06.12.2023	Благодарственное письмо	Крылышкина О.П. Макеева Г.В.
9	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	20.12.2023	Благодарственное письмо	Цепова О.В. Селиверстова Н.Ю.
10	Всероссийская	Познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	21.12.2023	Благодарственное письмо	Цепова О.В. Селиверстова Н.Ю.
11	Всероссийская	Олимпиада «Путешествие в мир книг» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	26.12.2023	сертификат	Евсеева Н.В. Юрченко Т.В.
12	Всероссийская	Олимпиада «Будем здоровы!» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	06.02.2024	сертификат	Евсеева Н.В. Юрченко Т.В.
13	Районный	Конкурс «Речевая мозаика», номинация «Волшебный мир театра!»	2024 (февраль)	3 место (приказ)	Лаврентьева Н.В. Селиверстова Н.Ю.
14	Областная	Патриотическая акция «Открытка защитнику Отечества»	Февраль 2024 г.	Сертификат участника	Макеева Г.В. Ботова Л.К. Юрченко Т.В. Крылышкина О.П. Арутюнян А.Э. Королькова О.С.
15	Всероссийская	Познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	22.02.2024	Диплом участника	Крылышкина О.П. Макеева Г.В.
16	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем Защитника Отечества!»	28.02.2024	Диплом 1 место	Крылышкина О.П. Макеева Г.В.
17	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мои	07.03.2024	Благодарственное письмо	Крылышкина О.П.

		родные»			
18	Всероссийская	Олимпиада «Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	21.03.2024	сертификат	Евсеева Н.В. Юрченко Т.В.
19	Всероссийский	Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!», в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	23.02.2024 - 26.03.2024	Диплом 1 место	Евсеева Н.В. Юрченко Т.В.
20	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024»	25.03.2024 - 19.04.2024	Диплом 1 степени	Евсеева Н.В., Юрченко Т.В. Семенова Н.И. Арутюнян А.Э. Ботова Л.К. Цепова О.В. Селиверстова Н.Ю. Крылышкина О.П. Макеева Г.В. Королькова О.С. Лаврентьева Н.В.
21	Всероссийский	Конкурс «Педагоги России 2024». Номинация: Военно – патриотическое воспитание	26.03.2024	Диплом победитель 1 место	Королькова О.С.
22	Городской	Открытая выставка – конкурс пол декоративно – прикладному творчеству и художественному искусству в рамках открытого городского образовательного арт – формула «Формула успеха – 2024»	28- 29.03.2024	Сертификат участника	Ботова Л.К. Лаврентьева Н.В. Цепова О.В.
23	Всероссийский	Конкурс «Педагоги России 2024». Номинация: Конкурс профессионального мастерства воспитателей	29.03.2024	Диплом победитель 1 место	Крылышкина О.П.
24	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса!»	17.04.2024	благодарственное письмо	Арутюнян А.Э. Королькова О.С. Селиверстова Н.Ю. Лаврентьева Н.В. Цепова О.В. Макеева Г.В.

25	Районный	Конкурс «Волшебная восьмерка». Развивающие игры В.В.Воскобовича в досуговой деятельности дошкольников»	17.04.2024	Грамота 3 место	Крылышкина О.П. Маркелова Т.И. Лаврентьева Н.В.
26	Всероссийская	Познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»	18.04.2024	благодарственное письмо	Лаврентьева Н.В. Селиверстова Н.Ю. Цепова О.В.
27	Районный	Видеоконкурс стихов «Моя дружная семья»	Апрель 2024 года	1 место	Лаврентьева Н.В., Цепова О.В., Селиверстова Н.Ю.
28	Всероссийская	Олимпиада «Мы бережем природу!» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	06.05.2024	сертификат	Евсеева Н.В., Юрченко Т.В.
29	Муниципальный	Творческий конкурс «Метрология глазами детей»	20.05.2024	1 место 2 место	Крылышкина О.П. Макеева Г.В.
30	Всероссийская	Олимпиада «Летний марафон юных исследователей для детей 6-7 лет и 4-5 лет	14.06.2024 – 28.06.2024	сертификат	Евсеева Н.В., Юрченко Т.В.

Повышали свой профессиональный уровень:

№ п/п	Название курсов	Место прохождения	Педагог
1	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Форум педагоги России	Арутюнян А.Э., Королькова О.С., Крылышкина О.П.
	«Качество и компетенции наставника детских проектов»		
	«Социальный лифт: продюсирование детских проектов»		
	«Работа с родителями в области воспитания и наставничества»		
	«Документооборот наставника детских проектов»		
	«Воспитание в программе и реалии»		
	«Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ»		
	«Содержательный раздел программы»		
2	Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»	Форум педагоги России	Арутюнян А.Э., Крылышкина О.П.
	«Первая помощь при вегетативных состояниях»		
	«Специфическая первая помощь»		
	«Первая помощь, когда ребенок без сознания»		
	«Первая помощь при травмах, полученных в помещениях»		

	«Основы подготовки участников оказания первой помощи»		
3	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора»	Арутюнян А.Э. Благодаренко О.В. Ботова Л.К. Евсеева Н.В. Ибрагимова Л.А. Коваленко Е.Ю. Королькова О.С. Крылышкина О.П. Лаврентьева Н.В. Макеева Г.В. Маркелова Т.И. Селиверстова Н.Ю. Семенова Н.И. Цепова О.В. Чунослова В.И. Шарапова В.Н. Юрченко Т.В.
4	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Форум педагоги	Арутюнян А.Э. Королькова О.С. Крылышкина О.П. Лаврентьева Н.В. Маркелова Т.И. Селиверстова Н.Ю. Цепова О.В.
	«Общие нормативные положения о ФАОП ДО»		
	«Структура ФАОП ДО»		
	«Целевой раздел программы»		
5	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Форум педагоги России	Арутюнян А.Э. Евсеева Н.В. Королькова О.С. Крылышкина О.П. Цепова О.В. Юрченко Т.В.
	«Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»		
	«Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретения интерактивного оборудования»		
	«Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»		
	«Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»		
	«Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»		
6	Педагогическое тестирование Международного конкурса имени Льва Выготского	Университет детства	Арутюнян А.Э.
7	Образовательное событие с использованием инструментов командообразования и модерации в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	Университет детства	Арутюнян А.Э.
8	Образовательное событие «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	Университет детства	Арутюнян А.Э. Евсеева Н.В. Королева Л.А. Крылышкина О.П.

			Лаврентьева Н.В. Макеева Г.В. Маркелова Т.И. Селиверстова Н.Ю. Цепова О.В. Юрченко Т.В. Шарапова В.Н.
9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	Евсеева Н.В. Юрченко Т.В.
10	Обучающий курс. Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Начинающий эксперт»	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Евсеева Н.В.
11	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях	Форум педагоги России	Королькова О.С. Крылышкина О.П.
	Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии		
	Алгоритм действия педагога в кризисной ситуации		
	Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности		
	Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов		
	Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид		
12	Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Форум педагоги России	Королькова О.С. Крылышкина О.П.
	Формирование связной речи ребенка		
	Диагностика речевого развития		
	Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии		
13	Региональный педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященное Году педагога и наставника	ГАУК Саратовский театр кукол «Теремок»	Шарапова В.Н.
14	Районный онлайн-семинар «Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка через синтез искусств»	ДОУ № 146	Юрченко Т.В. Астафьева О.П. Королева Л.А. Макеева Г.В. Арутюнян А.Э. Ибрагимова Л.А.
15	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФООП и ФГОС»»	Форум педагоги России	Юрченко Т.В. Евсеева Н.В.
	Аттестация на категорию «Педагог-наставник»		
	Аттестация на категорию «Педагог-методист»		
	Аттестация на первую и высшую категорию		
	Аттестация через Госуслуги		

	Документооборот аттестационной комиссии		
16	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»	Воспитатели России	Крылышкина О.П.
17	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Юрченко Т.В. Евсеева Н.В.
18	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Юрченко Т.В. Евсеева Н.В.
19	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Юрченко Т.В.
20	Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний	Форум педагоги России	Крылышкина О.П.
21	Формирование финансовой грамотности	Форум педагоги России	Крылышкина О.П.
22	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно – нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Юрченко Т.В. Евсеева Н.В.
23	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Единый урок	Юрченко Т.В. Евсеева Н.В.
24	Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии	Форум педагоги России	Королькова О.С. Крылышкина О.П.

8. Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ запланирован в годовом плане ДОУ в программе внутреннего мониторинга качества образования и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутрисадового контроля ДОУ проведено:

- Август – тематический - «Подготовка групп к новому учебному году».
- Ноябрь – тематический - «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
- Январь — тематический - «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Март – тематический - «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации».
- Май — итоговый - «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду»

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения образовательных программ дошкольного образования проводился в форме срезов, наблюдения педагогического процесса, посредством видеосвязи.

Выводы:

Контроль осуществляется систематично заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

По итогам тематического контроля выявляется положительный опыт работы педагогов, предложенный для обобщения и распространения.

Результаты контроля оформляются справками о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Советом педагогов, общим собранием и др.)

Замечания, сделанные в ходе проверок оперативно устраняются.

9. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению компенсирующего вида .

Установлен необходимый режим функционирования МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» г. Саратова (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: врач – педиатр, врач – ортопед, старшая медицинская сестра, медсестра по массажу, ЛФК.

Имеется медицинский, процедурный, массажный кабинеты, изолятор, физкультурный зал.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

Режим пребывания воспитанников - 12 часов.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Широко используются в повседневном меню продукты, содержащие микроэлементы, витамины и растительную клетчатку; салаты для стимуляции аппетита у детей.

10 . Коррекционная и профилактическая работа с детьми.

Реализуя задачи коррекционной работы, педагоги ДОО выстроили систему взаимодействия всех участников образовательного процесса, разработали диагностические таблицы, разработали и реализовали индивидуальный маршрут развития каждого ребенка, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Большое внимание уделяется коррекции отклонений в работе опорно – двигательного аппарата как приоритетному направлению работы ДОО. Эта работа ведется системно, целенаправленно, планомерно, что приносит положительные результаты.

В этом учебном году среди нарушений опорно – двигательного аппарата чаще встречалось нарушение осанки. Нарушение осанки на начало года выявлено у 98 % детей, на конец года у 82 % - снижение на 16 %. Плоскостопие – 49 % на начало года. В конце года 44 %. Снижение процента детей с данным нарушением составило 5 %. Уплотнение стоп встречалось на начало года у 49 % детей, на конец года у 38 % детей - снижение показателя на 11 %. Процент детей с деформациями грудной клетки на начало года 11 %, на конец 9 % снизился с начала года на 2%.

Детей с остаточными явлениями ДТС было в начале года 9 %, а на конец года – 9 %.

По результатам осмотра составлены планы реабилитации, включающие процедуры лечебного массажа, лечебной физкультуры, коррекционной гимнастики. Всего занимались ЛФК 41 ребенок. Групповым методом – 37 детей и индивидуальным 4 ребенка. Всего отпущено 906 процедур ЛФК.

Динамические осмотры проводились 3 раза в году, корректировались выявленные нарушения.

Лечебный и оздоровительный массаж проводился курсами по 10 процедур, 1 – 2 курса. Было отпущено 563 процедуры, что составило 2354 процедурных единиц.

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике состояния опорно – двигательного аппарата у детей, что позволяет сделать вывод о целенаправленном взаимодействии воспитателей с инструктором по физкультуре, инструктором по ЛФК, медицинским персоналом. Воспитатели учитывают специфику проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения в работе опорно — двигательного аппарата.

Анализируя заболеваемость за 2023 – 2024 учебный год в сравнении с прошлым годом незначительно снизилась. Количество дней, пропущенных ребенком за год – 14,5 в 2022 – 2023 уч. году и 11,5 в 2023 – 2024 учебном году. Индекс здоровья составляет 15,2 %, что соответствует норме.

Динамика уровня функционального состояния детей

критерии	уровень функционального состояния	динамика		
		Середина года	Конец года	динамика
Двойное произведение	Ниже среднего	12 %	8 %	Уменьшился на 4%
	средний	71 %	67 %	Уменьшился на 4%
	Выше среднего	17 %	25 %	Увеличился на 8%
Физическая работоспособность	Ниже среднего	22 %	16 %	Уменьшился на 6%
	средний	64 %	66 %	Увеличился на 2%
	Выше среднего	14 %	18 %	Увеличился на 4 %

Также большое внимание уделяется коррекционной работе по речевому развитию детей, как приоритетному направлению работы ДООУ. Эта работа ведется системно, целенаправленно, планомерно, что приносит положительные результаты.

В ДООУ 1 логопедическая группа, в которой обучалось 14 воспитанников со следующими диагнозами:

- ОНР 2 уровня - 3 воспитанника,
- ОНР 3 уровня – 3 воспитанника,
- ОНР 4 уровня – 4 воспитанника,
- ФФНР – 4 воспитанника.

И 1 разновозрастная группа с ЗПР, где обучаются 11 воспитанников с диагнозами:

ЗПР – 5 воспитанников

ЗПР и РАС – 6 воспитанников

В рамках подготовительной логопедической группы успешно прошли обучение 14 воспитанников, 7 воспитанников выпущено из детского сада в связи с поступлением в общеобразовательную школу, остальные дети продолжают обучение в логопедической группе детского сада. Из 7 выпускников детского сада речевая норма у 4 детей, значительное улучшение речи у 3 детей.

В разновозрастной группе продолжают обучение по совершенствованию речевых компонентов в следующем учебном году все 11 воспитанников, с которыми работают учитель – дефектолог, учитель – логопед и тьютор.

Учителя – логопеды вели работу с родителями и детьми. В целом, в подготовительной группе результаты данной коррекционной работы можно считать хорошими. Они достигались за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических занятий,

индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

В следующем году необходимо: учителям-логопедам усилить просветительскую работу с родителями (об особенностях воспитания детей с ЗПР и РАС), воспитателями (о развитии речи детей с ЗПР и РАС). Необходимо доработать карты индивидуального развития каждого ребенка.

11. Работа с детьми по выполнению АООП.

На данный момент в ДООУ разработаны «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата», «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития (ЗПР)», «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Учебный план соответствует направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.

Парциальные программы - «Мир Без Опасности» под редакцией И.А.Лыковой (Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.); «Синтез искусств» под редакцией О.А.Куревиной, Г.Е.Селезневой для детей 3-7 лет (Москва изд-во «Баласс», 2007 г.); региональная программа «Здоровье» под редакцией Алямовского В.Г. обеспечивают целостность педагогического процесса. В расписании учебных занятий наименование учебных дисциплин и их количество соответствовали учебному плану.

На протяжении учебного года воспитательно-образовательный процесс выстраивался педагогами ДООУ с использованием социо-игровых, проблемно-поисковых методов обучения, индивидуальных, подгрупповых форм работы и др., что способствовало успешному усвоению детьми программного содержания. Реализуя задачи образовательной программы, педагогический коллектив направлял свою деятельность на сохранение и

укрепление психофизического здоровья детей, развитие произвольности у детей и подготовке их к обучению в школе. Таким образом, педагоги ДООУ добились хороших, стабильных результатов во всестороннем развитии воспитанников.

В сентябре и мае проведен мониторинг развития детей.
Результаты мониторинга показали:

**Сводные данные итогового мониторинга детского развития
в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»
за 2023-2024 учебный год:**

№ п/ п	Образовательная область	Итоговый показатель (среднее значение)		Количественный уровень		Качественный уровень					
		Н.г. (ба лл)	К.г. (ба лл)	Начало года	Конец года	Начало года			Конец года		
						в.у.	с.у.	н.у.	в.у.	с.у.	н.у.
1.	Социально – коммуника- тивное развитие	3,6	4,1	90,6%	91,7%	18,8%	71,9%	9,3 %	45,6%	46,1%	8,3%
2.	Познавательное развитие	3,6	4,1	87,5%	91,7%	10,4%	77,1%	12,5%	43,4%	48,3%	8,3%
3.	Речевое развитие	3,2	3,9	75%	86,4%	4,2%	70,8%	25%	39,8%	46,6%	13,6 %
4.	Художественно- эстетическое развитие	3,2	3,6	75%	89%	-	75%	25%	20%	69%	11%
5.	Физическое развитие	3,5	3,9	84,4%	91,7%	10,4%	74%	15,6%	34,9%	56,8%	8,3%
<i>Средний процент усвоения всех программных задач</i>		<i>3,4</i>	<i>3,9</i>	<i>82,5%</i>	<i>90,1%</i>	<i>8,7%</i>	<i>73,8%</i>	<i>17,5%</i>	<i>36,7%</i>	<i>53,4%</i>	<i>9,9%</i>

Очень хорошие результаты показали дети подготовительной группы. Низкий уровень остался у воспитанников младшей группы.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что образовательная программа выполнена на 90,1%.

В 2023 – 2024 учебном году так же была открыта и функционировала разновозрастная группа с ЗПР, которую посещали 10 воспитанников с диагнозами: ЗПР - 6 чел. , ЗПР +РАС – 4 чел. Работу с ними вели воспитатели, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог и тьютор.

Педагог - психолог проводил психодиагностические исследования психического развития и школьной зрелости с детьми подготовительной группы по методике Керна – Йерасика, которые показали следующие результаты:

**Показатели подготовки выпускников ДООУ
(показатели педагогической готовности выпускников ДООУ к началу
школьного обучения за 2023-2024 учебный год)**

Уровень развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Соответствующий возрастным нормам	6%	20 %
В пределах возрастной нормы	94%	80 %
Ниже возрастной нормы	-	-

Воспитанники подготовительной группы ДОО имеют хороший уровень готовности к школьному обучению. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, мышление. Исходя из того, что процентный уровень готовности к школе достаточно высок, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

Ежегодно ДОО анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Выводы:

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам превышает требования Госстандарта. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках.

<i>№ п/п</i>	<i>Значимость</i>	<i>Название</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Участник-ребенок</i>
1	Всероссийский	Детский конкурс поделок «Шишки, желудь, 3 листочка»	27.09.2023	Диплом 1 место	Полковников Платон
				Диплом 1 место	Бродникова Варя
				Диплом 1 место	Арстанов Алихан
				Диплом 1 место	Лосев Саша
2	Всероссийский	VIII фестиваль чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из книжки»	Октябрь 2023	Благодарственное письмо	все
3	Городской	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Весна Октябрь 2023	сертификат	все
4	Всероссийская	Олимпиада «Марафон юных математиков» для детей 6-7 лет и 5-6 лет	13.11.2023	Диплом победителя	Баширов Саша, Дусказиева Динара Агафонова Вера Моргоев Данила Никитина Аня Сафарова Эльмира

				Диплом участника	Свитнева Полина, Талабаев Ярослав, Уткин Андрей
				Диплом призера	Зелянин Рома Молошенко Алеша
5	Областной	Ежегодный конкурс новогодней игрушки «Елка в нашем Теремке»	Декабрь 2023	Сертификат участника	Бродникова Барвара Гордеева Саша Зелянин Роман Молошенко Алексей Кочнев Паша
6	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Однажды в сказке»	Декабрь 2023	Диплом 1 место Номинация «Фотография»	
7	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	06.12.2023	Диплом 1 степени	Павленко Дима Попова Света
8	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	20.12.2023	Диплом 1 степени	Свитнева Полина Уткин Андрей
9	Всероссийская	Познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	21.12.2023	Диплом 1 степени	Баширов Саша Моргоев Данила Никитина Аня Талабаев Ярослав Дусказиева Динара Пашкурный Артем Свитнева Полина Уткин Андрей
10	Всероссийская	Олимпиада «Путешествие в мир книг» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	26.12.2023	Диплом победителя	Агафонова Вера Никитина Аня Сафарова Эльмира Зелянин Рома Молошенко Алеша
				Диплом призера	Баширов Саша, Дусказиева Динара Моргоев Данила Свитнева Полина, Талабаев Ярослав, Уткин Андрей
11	Всероссийская	Олимпиада «Будем здоровы!» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	06.02.2024	Диплом победителя	Баширов Саша, Дусказиева Динара Агафонова Вера Моргоев Данила Сафарова Эльмира

					Талабаев Ярослав, Уткин Андрей Зелянин Рома Молошенко Алеша
				Диплом призера	Свитнева Полина, Никитина Аня
12	Районный	Конкурс «Речевая мозаика», номинация «Волшебный мир театра!»	2024 (февраль)	3 место (приказ)	Свитнева Полина Талабаев Ярослав Никитина Аня Агафонова Вера Дусказиева Динара Баширов Саша
13	Всероссийская	Викторина «Время знаний» - Дружная семья	15.02.2024	Диплом 1 место	Маркова Эвелина
14	Областная	Патриотическая акция «Открытие защитнику Отечества»	Февраль 2024 г.	Сертификат участника	Алтынбаев Кирилл Гаврилов Артем Лосев Саша Осипов Дима Сиверина Алиса Хохлова Лена
15	Всероссийская	Познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	22.02.2024	Диплом участника	Беридзе Варя Павленко Дима
16	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем Защитника Отечества!»	28.02.2024	Диплом 1 место	Гордеева Саша, Сафарова Эльмира Беридзе Варя, Попова Света
17	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мои родные»	07.03.2024	Диплом 1 место	Алтынбаев Кирилл Сафарова Эльмира
18	Всероссийская	Олимпиада «Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	21.03.2024	Диплом победителя	Баширов Саша, Свитнева Полина, Агафонова Вера Никитина Аня Моргоев Данила Сафарова Эльмира Уткин Андрей Молошенко Алеша
				Диплом призера	Дусказиева Динара Зелянин Рома
				Сертификат участника	Талабаев Ярослав,
19	Всероссийская	Познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	04.04.2024	диплом	Лосев Александр Сиверина Алиса
20	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Дню	17.04.2024	Диплом 1 место	Арстанов Алихан Хохлова Лена Моргоев Данила

		космонавтики «Просторы космоса!»			Хохлов Дима Талабаев Ярослав Агафонова Вера Свитнева Полина Баширов Саша Дусказиева Динара Никитина Аня Алтынбаев Кирилл Павленко Дима Беридзе Варя Рокитянская Вика
21	Всероссийская	Познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»	18.04.2024	Диплом	Агафонова Вера Дусказиева Динара Свитнева Полина Хохлов Дима Баширов Саша Никитина Аня
22	Районный	Видеоконкурс стихов «Моя дружная семья»	Апрель 2024 года	1 место	Баширов Саша Свитнева Полина Талабаев Ярослав Уткин Андрей Дусказиева Динара Хохлов Дима Моргоев Данила Никитина Аня Агафонова Вера
23	Всероссийская	Олимпиада «Мы бережем природу!» для детей 6-7 лет и 4-5 лет	06.05.2024	Диплом победителя	Моргоев Данила Сафарова Эльмира Уткин Андрей Молошенко Алеша Талабаев Ярослав,
				Диплом призера	Агафонова Вера Никитина Аня Зелянин Рома Баширов Саша, Свитнева Полина
				Сертификат участника	Дусказиева Динара
24	Муниципальный	Творческий конкурс «Метрология глазами детей»	20.05.2024	1 место	Попова Света
				2 место	Гордеева Саша
25	Всероссийская	Олимпиада «Летний марафон юных исследователей для детей 6-7 лет и 4-5 лет	14.06.2024 – 28.06.2024	Диплом победителя	Баширов Саша
				Диплом призера	Моргоев Данила Сафарова Эльмира Уткин Андрей Молошенко Алеша Талабаев Ярослав, Агафонова Вера Никитина Аня

					Зелянин Рома Свитнева Полина Дусказиева Динара
--	--	--	--	--	--

Выводы:

Коллектив ДООУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, вебинарах, марафонах привлекая к участию воспитанников ДООУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

12. Взаимодействие с семьёй.

Администрация ДООУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей. МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников, осуществляет спектр платных образовательных услуг.

Социально – психологическая служба проводила работу с неорганизованным населением микрорайона в форме диагностико – консультационной работы. Была оказана помощь 11 детям дошкольного возраста, а так же 18 родителям по организации взаимодействия с детьми, психологическая поддержка в решении личных проблем.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в разных формах:

- «Дни открытых дверей»;
- родительские собрания (общие и групповые);
- тренинги;
- совместные праздники и развлечения;
- консультативный клуб «Встреча», выставки и акции.

Взаимодействуя с педагогами, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДООУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве учреждения. Действует консультативный пункт «Встреча», где родители могут проконсультироваться у психолога и получить квалифицированную помощь для детей, имеющих проблемы в развитии.

Сформированы традиции - проведение совместных праздников и развлечений, конкурсов для семей воспитанников: «Лучший макет», разработка и внедрение проектов, которые способствуют укреплению внутрисемейных отношений, установлению активного сотрудничества ДООУ и семьи, социализации дошкольников, пропаганде здорового образа жизни.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Родители привлекаются также к управленческой деятельности через Общее родительское собрание, наблюдательный совет.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование для сбора информации, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем, поиска их решения.

Социальная карта ДООУ

Количество детей	45
Полные семьи	31
Неполные семьи	5
Сироты	-
Многодетные	3
Опекаемые	-
Дети-инвалиды	6
Родители-инвалиды	-

Анализ анкет родителей детей (законных представителей) ДООУ показал, что качество ухода и оздоровления, воспитания и обучения, которые дети получают в детском саду, удовлетворяют родителей. Учитываются их запросы в образовательной и оздоровительной деятельности; положительный имидж ДООУ сложился и поддерживается не только среди семей, проживающих в микрорайоне, но и за его пределами.

Полученные данные позволили сотрудникам детского сада выявить не только сильные, но и слабые стороны взаимодействия с родителями и наметить возможные пути улучшения:

- расширить информационное поле взаимодействия с семьями воспитанников через: использование СМИ, современные информационно-коммуникационных технологии.
- продолжить платные образовательные услуги по запросам родителей.

Выводы:

В ДООУ уделяется достаточное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Но, зачастую, мероприятия, проводимые с родителями, носят формальный характер, неинтересны по содержанию, не всегда достаточно хорошо подготовлены, не учитывается уровень подготовленности родителей по рассматриваемому вопросу, недостаточно проводится мероприятий совместно с детьми, мало привлекаются родители к участию в праздниках, развлечениях и т. д.

Поэтому, необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. При проведении мероприятий учитывать интересы

родителей, уровень их подготовки, заранее вывешивать в информационных уголках повестку дня проводимых мероприятий, вопросы, которые будут обсуждаться. Больше применять практического материалы, меньше текстового, шире использовать в работе ИКТ и т. д.

Специалистам и воспитателям более тщательно готовиться к проведению мероприятий.

13. Выполнение натуральных норм продуктов .

№ п/п	Наименование	Норма на 1 ребенка	Выполнение нормы на 1 ребенка	% выполнения
1	Мука (булочка)	29	29,1	100
2	Крупа, бобовые, макаронные изделия	43/12	43,2/12,1	100
3	Сахар	30	30	100
4	Яйцо	40	41	100
5	Мясные продукты: -говядина -кура Субпродукты: -печень	55 24 25	55,4 26,5 25	100
6	Рыба: - замороженная - сельдь	37	37,3	100
7	Молочная продукция: -кефир -молоко сухое -сгущ. молоко -молоко цельное -сметана -творог	450 11 40	452 11,6 40,2	100 100 100
8	Масло сливочное	21	21,4	100
9	Масло растительное	11,5	11,7	100
10	Картофель	140	140,8	100
11	Овощи: -свежие - консервированные	220	220	100
12	Фрукты: -свежие -консервированные - сок	122,7 6,5 100	123,1 6,5 108,8	100
13	Сухофрукты	9,2	6,1	90
14	Сыр	6	6,3	100
15	Какао, чай,	0,6/0,6/1,2	0,6/0,6/1,2	100

	кофейный напиток			
16	Соль йодированная	5	5	100
17	Хлебобулочные изделия, всего Хлеб пшеничный Булочные изделия	80	80,5	100
20	Хлеб ржаной	50	50,6	100

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, ДСК и ДОУ строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения.

14. Анализ медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

Анализируя заболеваемость за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 г.г. можно увидеть, что показатель общей заболеваемости стал ниже - 1775‰, количество дней болезни в среднем на одного ребёнка – 11,5 - также снизилось.

Годовой показатель Индекс здоровья остаётся в пределах нормы - 15 %. Остается высокий процент ЧДБ детей - за счет вновь поступивших и составляет 82%.

Продолжительность одного случая заболевания по сравнению с предыдущим годом не изменилась, остается на уровне 6,6 – 6,7 дн.

Отмечаются следующие положительные результаты по лечебно-профилактической и оздоровительной работе:

- Не зафиксировано случаев обострений хронических заболеваний у детей.
- Положительная и соответствующая возрасту динамика массы и длины тела в 100% случаев в период адаптации и в течение всего учебного года.
- Улучшение состояния здоровья детей диспансерных групп.
- Стойкая нормализация показателей функционального состояния организма по окончании периода адаптации детей, нормализация сна, аппетита, улучшение эмоционального тонуса, хорошее самочувствие, отсутствие жалоб.
- Положительная динамика в состоянии здоровья детей с НОДА по результатам квартального осмотра детей и по итоговым результатам года, анализа эффективности индивидуальной коррекционной работы.
- Прирост физической подготовленности детей составил- 12,7 %
- Возросло количество детей, перешедших из 3 группы здоровья в 2 группу здоровья по итогам года.
- Стабильно отмечается рост показателя среднего уровня функционального состояния (PWC-170) на конец учебного года : средние показатели возросли — с 71 % до 73 %; в/среднего — с 9 % до 11 %.

– Уменьшился процент детей с низкой и сниженной резистентностью с 32% и 41% до 30% и 38%.

– Заметно увеличилась посещаемость с 60 %. До 69%

Контроль за медицинским обслуживанием детей в детском саду проводился врачом по ЛФК высшей категории, врачом – педиатром и старшей медицинской сестрой. Лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия осуществлялись медсестрой по массажу, медсестрой по лечебной физкультуре и медсестрой по физиотерапии.

Оказывалась следующая медицинская помощь детям :

1. Неотложная своевременная помощь.
2. Комплексная оценка состояния здоровья детей.
3. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
4. Контроль за сан. дезрежимом в группах, пищеблоке и на территории д/с
5. Диспансерное наблюдение за детьми.
6. Профилактический медицинский осмотр узкими специалистами в декретированные возраста.
7. Контроль за режимом дня (режимом сна и бодрствования, прогулок , питания, питьевым режимом, режимом проведения занятий).
8. Проведение оздоровительных, реабилитационных мероприятий детям, оценка их эффективности.
9. Ведение учетно – отчетной документации.
10. Осуществлялась работа по плану обследования детей в декретированные сроки по туберкулинодиагностике, профилактике гельминтозов и выполнению профпрививок.
11. Санпросветработа с детьми и их родителями, сотрудниками д/с.
12. Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей.
13. Контроль за состоянием здоровья сотрудников.
14. Консультативная и амбулаторная медпомощь.

Во всех возрастных группах с учетом рекомендаций врача ЛФК, врача педиатра и исходя из специфики патологии детей – ЧДБ дети, дети с НОДА и другой имеющейся у детей патологии, проводились занятия ЛФК групповым и индивидуальным методом. Результативные данные внесены в листки здоровья на каждую возрастную группу, листы реабилитации и Журнал «Здоровья». Воспитателями выполнялись все рекомендации по закаливанию и проведению реабилитационных мероприятий, в соответствии с разработанными индивидуальными комплексными планами и картами-прогноз в полном объеме.

На занятиях физкультуры в основной группе, УГГ, занятиях лечебной физкультуры групповым и индивидуальным методами во все формы двигательной активности, наряду с общеразвивающими упражнениями, включались упражнения корригирующего характера на формирование правильной осанки, устранения плоскостопия, деформации

грудной клетки, дыхательные упражнения с акцентом на выдохе. Детям с ограничениями в состоянии здоровья давалась адекватная щадящая физическая нагрузка. Использовалась звуковая дыхательная гимнастика, как в вводной, так и в основных частях занятий. Педагог следил за правильностью осанки, дыханием. Физическая нагрузка соответствовала возрасту, физическому развитию, функциональному состоянию и физической подготовленности детей. Учитывались рекомендации педиатра. Соблюдалось правильное распределение нагрузки по частям. Достаточное отводилось время для отдыха и для разминки перед выполнением отдельных упражнений. Занятие проводилось по плану, методически верно. Моторная плотность занятия соответствовала нормативным требованиям. Соблюдались санитарно – гигиенические требования к месту проведения занятия, мебели и вспомогательным пособиям. Объяснения педагога были точные и правильные. Признаки утомления не наблюдались. Делался акцент на приобретение навыков и умений. Имел место положительный эмоциональный фон.

Во всех группах после дневного сна педагогами проводились закаливающие и общеукрепляющие мероприятия: точечный массаж, ходьба по ребристой поверхности, дыхательная гимнастика, в которой наравне с общеразвивающими упражнениями были включены упражнения корригирующего характера и дыхательные упражнения.

В качестве витаминотерапии в ОУ проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой и использовался витаминизированный напиток «Валетек» в утренние часы. Фитотерапия проводилась по утвержденному плану. Использовались отвары трав – адаптогены - (корня солодки, листьев подорожника большого в сборе), со спазмолитическим эффектом и повышающие аппетит отвары - (мята перечная), общеукрепляющие - (грудной сбор № 2), витаминизирующий - (плоды шиповника), противовоспалительные - (цветки календулы, ромашки аптечной).

Медицинским персоналом проводился контроль и анализ оздоровительных мероприятий в ОУ.

За отчетный период в д/с не зарегистрировано случаев заразных кожных заболеваний, детских инфекций, травматизма и пищевых отравлений. Обеспечено благополучие летней оздоровительной кампании.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма.

Выводы:

Охват медицинским обследованием воспитанников ДОО за год составил 100 %.

Выполнение натуральных норм продуктов составляет 100 %

Анализ групп здоровья детей показал:

	Начало года	Конец года	Динамика
1 группа здоровья	0 %	0 %	-
2 группа здоровья	83%	83 %	-
3 группа здоровья	13%	13 %	-
4 группа здоровья	4%	4%	-

Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников в сравнении:

Возраст	2023 г.		2024 г.		Динамика
	Заболеваемость %		Заболеваемость %		
дошкольный	15,0		11,5		- 3,5

Выводы:

По сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась.

Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. Работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОО с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Необходимо более целенаправленно проводить профилактическую и коррекционную работу с детьми на основе творческого взаимодействия педагогического и медицинского персонала.

Выводы:

В ДОО продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии, полноценному питанию. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

В МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» реализуется программа «Здоровье» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий. Коллективом разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной не регламентированной деятельности. Большое внимание с младшей группы уделяется формированию навыков правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Проведение занятий лечебной гимнастикой позволяет своевременно и эффективно устранять нарушение осанки на ранних этапах их формирования.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

15. Анализ работы по охране труда и безопасности воспитанников и работников.

В ДОУ, в основном, соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности
- План работы по ГО и ЧС
- Инструкция по противопожарной пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктажи проводятся своевременно и под личную подпись.

В 2023-2024 учебном году случаев травматизма воспитанников не зарегистрировано. Случаев травматизма работников ДОУ в 2023-2024 учебном году не зарегистрировано.

Количество календарных дней, пропущенных работниками по болезни
В 2023 году: по болезни сотрудников — 150 дней, по уходу за больными детьми — 32 дня.

В 2024 году: по болезни сотрудников — 82 дня, по уходу за больными детьми — 10 дней.

Предписания: в 2023 – 2024 учебном году предписаний не было.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда.

16. Финансово- хозяйственная деятельность

Смета фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание

детей и на устранение замечаний надзорных органов. Родительские пожертвования позволяют улучшить материально-техническую базу и способствуют дальнейшему функционированию и развитию учреждения.

17. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ДОО развивается согласно программе развития. В летний период проведен частичный ремонт групповых помещений, веранд, установлены детские песочницы и игровой домик. Высажены цветы.

Острые проблемы ДОО: замена асфальтового покрытия на территории ДОО и оборудование на участках. Эти проблемы обозначены.

Администрация осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы.

18. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме и соответствует требованиям Сан ПиН.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные образовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно - печатные игры, аудио и видео пособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОО соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Они способствуют развитию творчества детей, дают возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ.

19. Преемственность в работе со школой.

Дошкольное учреждение имеет договор о сотрудничестве с МОУ СОШ № 41.

Запланированные мероприятия	Участники	Результативность
1. «Готовимся к школе» консультации учителей начальной школы.	Родители детей выпускных групп, воспитатели. Учителя СОШ № 41	В консультации приняли участие 6 родителей. Родители определились с выбором школы.
2. Проведение родительского собрания: Ваш ребенок идет в школу. Готовность детей к школе в подготовительной группе	Родители подготовительной группы, педагоги детского сада	В родительском собрании приняли участие 15 родителя и 5 педагогов.
3. Взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в школе.	Воспитатели и учителя начальных классов	Определена преемственность между педагогами детского сада и школы
4. Анализ адаптации выпускников к условиям школы, успеваемость.	Воспитатели.	75 % выпускников показали хорошую успеваемость (на 4 и 5)

Выводы:

Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

20. Анализ совместной деятельности с социумом.

Выполнение плана работы, результативность.

№ п/ п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ	Совместные мероприятия
1.	Областной центр диагностики и консультирования	-Заключение областной психолого- медико — педагогической комиссии - Обеспечение преемственности психологического, педагогического и медицинского сопровождения детей: - Комплектование групп детского сада; - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2	Поликлиника	-Регулярные осмотры детей узкими специалистами (ЛОР, окулист, хирург, невролог). -Проведение вакцинаций детей против гриппа. -Направление родителей на индивидуальные консультации в медицинские учреждения города.
3.	СОИРО	- Курсовая переподготовка педагогов
4.	РЦОКО	- Аттестация педагогических работников
5.	Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина	- Проведение общих культурно – досуговых мероприятий. - Экскурсии в библиотеку
6.	ДОУ района и города	- Участие в методических объединениях.
7.	ДМШ № 3	- Проведение совместных концертов. - Экскурсии в музыкальную школу. - Знакомство с музыкальными инструментами.

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с музыкальной школой №3.

Таким образом, задачи, стоящие перед коллективом в 2023 -2024 учебном году можно считать выполненными. В следующем учебном году необходимо наметить **следующие задачи:**

- Осуществлять работу по внедрению технологий эффективной социализации для формирования социальной успешности ребенка дошкольного возраста.
- Совершенствовать работу по развитию эмоционального отношения ребенка к миру профессий через раннюю профориентацию.
- Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогических кадров.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Систематическое изучение инструкций, приказов, постановлений МО и МЗ РФ .	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсева Н.В.	
2	Регулярное изучение новой методической литературы.	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсева Н.В.	
3	Конференции: -Права и обязанности работника ДООУ. Кодекс законов о труде. - О нормативно – правовой базе дошкольного учреждения.	Сентябрь февраль	Председатель профсоюзного комитета Коваленко Е.Ю.	
4	Участие в работе методических объединений на городском уровне. Связь с методическими службами на муниципальном, городском, районном уровне.	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсева Н.В.	
5	Выставки : - нормативных документов - методических новинок	В течение года	Старший воспитатель Евсева Н.В.	
6	Аттестация следующих педагогов: - на соответствие должности: Королева Л.А. - на первую квалификационную	С сентября по май	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель	

	категорию: Лаврентьева Н. В.		Евсеева Н.В.	
7	Направить для учебы на курсы повышения квалификации Астафьеву О.П., Евсееву Н.В., Ибрагимову Л.А., Королькову О.С., Люташину С.В., Макееву Г.В., Семенову Н.И., Чуносому В.И., Шарапову В.Н.	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсеева Н.В.	
8	Предоставить возможность педагогам дистанционное прохождение курсов на тему: «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов»	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсеева Н.В.	

2. Производственные совещания.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по оздоровлению детей в ДОУ - питание детей -ОТ и ТБ сотрудников (первое полугодие)	сентябрь	Заведующий Астафьева О.П. Врач-педиатр Мальцева Г.М.	
2	Работа по охране жизни и здоровья детей – главная задача ДОУ -ОТ и ТБ сотрудников (второе полугодие) -подготовка к летнему оздоровительному периоду	апрель	Заведующий Астафьева О.П. Врач- педиатр Мальцева Г.М.	

3.Общее собрание.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	- О выполнении коллективного договора в 2023 - 2024 г. - Обсуждение условий коллективного договора на 2024-2025 г. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Изучение сотрудниками ДОУ изменений в должностных инструкциях.	сентябрь	Заведующий Астафьева О.П.	

4. Работа с обслуживающим персоналом.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Режим проветривания и питьевой режим	сентябрь	Врач Мальцева Г.М.	
2.	Санитарное состояние групп	октябрь	Ст.медсестра	
3.	Помощь младшего воспитателя в проведении оздоровительных мероприятий	ноябрь	Старший воспитатель	
4.	Режим проветривания.	декабрь	Ст. медсестра	
5.	Профилактика простудных заболеваний	январь	Врач Мальцева Г.М.	
6.	Питание детей и сервировка стола.	февраль	Ст.воспитатель Евсеева Н.В.	
7.	Маркировка посуды и уборочного инвентаря.	март	Завхоз Николаева Т.А.	
8.	Роль младшего воспитателя в обучении детей личной гигиене	апрель	Ст.медсестра	
9.	Подготовка к летней оздоровительной кампании	май	Врач Мальцева Г.М.	

5. Беседы и консультации с работниками пищеблока.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Санитарные требования к пищеблоку и кухонному инвентарю.	сентябрь	Ст. медсестра	
2.	Сроки хранения и реализации продуктов.	ноябрь	Врач Мальцева Г.М.	
3.	Приготовление блюд по технологическим картам	январь	Ст. медсестра	
4.	Санитарное состояние пищеблока	март	Ст. медсестра	
5.	Товарное соседство продуктов	май	Врач Мальцева Г.М.	
6.	Планерки, мини-совещания	Ежемесячно	Врач Мальцева Г.М.	
7.	Проверка качества выполнения работ.	Ежемесячно	врач Мальцева Г.М. Ст.медсестра	

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Экскурсия в музыкальную школу № 3	Май 2025	воспитатели	
2.	Организация каникулярного времени	Декабрь-январь	все педагоги	
3.	«День семьи»	Май 2025	все педагоги	

2. Мероприятия по расширению кругозора детей.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии с детьми: - в парк - в школьную библиотеку - в музыкальную школу № 3	март апрель май	Воспитатели старший воспитатель Евсеева Н.В. Муз.рук. Ибрагимов Л.А	
2.	Посещение театров: -спектакли выездных театров - концерт учащихся музыкальной школы № 3	в течении года	Муз. рук. Ибрагимов Л.А.	
3.	- День дошкольного работника - Неделя безопасности - Международный день пожилых людей - День народного единства - День матери в России - Международный день инвалидов - День Конституции РФ - День космонавтики - День пожарной охраны - День Победы	28 сентября 26-30 сентября 1 октября 4 ноября 26 ноября 3 декабря 12 декабря 12 апреля 30 апреля 9 мая	Воспитатели старший воспитатель Евсеева Н.В.	

	- День России	12 июня		
4.	Культурные досуги на базе ДОУ совместно с областной библиотекой для детей и юношества им. А.С. Пушкина	в течении года	Воспитатели старший воспитатель Евсеева Н.В.	
5.	Праздники: - День знаний - Осенний бал - День здоровья - Встреча с Дедом Морозом - День «Защитников Отечества» - Мамин день - Встреча весны - Мы теперь ученики - Дадим шар земной детям	01.09.2024 ноябрь 1 раз в квартал. декабрь февраль март апрель май 1 июня	Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физкультуре	

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

(выполняя программу «Развития» и в соответствии с ФГОС ДО)

1. Педагогические советы.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационный - Анализ воспитательно - образовательной работы за летне-оздоровительный период; - Обсуждение и принятие: 1) корректировок к АОП для детей с НОДА, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с РАС 2) Годового плана на 2024 -2025 учебный год; 3) Рабочих программ педагогов; 4) Плана оздоровительной работы;	август	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсеева Н.В.	

	<p>5) Плана консультационного центра «Клуб «Встреча»;</p> <p>6) Рабочих программ дополнительного образования;</p> <p>7) Сетки ООД и распорядок дня;</p> <p>8) Утверждение плана работы комиссии по правам ребенка;</p> <p>9) Об аттестации работников ДОУ.</p> <p>10) Разное</p>			
2	<p>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» в форме конференции</p> <p>1. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.</p> <p>3. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>4. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Итоги конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».</p>	ноябрь	<p>Заведующий Астафьева О.П.</p> <p>Старший воспитатель Евсеева Н.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Евсеева Н.В.</p> <p>Заведующий Астафьева О.П.</p>	
3	<p>«Дошкольник в мире профессий» - мозговой штурм</p> <p>1. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.</p>	январь	<p>Заведующий Астафьева О.П.</p> <p>Старший воспитатель</p>	

	<p>2. Упражнение (игра) «Ассоциация»</p> <p>3. Вступительное слово «Дошкольник в мире профессий».</p> <p>4. Блиц - опрос</p> <p>5. Мозговой штурм</p> <p>6.Итоги тематической проверки «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста».</p> <p>7. Итоги конкурса «Изготовление атрибутов, игр и пособий по теме».</p> <p>8. Разное.</p>		<p>Евсеева Н.В. Воспитатели старших групп</p> <p>Старший воспитатель Евсеева Н.В. Заведующий Астафьева О.П.</p>	
4	<p>«Позитивная социализация детей» - деловая игра в форме пресс - конференция</p> <p>1. Деловая игра: в форме пресс – конференции на тему: «Социализация в контексте дошкольного детства»</p> <p>2.<i>Итоги тематической проверки</i> Анализ тематического контроля: «Эффективность деятельности педагогов по формированию позитивной социализации детей – дошкольников в игровой деятельности»</p> <p>3.<i>Итоги конкурса</i> «Лучший конспект, раскрывающий технологии Гришаевой»</p> <p>4.Разное.</p>	март	<p>Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель</p>	
5	<p>Итоговый педсовет:</p> <p>-Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год</p> <p>-Анализ оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>-Анализ психолого-педагогической деятельности в ДОУ</p> <p>- Анализ логопедической работы</p>	май	<p>Старший воспитатель Евсеева Н.В.</p> <p>Врач Мальцева Г.М. Педагог-психолог Королева Л.А. Воспитатель</p>	

<p>- Отчеты педагогов (методическая копилка, диагностика и мониторинг, самообразование)</p> <p>- Отчет творческой группы по проблеме: «Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста»</p> <p>- Анализ работы по здоровьесбережению.</p> <p>- Анализ работы по подготовке к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>- Утверждение плана на летне-оздоровительный период.</p>		<p>Кузьмина Т.М.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Старший воспитатель Евсеева Н.В.</p> <p>Заведующий Астафьева О.П.</p> <p>Старший воспитатель Евсеева Н.В.</p>	
--	--	---	--

2. Коллективные просмотры.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выпол.
1	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный просмотр Моя малая Родина 	октябрь	Воспитатели Юрченко Т.В. Коваленко Е.Ю.	
2	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный просмотр Моя мама (приурочено к Дню матери) 	ноябрь	Воспитатели Арутюнян А.Э. Королькова О.С. муз. руководитель Ибрагимова Л.А.	
3	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный просмотр Режимные моменты гимнастика после сна. 	декабрь	Воспитатель Селиверстова Н.Ю.	
4	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный просмотр Логопедическое групповое занятие «Кем быть?» 	январь	Учитель – логопед Лаврентьева Н.В.	
5	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный просмотр Рефлексивный круг 	февраль	Воспитатель Крылышкина О.П.	
6	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный просмотр Дидактические игры «Профессии» 	март	Воспитатель Цепова О.В.	
7	<ul style="list-style-type: none"> Методическое объединение По технологиям Гришаевой 	апрель	Воспитатели Селиверстова Н.Ю., Цепова	

			О.В., Крылышкина О.П., Макеева Г.В., Юрченко Т.В., Коваленко Е.Ю.	
8	• Коллективный просмотр Ситуация месяца	май	Воспитатель Цепова О.В.	

3. Семинары – практикумы.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Сюжетно-ролевая игра первый шаг к профориентации дошкольников». I. Вводная часть. II. Теоретическая часть. III. Практическая.	декабрь	Старший воспитатель Евсеева Н.В.	
2.	«Внедрение Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой». I. Вводная часть. II. Теоретическая часть. III. Практическая.	март	Старший воспитатель Евсеева Н.В.	

4. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение опыта работы учителя – дефектолога Ботовой Л.К. «Применение современных образовательных технологий в практической деятельности учителя-дефектолога» Проанализировать работу с детьми. - Проанализировать атрибутику. - Побеседовать с детьми. - Изучить материал для	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсеева Н.В.	

	родителей.			
	Обобщить опыт работы воспитателя Арутюнян А.Э. на тему: «Развитие активной речи детей 2-3 лет через использование малых форм народного творчества»	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсеева Н.В.	
	Внедрить опыт работы учителя – логопеда Лаврентьевой Н.В. на тему: «Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель	

5. Консультации.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников-залог их здоровья	сентябрь	Воспитатель Королькова О.С.	
2	Организация дней здоровья	октябрь	Инструктор по физической культуре Шарапова В.Н.	
3	Народные игры на прогулке	ноябрь	Воспитатель Арутюнян А.Э.	
4	Ранняя профориентация в ДОУ	декабрь	Воспитатель Благодаренко О.В.	
5	Ранняя профориентация в условиях современного детского сада	январь	Воспитатель Крылышкина О.П.	
6	Как расширить знания ребенка о профессиях?	февраль	Воспитатель Макеева Г.В.	
7	Педагогические технологии социализации дошкольника	март	Воспитатель Цепова О.В.	
8	Применение технологии эффективной социализации дошкольников Н. П. Гришаевой в практику ДОУ в	апрель	Воспитатель Семенова Н.И.	

	соответствии с ФГОС ДОО			
9	Организация отдыха дошкольников в летний период	май	Воспитатель Коваленко Е.Ю.	

6.Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Психолого- педагогический консилиум (ППк)	1 раз в квартал	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Медики, Психолог, Логопед, Воспитатели, Тьютор	
2	<u>Фронтальный контроль</u> - подготовительная группа.	март - апрель	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Медики, Психолог	
3	<u>Предупредительный контроль</u> -Беседы и помощь по планированию с детьми и родителями -Помощь в составлении занятий, выступлений и т.д. -Проверка готовности педагогов к работе следующего дня. - Проверка планов.	каждый понедельник среда регулярно, в течение года.	Зав. ДОУ Старший воспитатель Психолог	
4	<u>Тематические проверки:</u> - «Подготовка групп к новому учебному году»; - «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»; - «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»; - «Эффективность деятельности педагогов по	август ноябрь январь март	Заведующий Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсеева Н.В.	

	формированию позитивной социализации детей – дошкольников в игровой деятельности»; - «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду».	май		
5	<u>Вторичный контроль:</u> - По выполнению решений и рекомендаций воспитателями	постоянно	Заведующий, Старший воспитатель	
6	<u>Взаимопроверки:</u> - «Проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию» (младшая и разновозрастная группы) - «Ранняя профорентация дошкольников» (старшая и подготовительная группы)	декабрь март	Воспитатели младшей и разновозрастной групп Воспитатели старшей, подготовительной группы	
7	<u>Итоговый контроль</u> -Выполнение задач АОП	Май	Заведующий Ст. воспитатель психолог логопед Медики Воспитатели	
8	Провести медико-психолого-педагогическую первичную диагностику детей и распределить их по группам индивидуального развития.	Сентябрь	Ст.воспитатель психолог логопед Медики Воспитатели	

7. Выставки и конкурсы.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Конкурс на лучшую группу к новому учебному году.	август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
2.	Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания».	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
3.	Конкурс «Изготовление атрибутов, игр и пособий по	январь	Заведующий ДОУ	

	теме».		Ст. воспитатель	
4.	Конкурс «Лучший конспект, раскрывающий технологии Гришаевой»	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
5.	Показ спектакля музыкально - драматической студии «ЮТА»	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
6.	Конкурс на лучшую группу к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	

8. Оборудование и оснащение методкабинета.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<u>Литература:</u> - методический комплект по парциальной программе «Мир Без Опасностей» И.А.Лыковой	В течение года	Старший воспитатель	
2.	<u>Демонстрационный материал</u> - картинки и плакаты по безопасности	В течение года	Старший воспитатель	
3.	<u>Рекомендации и методический материал:</u> - Разработать картотеку литературы . - Сделать подборку литературы по патриотическому воспитанию	В течение года Февраль	Старший воспитатель Евсеева Н.В.	

9. Работа с родителями.

№ п/	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Общие родительские собрания:</i> - Встреча с администрацией ДОУ. Задачи работы детского сада на 2024-2025 учебный год. -Результативность совместной работы медицинского и	сентябрь	Заведующий ДОУ Астафьева О.П. Старший воспитатель Евсеева Н.В.	

	<p>педагогического персонала в учебно-воспитательном и образовательном процессе с детьми.</p> <p>- О безопасности дошкольников (дома, на улице, в отпуске и т.д., использование световозвращающих элементов в одежде детей)</p>		<p>Врач - ортопед Талалова О.А. Педагог-психолог Королева Л.А.</p>	
2	<p><i>Групповые родительские собрания</i></p> <p><u>Младшая группа:</u></p> <p>- Адаптация ребенка в детском саду. Кризис трех лет. - «Патриотическое воспитание дошкольников» - «Что мы знаем о дружбе»</p> <p><u>Разновозрастная группа:</u></p> <p>- Задачи воспитания и обучения на учебный год - «Ранняя профориентация дошкольников – зачем она нужна?» - «Как воспитать патриота»</p> <p><u>Разновозрастная группа с ЗПР группа:</u></p> <p>- Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. - «Здоровый дошкольник» - «Ребенок в большом мире»</p> <p><u>Старшая группа:</u></p> <p>- Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. - «Ранняя профориентация дошкольников». - «Ребенок в большом мире»</p> <p><u>Старшие - подготовительная группа:</u></p> <p>- Задачи воспитания и обучения</p>	<p>сентябрь декабрь апрель</p> <p>сентябрь декабрь апрель</p> <p>сентябрь декабрь апрель</p> <p>сентябрь декабрь апрель</p>	<p>Воспитатели: Арутюнян А.Э. Королькова О.С.</p> <p>Воспитатели: Коваленко Е.Ю. Юрченко Т.В.</p> <p>Воспитатели: Благодаренко О.В. Семенова Н.И.</p> <p>Воспитатели: Макеева Г.В. Крылышкина О.П.</p> <p>Воспитатели:</p>	

	<p>на новый учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ранняя профориентация дошкольника» -Ваш ребенок идет в школу Готовность детей к школе. 	<p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Селиверстова Н.Ю. Цепова О.В.</p>	
3	<p><i>Консультации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация ребёнка к детскому саду. - Роль музыки в духовно – нравственном воспитании дошкольников - Современные подходы к патриотическому воспитанию детей. - Нужна ли дошкольникам ранняя профориентация? - Зачем детям рассказывать о профессиях. - «Рефлексивный круг» как технология социализации в ДОУ - «Социальная акция» как технология социализации в ДОУ - «Ситуация месяца» как технология социализации в ДОУ - Здравствуй, лето! 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Врач - педиатр Мальцева Г.М.</p> <p>Музыкальный руководитель Ибрагимова Л.А.</p> <p>Воспитатель Королькова О.С.</p> <p>Воспитатель Селиверстова Н.Ю.</p> <p>Воспитатель Цепова О.В.</p> <p>Воспитатель Коваленко Е.Ю.</p> <p>Учитель - дефектолог Ботова Л.К.</p> <p>Воспитатель Юрченко Т.В.</p> <p>Воспитатель Семенова Н.И.</p>	
4.	<p><i>Наглядная пропаганда.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обновление материалов по педагогической и медицинской пропаганде в родительских уголках. -Оформление папок передвижек. 	<p>1 раз в 2 месяца</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p>	

5.	<i>Выявление опыта семейного воспитания.</i> -При посещении семей. -При беседе с родителями. -Изучение его. -Помощь родителям в составлении выступлений.	В течение года	Воспитатели	
6.	<i>День открытых дверей.</i> -Просмотр спектакля, поставленного в музыкально-драматической студии «ЮТА» -Открытые занятия педагогов	Март-апрель	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели	
7.	<i>Консультации для неорганизованного населения.</i>	В течение года	Психолог, медики	
8.	Оперативная работа с родителями	В течение года	Воспитатели	
9.	<i>Работа по охране прав детства</i> - Социальное исследование состава семей вновь поступивших детей в ДОУ.	В течение года Сентябрь	Воспитатели	

10. Интеграция: (в период карантина возможно дистанционное взаимодействие)

со школой №41

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Совместное проведение педагогических советов	Октябрь-май	Завуч СШ № 41 Старший воспитатель	
2	Беседы за круглым столом (с родителями, учителями, воспитателями): -«Как обеспечить адаптационный период перехода ребенка из ДОУ в школу». - « Воспитание интереса к обучению в школе».	Май Октябрь	Заведующий Астафьева О.П. Учитель начальных классов	
3	Консультации учителей: -«Уроки вежливости и взаимопонимания между детьми и их родителями в процессе учебы».	Январь	Старший воспитатель Учитель начальных	

	-«Критерии оценок качества знаний первоклассника».	Май	классов	
4	Совместное проведение праздников, выставок конкурсов, каникул	В течение года	Творческая группа	

с областной библиотекой для детей и юношества им. А.С. Пушкина

1.	Организация взаимопосещений .	В течении года	Заведующий Астафьева О.П.	
2.	Беседы с детьми.	Ноябрь, январь, март	Старший воспитатель	
3.	Совместное проведение праздников, выставок конкурсов, каникул	В течении года	Творческая группа	

с театрами

1.	Просмотр выездных спектаклей.	В течении года	Старший воспитатель	
2.	Проведение игр с детьми актёрами с целью выявления эмоциональной отзывчивости детей на игру.	В течении года	Заведующий Астафьева О.П.	

11. Административно – хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<u>Ремонтные работы:</u> - Косметический ремонт в группах. - Частичный ремонт фасада.	Июнь – август 2025 Июнь - июль 2025	Заведующий Астафьева О.П. Завхоз Рябова О.А.	
2.	<u>Приобретения:</u> - Компьютерное оборудование в среднюю группу	В течение года	Заведующий Астафьева О.П. Завхоз Рябова О.А.	
3.	<u>Мероприятия по пожарной</u>			

4.	<u>безопасности:</u>	Июнь 2025	Заведующий Астафьева О.П. Завхоз Рябова О.А.
	- Заключение договора на техническое обслуживание автоматических установок пожарной сигнализации.	Май 2025	
	- Испытание сопротивления изоляции электрических сетей.	Май 2025	
	- Обследование технического состояния котлов, дымоходов и вентиляции.	Май 2025	
	- Обработка чердака и металлоконструкций огнезащитным составом.	Сентябрь 2025	
	- Испытание внутреннего пожарного рукава на водоотдачу.	Ноябрь 2024	
	-Обучение ответственного за ППБ.	Май 2025	
	- Проведение инструктажа.	Апрель 2025	
	- Игра – эвакуация с сотрудниками и детьми (отработка практических умений на случай пожара).		
	<u>Подготовка к новому учебному году:</u>	Август – сентябрь 2025	Завхоз Рябова О.А.
-Обучение завхоза по эксплуатации теплового узла			
-Опрессовка здания.			
- Проверка манометров.			

Кружковая работа

№ п/п	ФИО	Содержание
1	Селиверстова Н.Ю.	«Чудесная мастерская»
2	Ибрагимова Л.А.	Музыкально-драматическая студия «ЮТА»
3	Макеева Г.В., Крылышкина О.П.	«Занимательная математика»
4	Цепова О.В.	«В гостях у сказки»

Платные образовательные услуги

№ п/п	ФИО	Содержание
1	Юрченко Т.В.	занятия в кружке «Логика»
2	Лаврентьева Н.В.	занятия в кружке танца
3	Благодаренко О.В.	занятия в кружке «Волшебный сундучок»
4	Люташина С.В.	занятия с учителем логопедом по программам

План работы врача и медсестры ДОУ № 146.

Лечебно- оздоровительная работа.

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1.	Провести анализ заболеваемости прошедшего года и доложить на медико-педагогическом совете с конкретными выводами и предложениями.	Май - сентябрь	Врач
2.	Всех детей с хроническими соматическими заболеваниями брать на диспансерный учет.	В течение года	Врач
3.	Вести дифференцированную диспансеризацию детей с выделением групп риска.	В течение года	Врач
4.	Осуществлять преемственность в работе с участковыми врачами педиатрами.	В течение года	Врач
5.	Комплексный осмотр детей, нуждающихся в санаторном лечении и вести контроль за выполнением лечебно-оздоровительных мероприятий.	В течении года	Врач
6.	Систематически проводить профосмотры детей декретированных возрастов.	В течение года	Врач
7.	Уделять особое внимание детям в адаптационный период.	Сентябрь - декабрь	Врач Мед.сестра
8.	Осуществлять закаливающие мероприятия рижским методом.	В течение года	Врач Мед.сестра
9.	Ежеквартально проводить анализ заболеваемости.	В течение года	Врач
10.	Проводить анализ прививочной работы 1 раз в квартал с конкретными выводами не реже 1 раза в квартал, пересматривать постоянные противопоказания.	В течение года	Врач Мед.сестра

План работы врача по ЛФК.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Проведение медосмотра детей с целью выявления нарушений опорно-двигательного аппарата .	15 августа по 15 сентября	
2.	Составление индивидуальных планов реабилитации детей с учетом выявленных нарушений.	Сентябрь	
3.	Осуществлять назначения детей на процедуры массажа. Контролировать выполнения массажистом процедур, ведение учетно-отчетной документации.	Постоянно в течение года	
4.	Провести распределение детей на медицинские группы для занятий физической и лечебной физкультурой.	С 1-10 сентября, по необходимости и в течение года	
5.	Составление индивидуальных комплексов лечебной гимнастики для детей с выявленной патологией ОДА.	Сентябрь, декабрь, март	
6.	Осуществлять контроль за организацией физ.воспитания в ДОУ, МПК на занятиях лечебной гимнастикой.	Постоянно в течение года	
7.	Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по коррекции нарушений ОДА у детей. Проводить лекции, беседы для родителей на темы: «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей», «Комплексная оценка состояния здоровья детей в детском саду». Для педагогов: «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста». «Виды нарушения осанки у детей, причины и коррекция нарушения в детском саду».	Постоянно в течение года	
8.	Оказывать методическую помощь	Постоянно в течение	

	мед. Персоналу ДОУ в проведении комплексной оценки состояния здоровья детей.	года	
9.	Проведение анализа работы и реабилитационных мероприятий в течение года.	Декабрь май	
10.	Внедрение новых методик реабилитации. Использование точечного массажа для лечения и реабилитации детей ДОУ.	Декабрь май	

СВЯЗЬ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<p>1. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>2. Совершенствовать работу по воспитанию всесторонне развитой личности дошкольника посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</p> <p>3. Продолжать работу по формированию нравственных качеств, как важнейшего аспекта толерантного воспитания дошкольника.</p>	<p>1. Осуществлять работу по развитию эмоционального отношения ребенка к миру профессий через раннюю профориентацию.</p> <p>2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3. Продолжать работу по воспитанию всесторонне развитой личности дошкольника посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</p>	<p>1. Осуществлять работу по внедрению технологий эффективной социализации для формирования социальной успешности ребенка дошкольного возраста.</p> <p>2. Совершенствовать работу по развитию эмоционального отношения ребенка к миру профессий через раннюю профориентацию.</p> <p>3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>

План самообразования педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Ибрагимова Людмила Алексеевна	Социализация дошкольников на занятиях музыки.	Отчет на педсовете, Май 2025 года
2	Королькова Оксана Сергеевна	Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.	Отчет на педсовете,

			Май 2025 года
3	Крылышкина Оксана Петровна	Технологии Гришаевой и их внедрение в практику	Отчет на педсовете, Май 2025 года
4	Коваленко Елена Юрьевна	Ранняя профориентация дошкольников	Отчет на педсовете, Май 2025 года
5	Лаврентьева Наталья Вячеславовна	Использование современных технологий на занятиях по развитию речи.	Отчет на педсовете, Май 2025 года
6	Макеева Галина Викторовна	Технологии Гришаевой и их внедрение в практику	Отчет на педсовете, Май 2025 года
7	Маркелова Татьяна Ивановна	Использование технологий эффективной социализации в работе с детьми ЗПР и РАС	Отчет на педсовете, Май 2025 года
8	Арутюнян Армине Эрнестовна	Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников посредством игры.	Отчет на педсовете, Май 2025 года
9	Шарапова Виктория Николаевна	Как воспитать патриота на занятиях физической культуры.	Отчет на педсовете, Май 2025 года
10	Селиверстова Наталья Юрьевна	Ранняя профориентация как условие успешной социализации дошкольников	Отчет на педсовете, Май 2025 года
11	Семёнова Нина Ивановна	Использование технологий эффективной социализации в работе с детьми ЗПР и РАС	Отчет на педсовете, Май 2025 года
12	Цепова Ольга Викторовна	Ранняя профориентация как условие успешной социализации дошкольников	Отчет на педсовете, Май 2025 года
13	Юрченко Татьяна Владимировна	Ранняя профориентация дошкольников	Отчет на педсовете, Май 2025 года
14	Благодаренко Ольга Владимировна	Использование технологий эффективной социализации в работе с детьми ЗПР и РАС	Отчет на педсовете, Май 2025 года
15	Люташина София Вячеславовна	Использование современных технологий на занятиях по развитию речи.	Отчет на педсовете, Май 2025 года
16	Ботова Людмила Константиновна	Формирование графомоторных навыков у детей с ОВЗ (ЗПР).	Отчет на педсовете, Май 2025 года

**План работы творческой группы по проблеме:
«Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста»**

№ п\п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
1	<i>О разработке направлений работы</i> - знакомство с планом творческой группы - об отборе материала, используемого для составления занятий - определение тем занятий - методы и приемы используемые для развития связной речи - о разработке методики проведения диагностики по данной проблеме	октябрь	Руководитель творческой группы
2	<i>Знакомство педагогов с наработанным материалом</i> - анализ представленных конспектов, их корректировка - предшествующая работа по внедрению данных конспектов в практику педагогов	декабрь	Руководитель творческой группы
3	<i>Анализ работы</i> - Об апробации направлений работы	март	Руководитель творческой группы
4	<i>Выявление творческого подхода в работе воспитателей</i> - Об использовании воспитателями в процессе воспитания и обучения разнообразных методов и приёмов - анализ работы членов творческой группы за год.	май	Руководитель творческой группы
5	Коллективное обсуждение и составление конспектов занятий по формированию патриотизма у дошкольников	Вторник (2 и 4 неделя) каждого месяца	Руководитель творческой группы

План работы педагогов на методических днях.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения
1	Изучение нормативных документов	Каждый вторник сентября
2	Составление конспектов.	Каждый вторник с января по май
3	Составление проектов.	Каждый вторник с сентября по

		май
4	Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Каждый вторник октября
5	Самостоятельная работа с рабочими программами и планами.	Каждый вторник
6	Анализ педагогической деятельности.	Декабрь, май
7	Анализ новинок методической литературы.	Каждый вторник
8	Изготовление атрибутов.	Каждый вторник
9	Консультации	Каждый вторник
10	Тренинги	январь