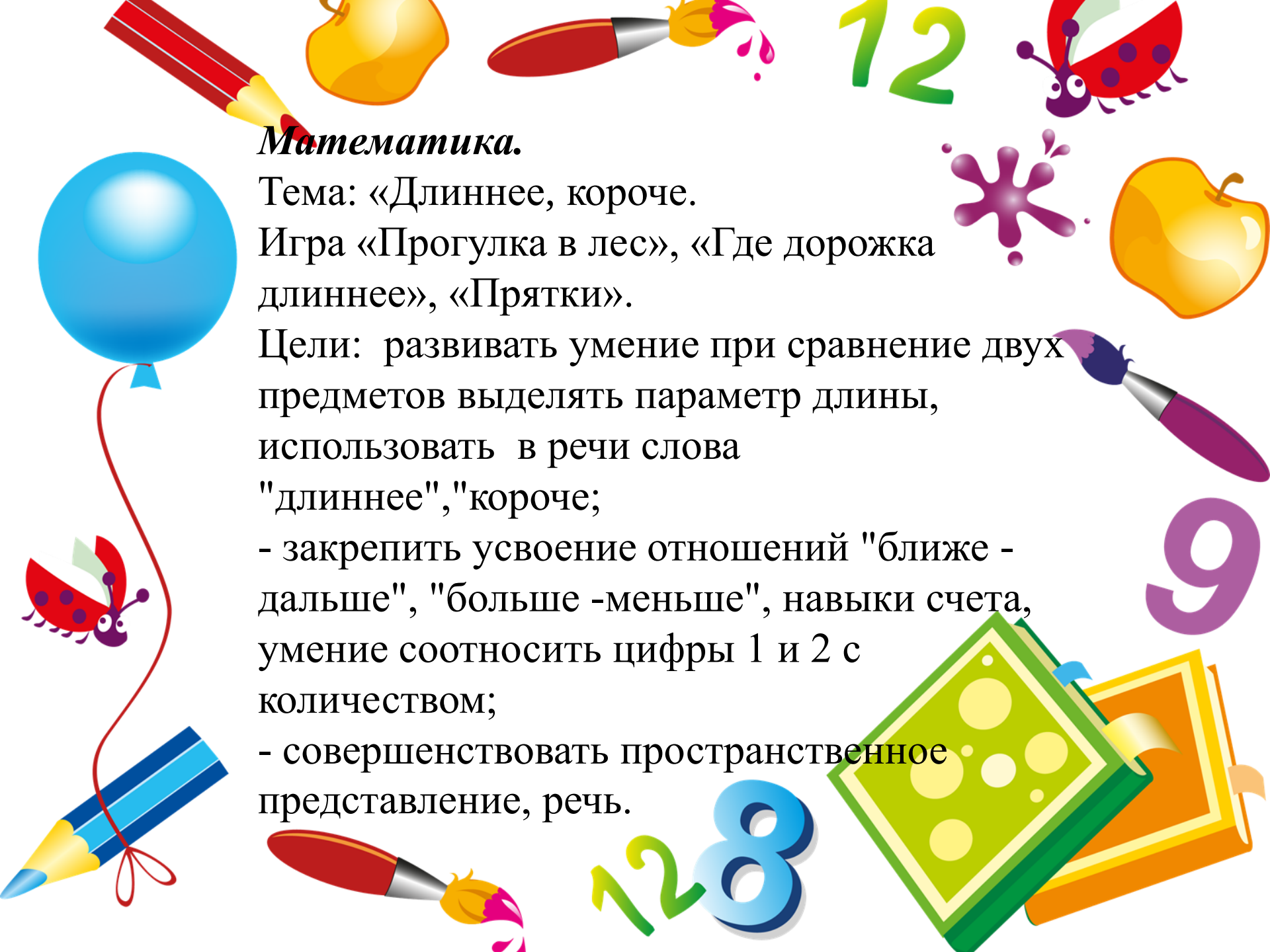




Математика.

Тема: «Длиннее, короче.

Игра «Прогулка в лес», «Где дорожка длиннее», «Прятки».

Цели: развивать умение при сравнение двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова

"длиннее", "короче;

- закрепить усвоение отношений "ближе - дальше", "больше - меньше", навыки счета, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством;

- совершенствовать пространственное представление, речь.

«Прогулка в лес»

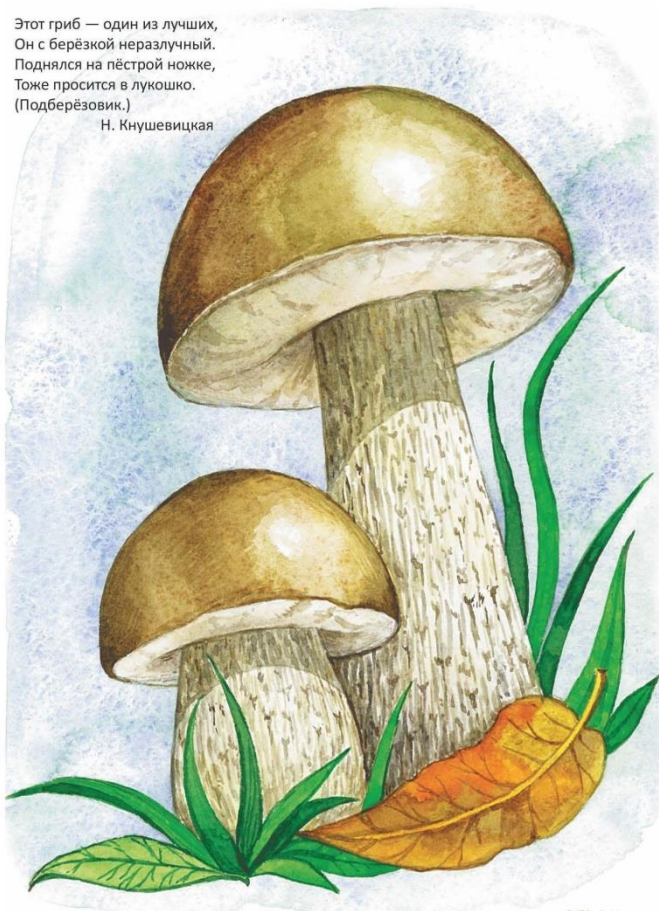
Пойдем сначала вот по этой дорожке - она длинная *(на полу обозначена двумя веревками дорожка - тропинка)*. Шагаем друг за другом со словами:

«Большие НОЖКИ шли по длинной дороге: топ, топ, топ. Маленькие ножки шли по короткой дороге: топ-топ-топ». Шли, шли и в осенний лес пришли. Что в осеннем лесу растет? *(Ответы детей : грибы, ягоды, шишки)*. Правильно. Посмотрите, а вот и грибы *(стоят грибы по 2 каждого вида)*. Вот эти растут под березой и называются как? Подберезовики. Сколько грибов подберезовиков? *(Два)*. А вот подосиновик. Сколько грибов подосиновиков? *(Два)*. Ой, какие нарядные грибы! Как они называются? *(Мухоморы)*. Сколько их? *(Два)*. Грибы разного размера. Воспитатель спрашивает, какой гриб больше, какой меньше.

Подберезовик

Этот гриб — один из лучших,
Он с берёзкой неразлучный.
Поднялся на пёстрой ножке,
Тожe просится в лукошко.
(Подберёзовик.)

Н. Кнушевицкая



А. Хандотел

Подосиновик



ПОДОСИНОВИК



МУХОМОР



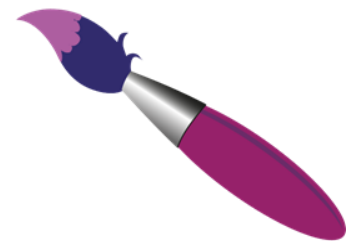
ПОДБЕРЕЗОВИК



Мухомор



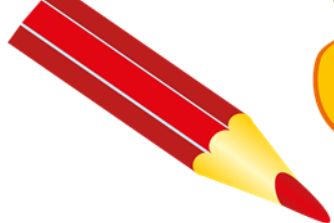
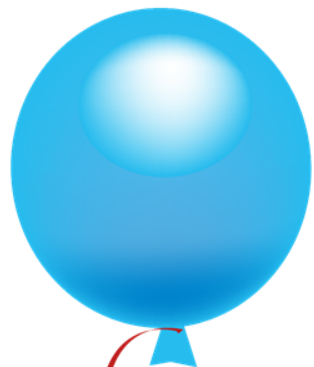
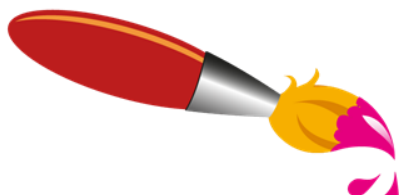
12



9



128



Физкультминутка «ЗА ГРИБАМИ»

В лес пойдем мы за грибами, (ходьба на месте)
Соберем с тобой их сами.

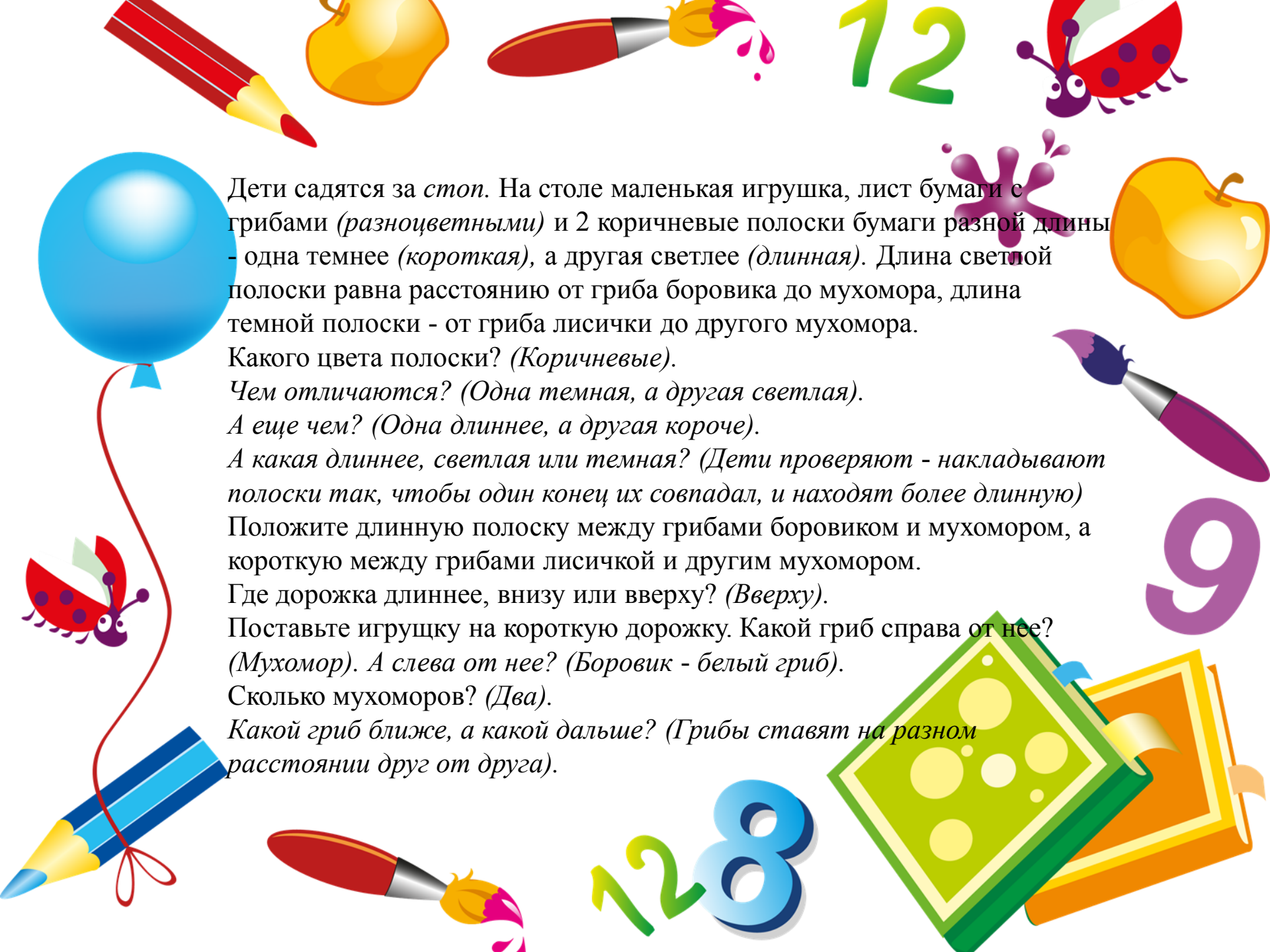
Раз - грибок, два – грибок, (приседание)

Вот уж целый кузовок! (хлопки в ладоши)

Дождь закапал ой-ой-ой! (одна ладошка вытянута
вперед, пальцы другой ее касаются)

Побежим скорей домой! (бег на месте)





Дети садятся за *стол*. На столе маленькая игрушка, лист бумаги с грибами (*разноцветными*) и 2 коричневые полосы бумаги разной длины - одна темнее (*короткая*), а другая светлее (*длинная*). Длина светлой полосы равна расстоянию от гриба боровика до мухомора, длина темной полосы - от гриба лисички до другого мухомора.

Какого цвета полосы? (*Коричневые*).

Чем отличаются? (*Одна темная, а другая светлая*).

А еще чем? (*Одна длиннее, а другая короче*).

А какая длиннее, светлая или темная? (*Дети проверяют - накладывают полосы так, чтобы один конец их совпадал, и находят более длинную*)

Положите длинную полосу между грибами боровиком и мухомором, а короткую между грибами лисичкой и другим мухомором.

Где дорожка длиннее, внизу или вверху? (*Вверху*).

Поставьте игрушку на короткую дорожку. Какой гриб справа от нее? (*Мухомор*). А слева от нее? (*Боровик - белый гриб*).

Сколько мухоморов? (*Два*).

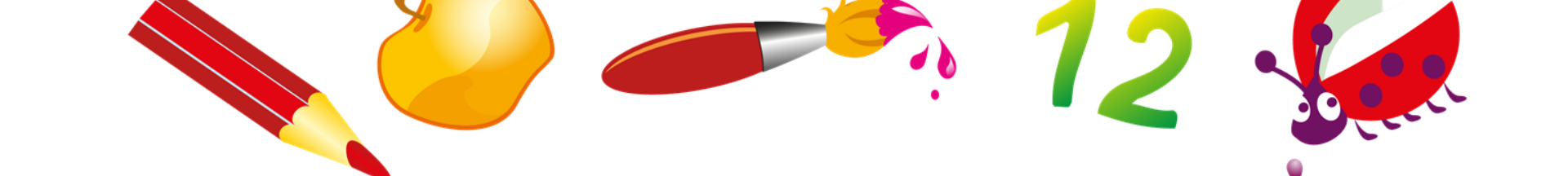
Какой гриб ближе, а какой дальше? (*Грибы ставят на разном расстоянии друг от друга*).

Лисичка



12
Боровик





Игра «Прятки». Дети - маленькие грибочки, взрослый - большой гриб. Маленькие прячутся, большой ищет (*повтор. 2-3 раза*).

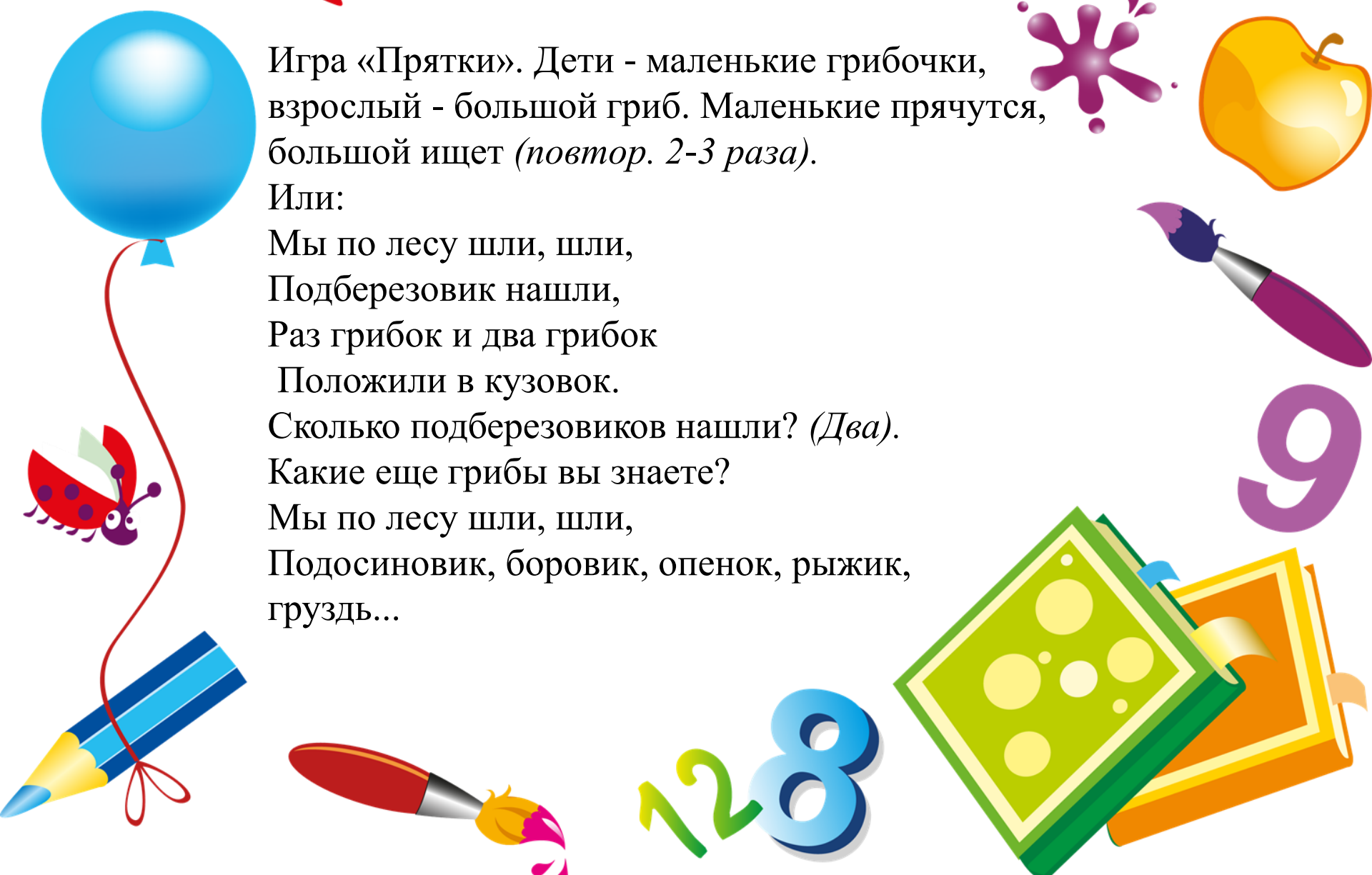
Или:

Мы по лесу шли, шли,
Подберезовик нашли,
Раз грибок и два грибок
Положили в кузовок.

Сколько подберезовиков нашли? (*Два*).

Какие еще грибы вы знаете?

Мы по лесу шли, шли,
Подосиновик, боровик, опенок, рыжик,
груздь...



Пособие для самоконтроля

