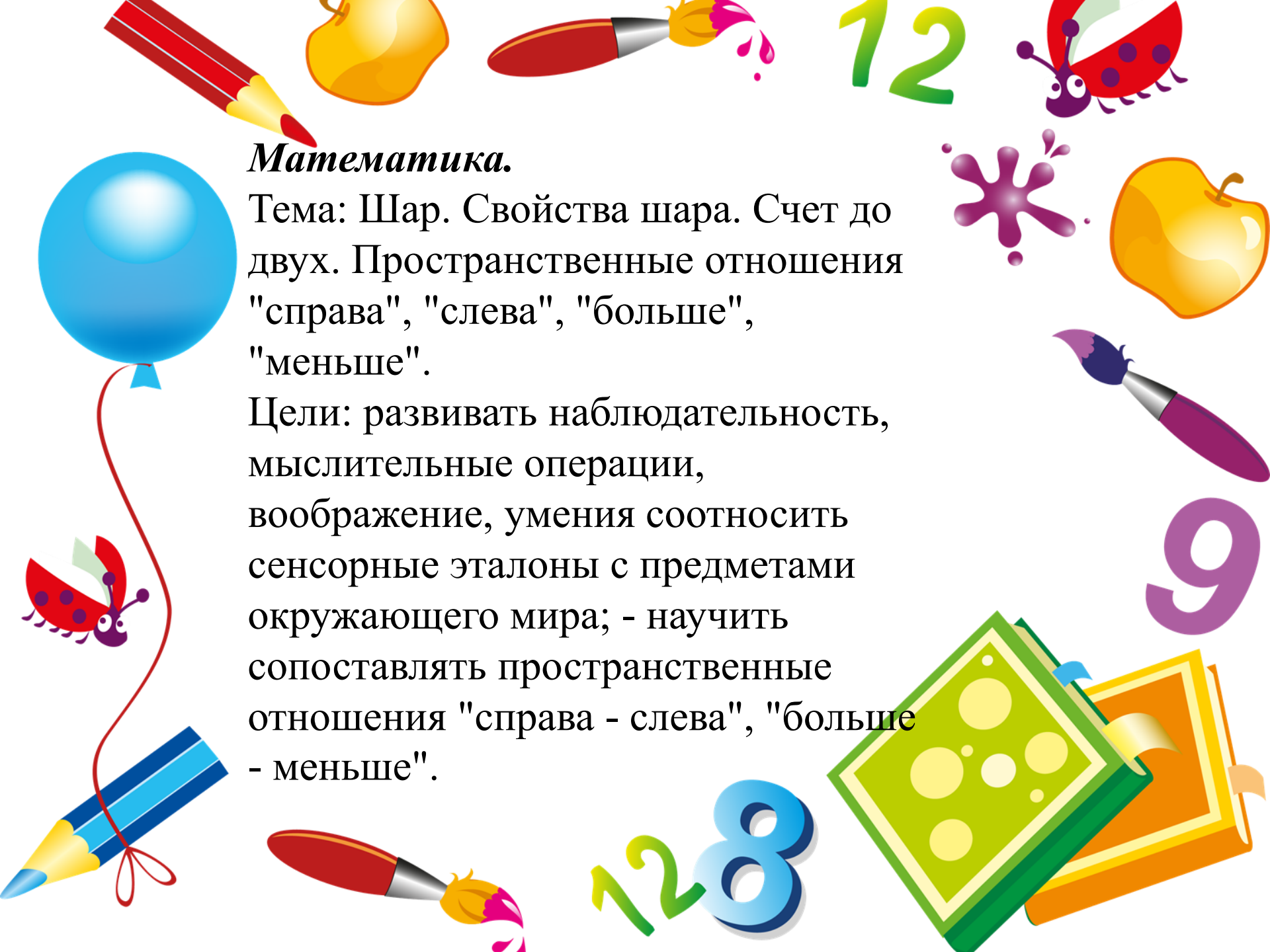
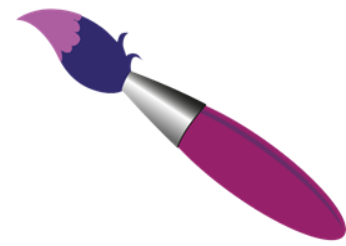




Математика.

Тема: Шар. Свойства шара. Счет до двух. Пространственные отношения "справа", "слева", "больше", "меньше".

Цели: развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; - научить сопоставлять пространственные отношения "справа - слева", "больше - меньше".



На столах стоят деревья: елочки, сосны, березки, грибки из настольного театра или из картона. За деревьями прячутся лесные звери: ежик, заяц, волк, лиса, медведь. У ребенка кусочек пластилина желтого или белого цвета, дощечка. Вспоминаем сказку «Колобок».

О чем эта сказка?

Чем закончилась?

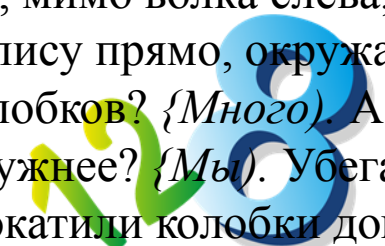
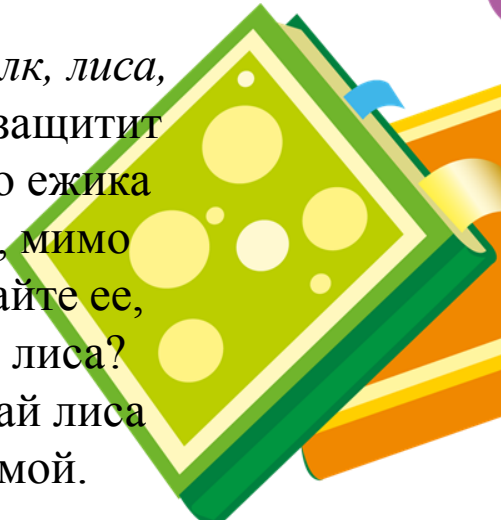
Давайте испечем бабушке и дедушке другой колобок.

У вас кусочки пластилина маленькие, а у меня большой кусок. Какие колобки у вас получатся? *(Маленькие).*

А у меня? *{Большой}*. Какие колобки красивые!

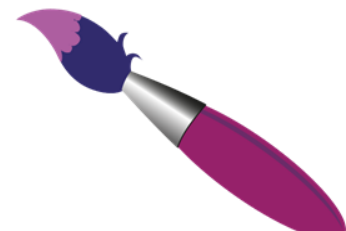
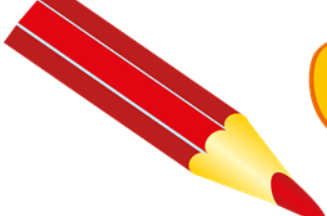
Интересно, а могут они катиться так же, как колобок из сказки? *{Дети показывают}*..

Кто из зверей живет в лесу? *{Ежик, заяц, волк, лиса, медведь}*. Вы не бойтесь. Большой колобок защитит вас. Правой рукой катите свой колобок мимо ежика справа, мимо зайца слева, мимо волка слева, мимо медведя справа, а вот на лису прямо, окружайте ее, колобки. Сколько нас, колобков? *{Много}*. А лиса? *{Одна}*. Кто сильнее и дружнее? *{Мы}*. Убегай лиса *{лиса прячется}*. А мы покатали колобки домой.



Колобок





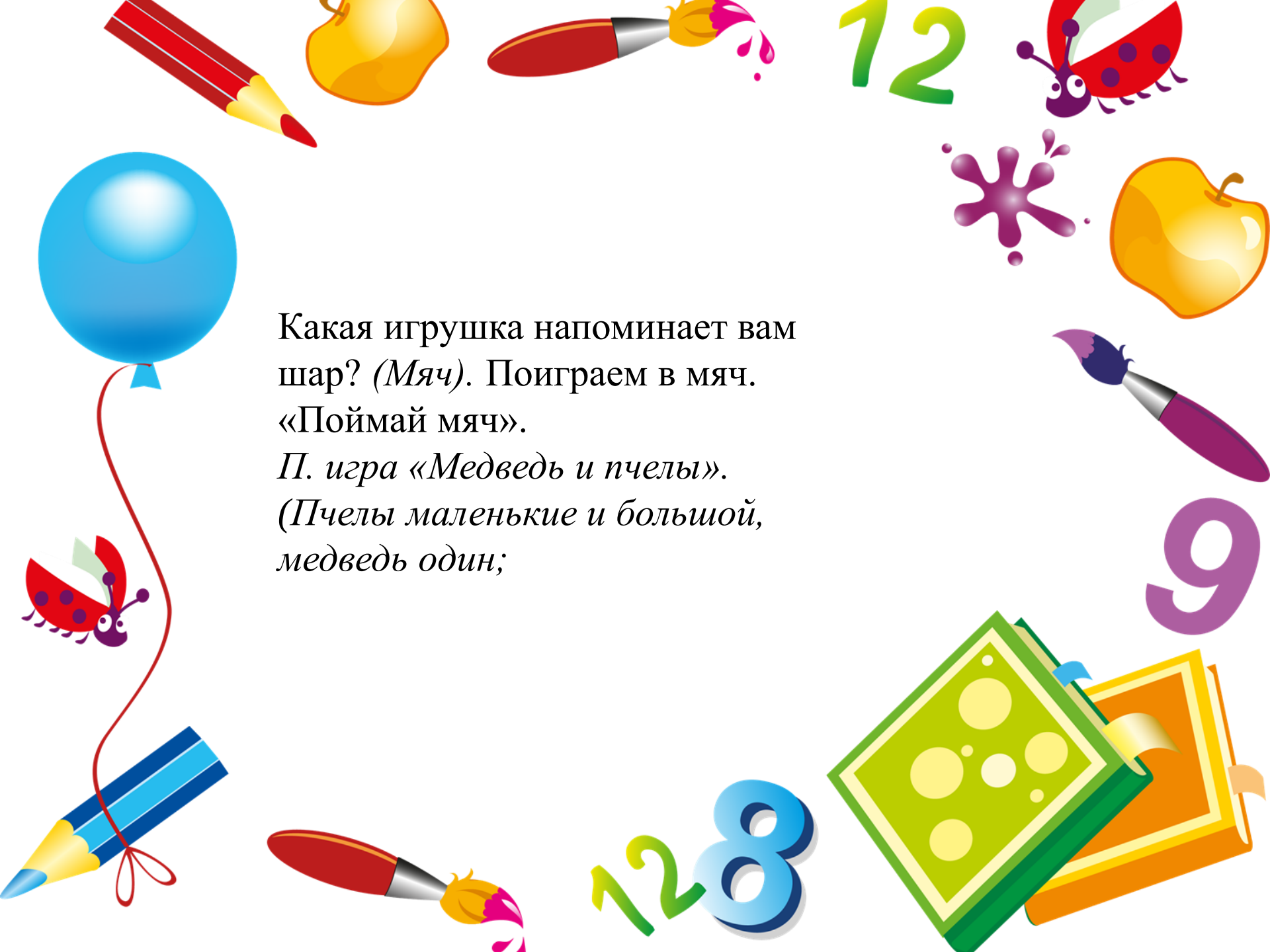
Колобки иначе называются шарами. Чем ваши шары отличаются от моего? *{Большой и маленький}*. Беру в руки один маленький и один большой. Сколько у меня шаров? *(Два)*. А у тебя? *{Один}*. Сколько надо взять тебе, чтобы было два? *{Один, или еще один}*. В какой руке у меня большой шар? *(В правой)*. А маленький? *{В левой}*. Молодцы!



Мой большой шар очень понравился себе и стал смотреть в зеркало *(кладем шар перед зеркалом)*. Что он там увидел, посмотрите? *{Желтый кружок}*. Пока вы играли, большой шар пошел к фотографу и сделал фотографию. Найдите ее среди фотографий других колобков. *(Дети выбирают из желтых кругов круг, подходящий по размеру)*.

Физминутка

Скок, да скок,
Скок, да скок,
Покатился Колобок,
Круглый и румяный,
Прямо на поляну,
Раз – поднялся, потянулся,
Два – согнулся, разогнулся,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.



Какая игрушка напоминает вам шар? (Мяч). Поиграем в мяч.
«Поймай мяч».

П. игра «Медведь и пчелы».
(Пчелы маленькие и большой, медведь один;

Определи, какие предметы имеют форму шара.



Пособие для самоконтроля

