



**Математика.**

Тема: Понятия "шире" - "уже".

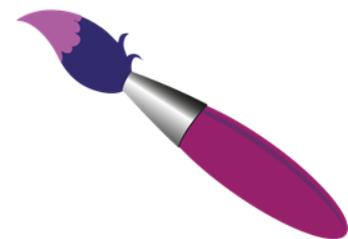
Счет до трех. Знакомство с расположением фигур.

Цели: развивать умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие;

- закреплять навыки счета до трех;

- совершенствовать творческие способности.

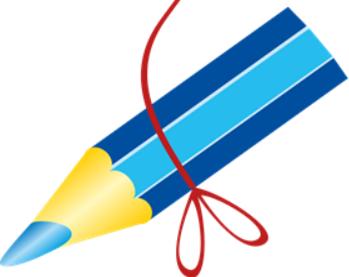
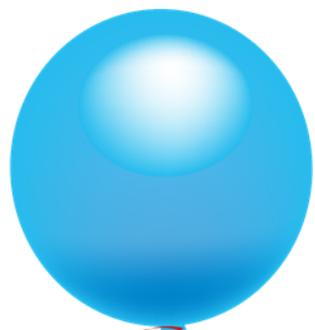
12

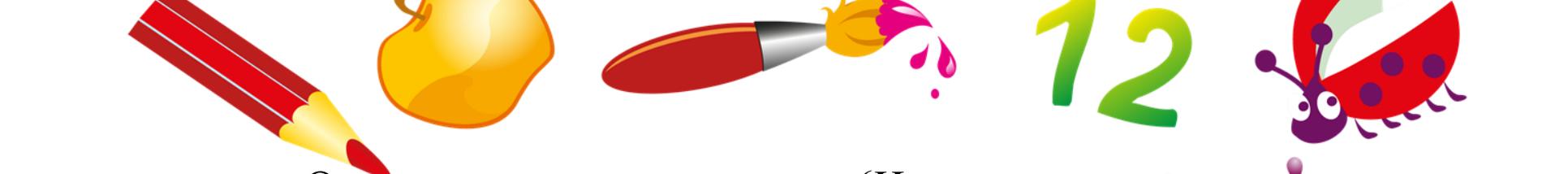


9

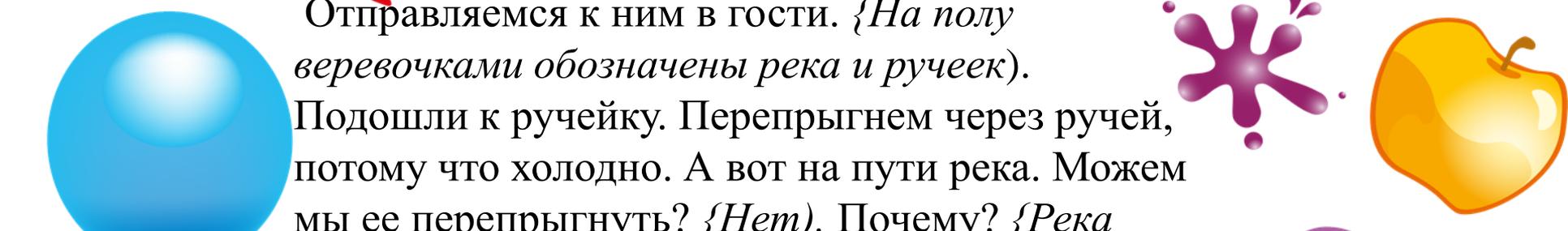


128

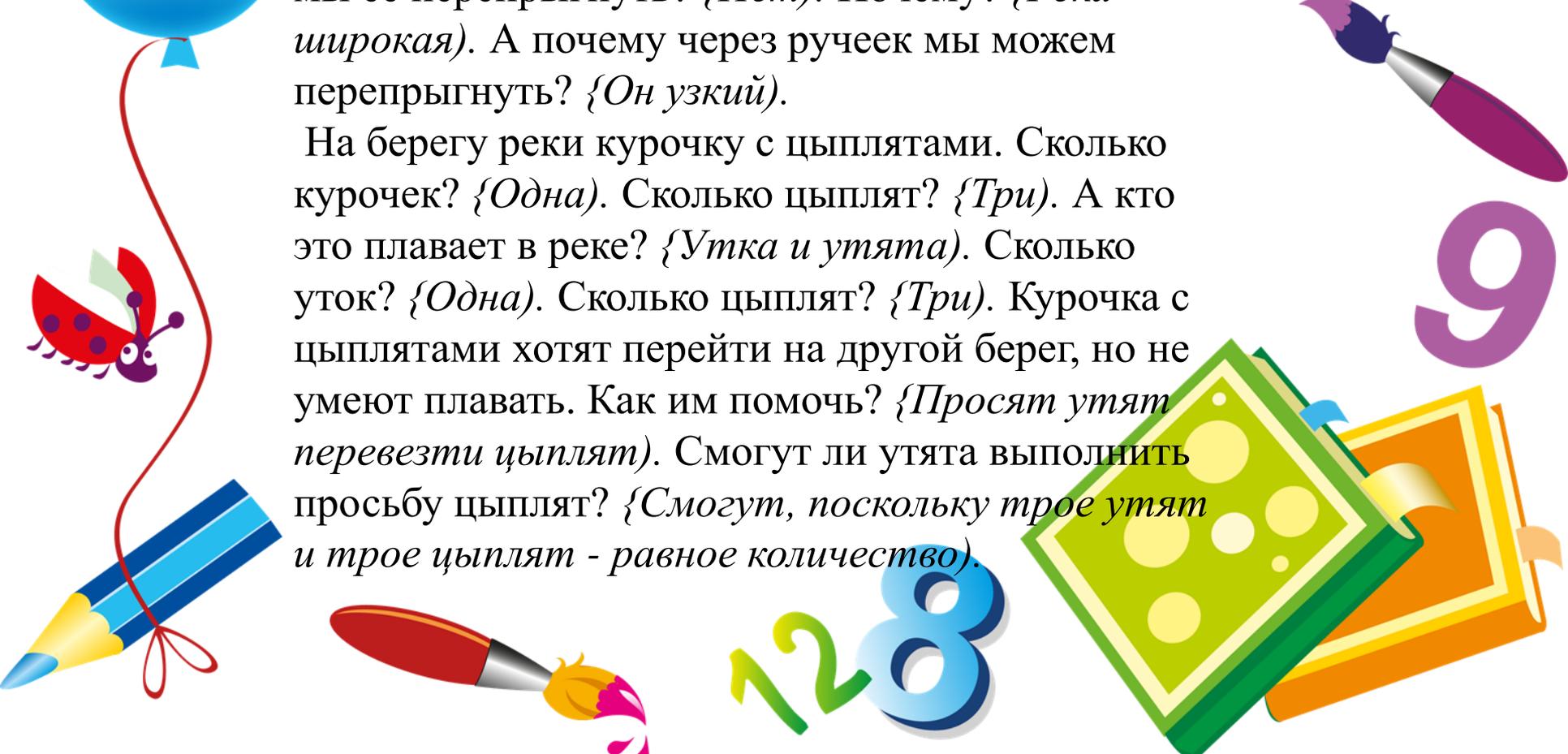




Отправляемся к ним в гости. *{На полу веревочками обозначены река и ручеек}*.



Подожли к ручейку. Перепрыгнем через ручей, потому что холодно. А вот на пути река. Можем мы ее перепрыгнуть? *{Нет}*. Почему? *{Река широкая}*. А почему через ручеек мы можем перепрыгнуть? *{Он узкий}*.



На берегу реки курочку с цыплятами. Сколько курочек? *{Одна}*. Сколько цыплят? *{Три}*. А кто это плавает в реке? *{Утка и утята}*. Сколько уток? *{Одна}*. Сколько цыплят? *{Три}*. Курочка с цыплятами хотят перейти на другой берег, но не умеют плавать. Как им помочь? *{Просят утят перевезти цыплят}*. Смогут ли утята выполнить просьбу цыплят? *{Смогут, поскольку трое утят и трое цыплят - равное количество}*.

Курица и три цыпленка



Утка и три утенка



## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

**Утка плещется в пруду**

*(машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)*

**У хозяйки на виду.**

*(приставить руку «kozyрьком» ко лбу)*

**Быстро к берегу плывет**

*(машем кистями, пальцы согнуты)*

**И с воды идет на взлет.**

*(машем руками - «крыльями»)*

**Во дворе — ее соседка.**

**Это курочка-наседка.**

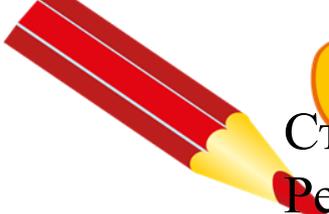
*(руки полукругом перед собой — как насадка придерживает крыльями своих цыплят)*

**Под крылом — ее цыплята,**

**Очень дружные ребята.**

*(пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)*





Стихотворение:

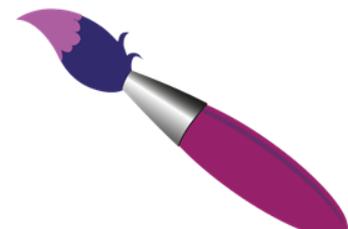
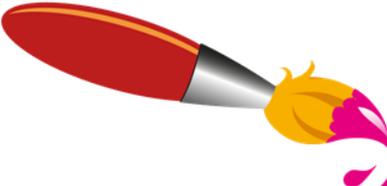
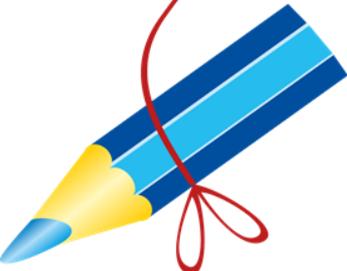
Речку переплыли ровно в полминутки:  
Цыпленок на утенке, цыпленок на утенке,  
Цыпленок на утенке, а курица на утке.

*(Д. Хармс)*

Помогли утята цыплятам? *(Да).*

А мы продолжаем свой путь в деревню, но  
пойдем мы по мосту. Какой по ширине мост  
для пешеходов? *(Узкий).* А для машин?  
*{Широкий}.*

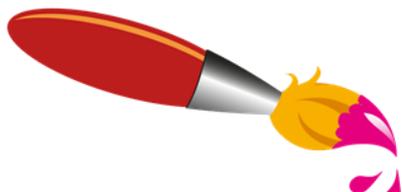
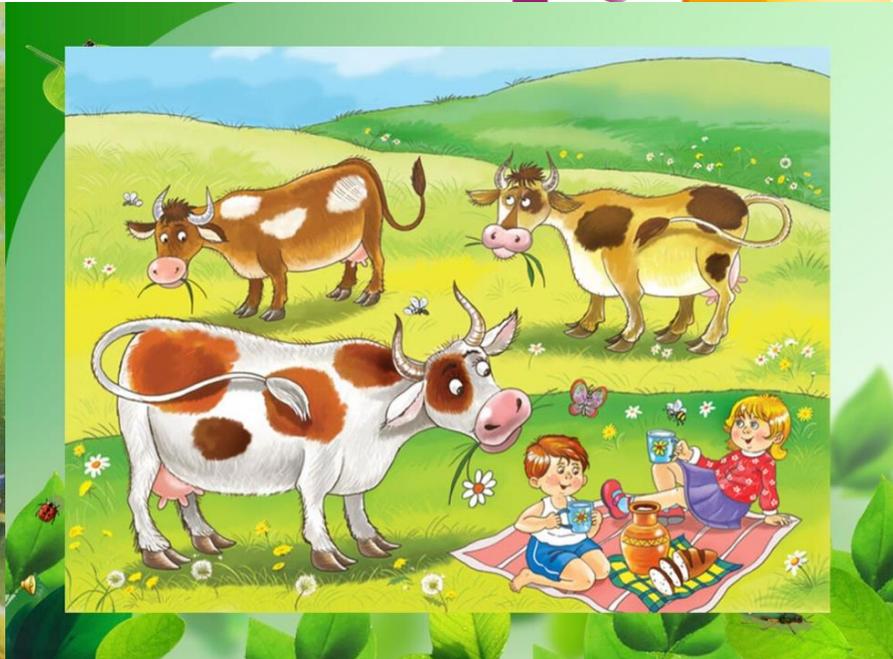
На мосту мы встретили гусыню с гусятами.  
Сколько гусят? *{Три}.* А вот пасется корова с  
телятами. Сколько телят? *{Три}.* А вот в  
загородке свинья с поросятами. Сколько  
поросят? *{Три}.* Где живут домашние  
животные? *(В сарае).* Построим разные сараи  
- большие и широкие; маленькие и узкие из  
геометрических фигур.



Корова и

три теленка

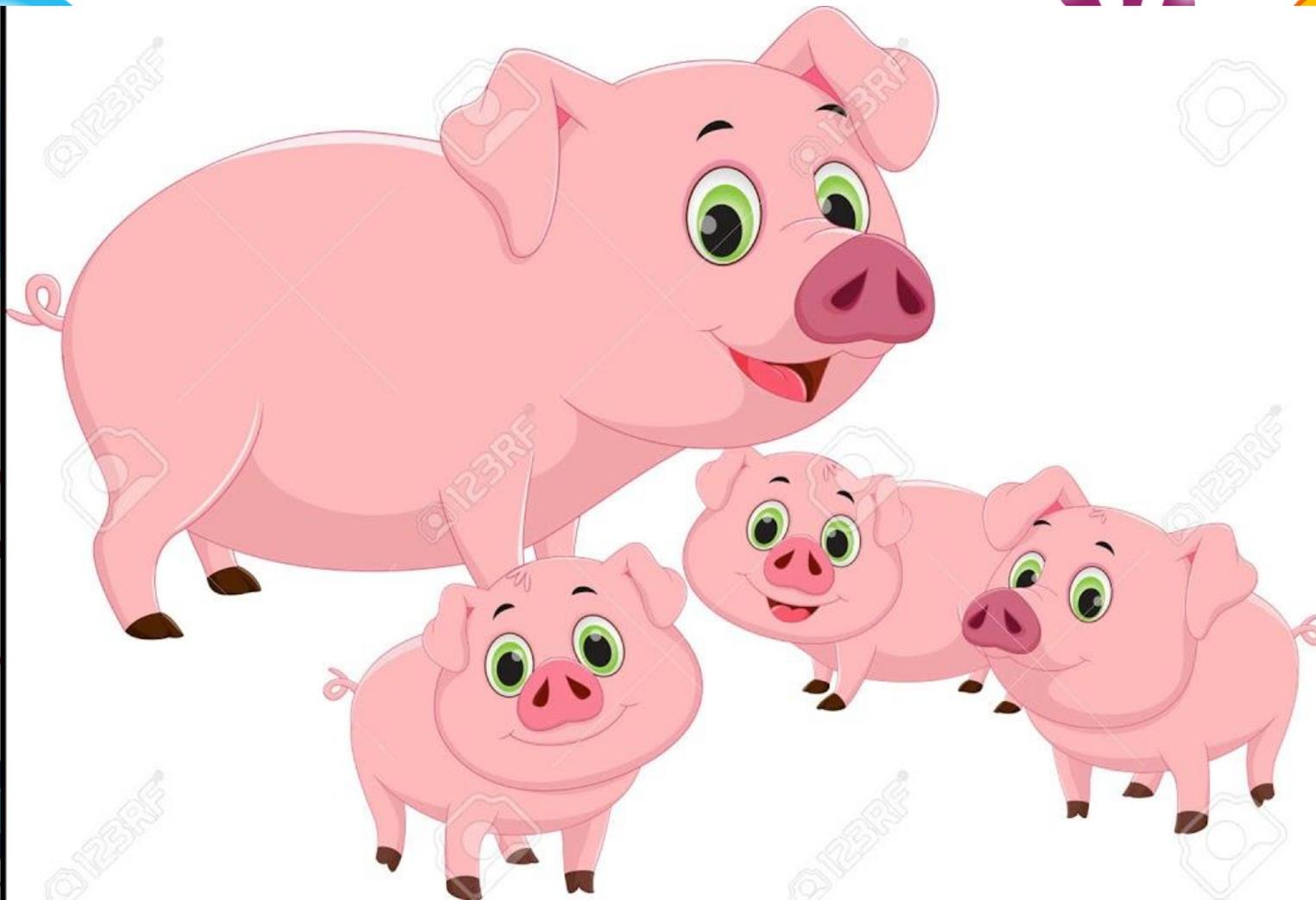
12



128



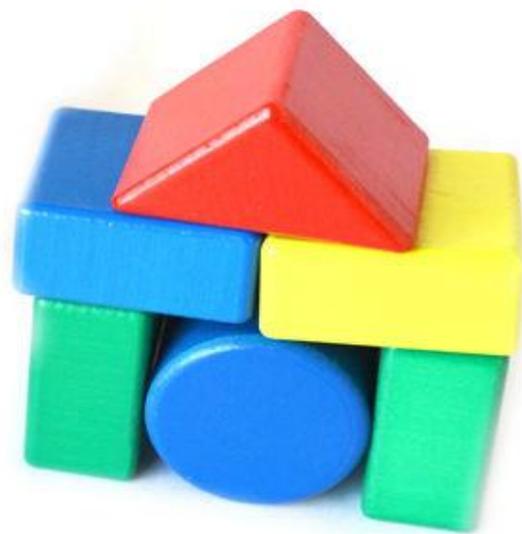
# Свинья и три поросенка

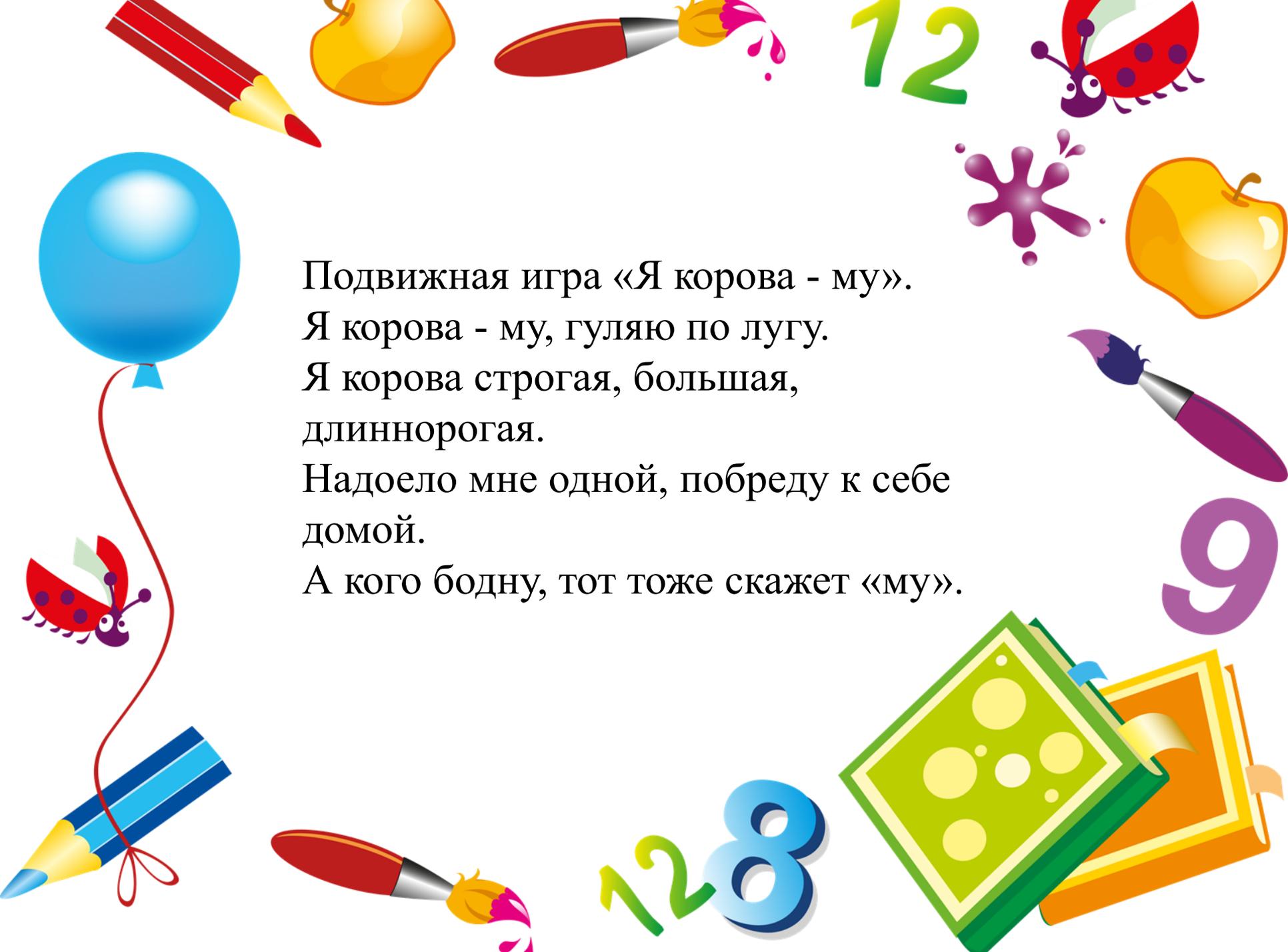


12

9

120





Подвижная игра «Я корова - му».  
Я корова - му, гуляю по лугу.  
Я корова строгая, большая,  
длиннорогая.  
Надоело мне одной, побреду к себе  
домой.  
А кого бодну, тот тоже скажет «му».

# Пособие для самоконтроля

