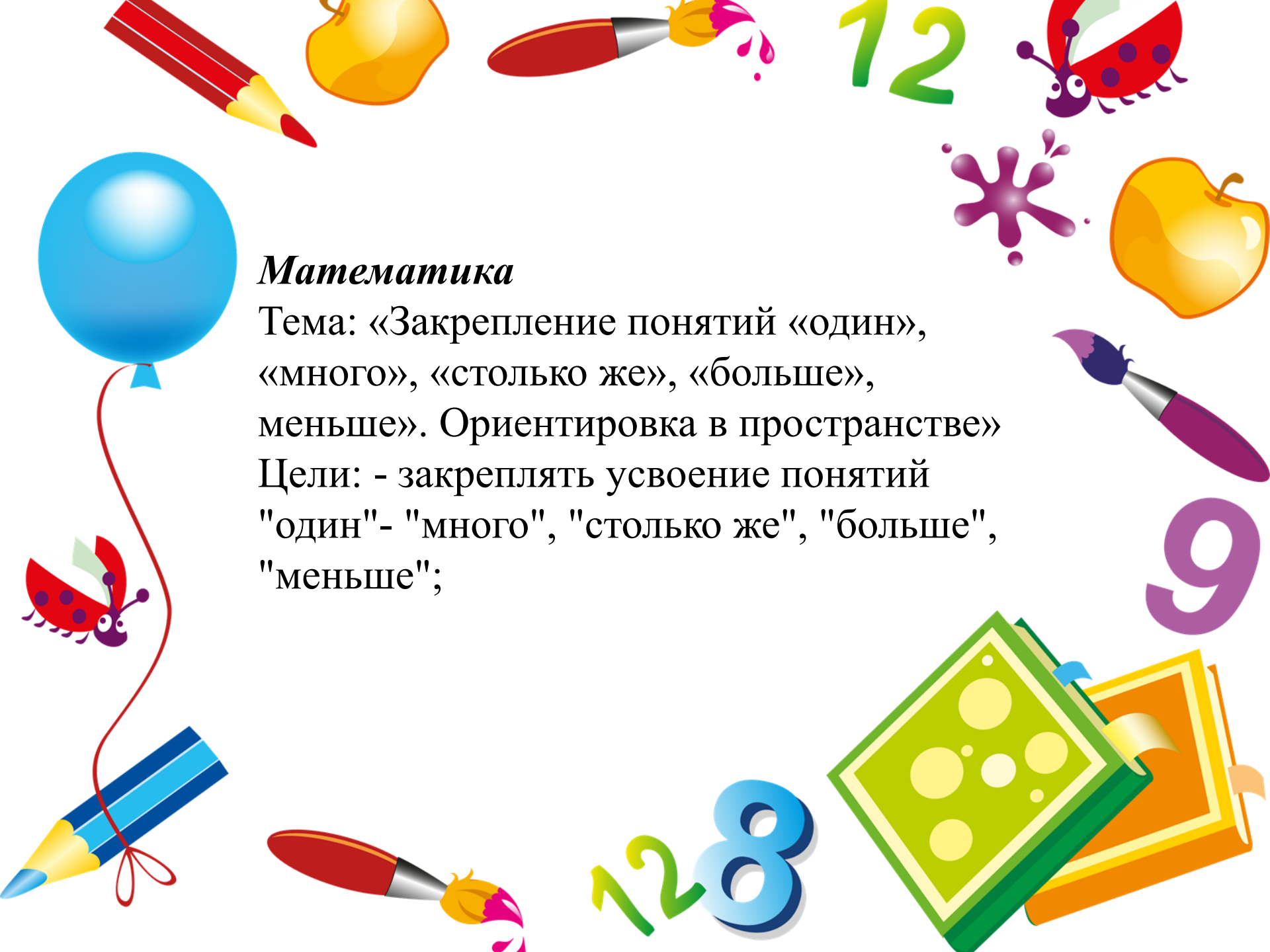
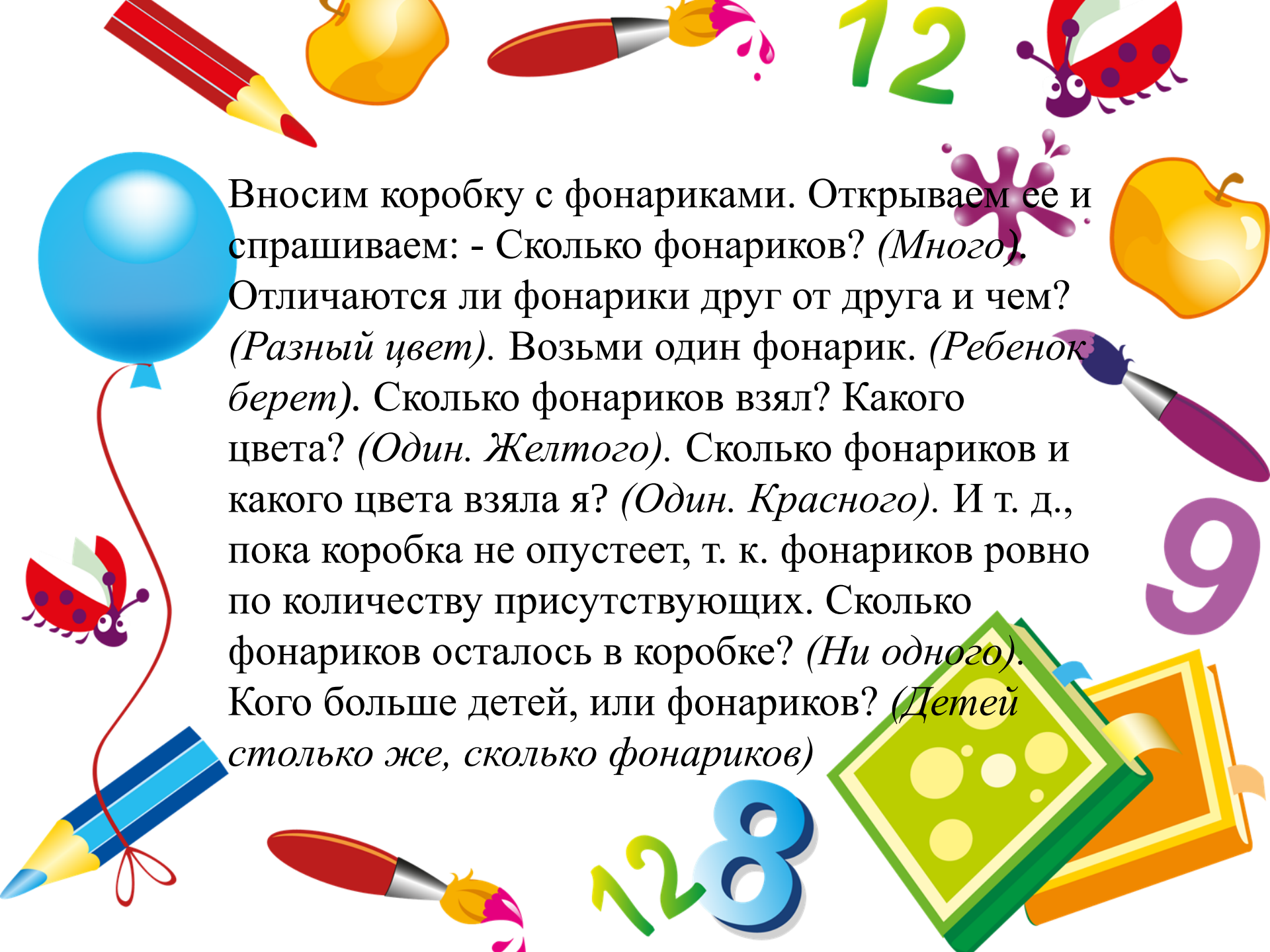




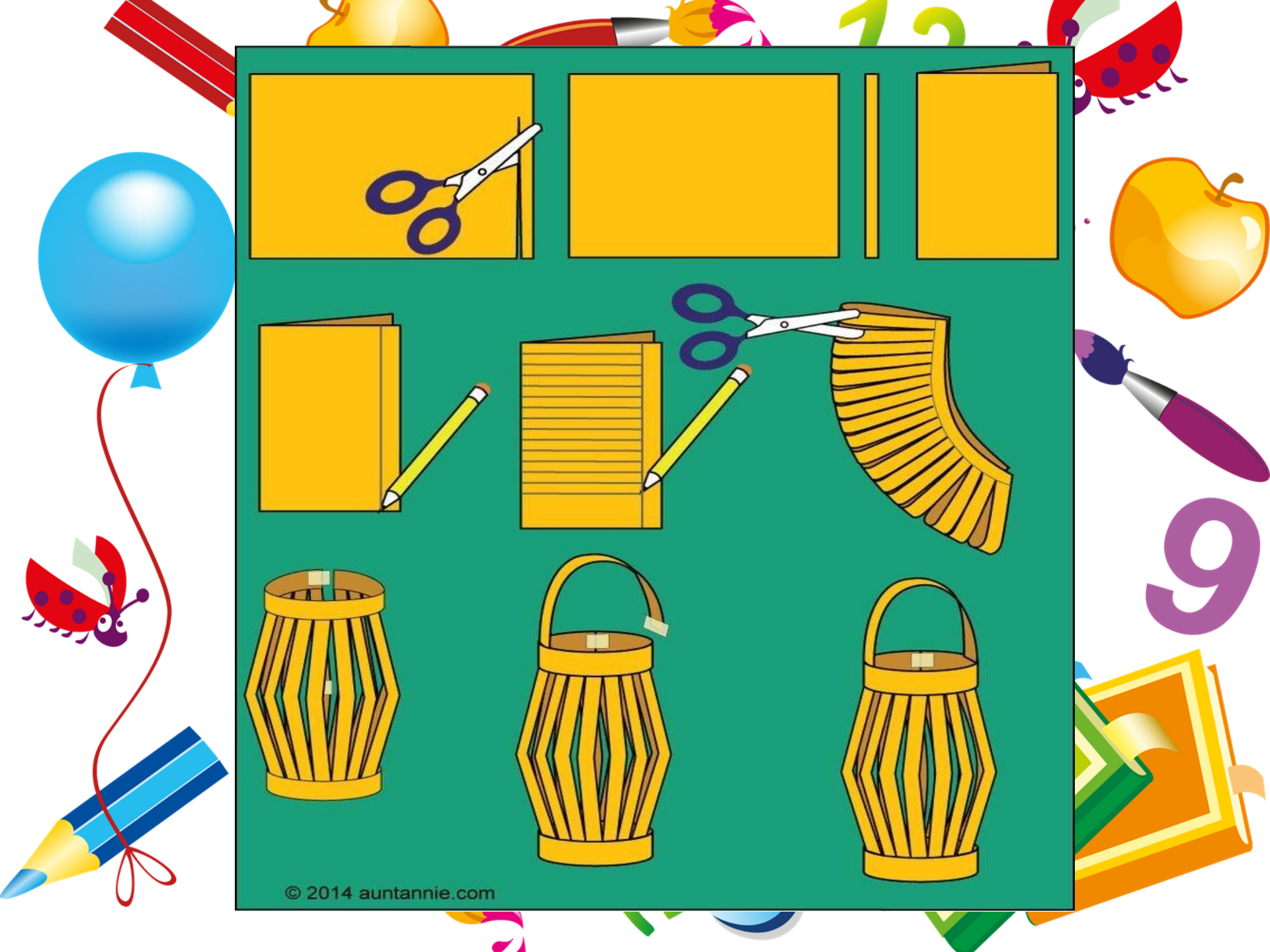
Математика

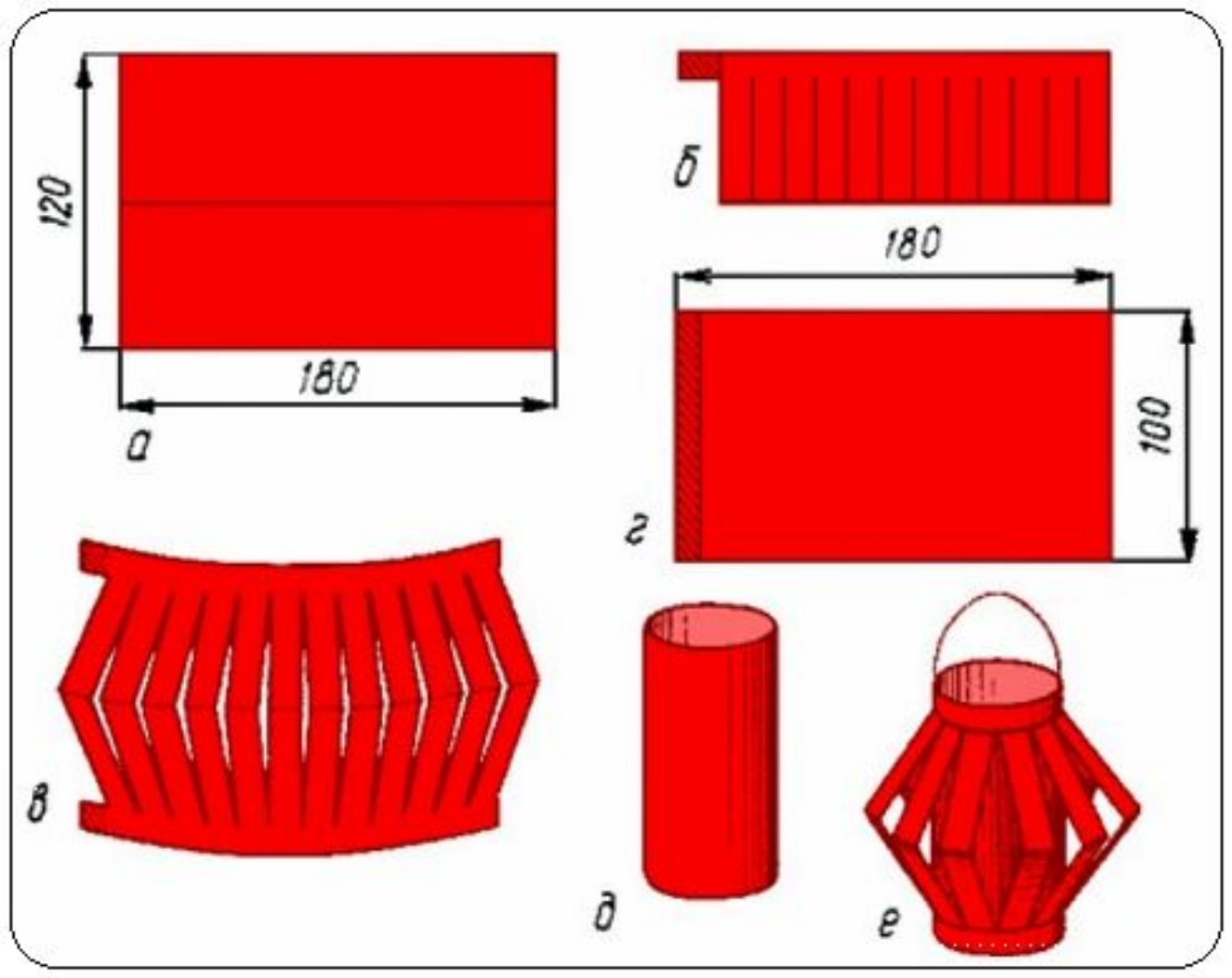
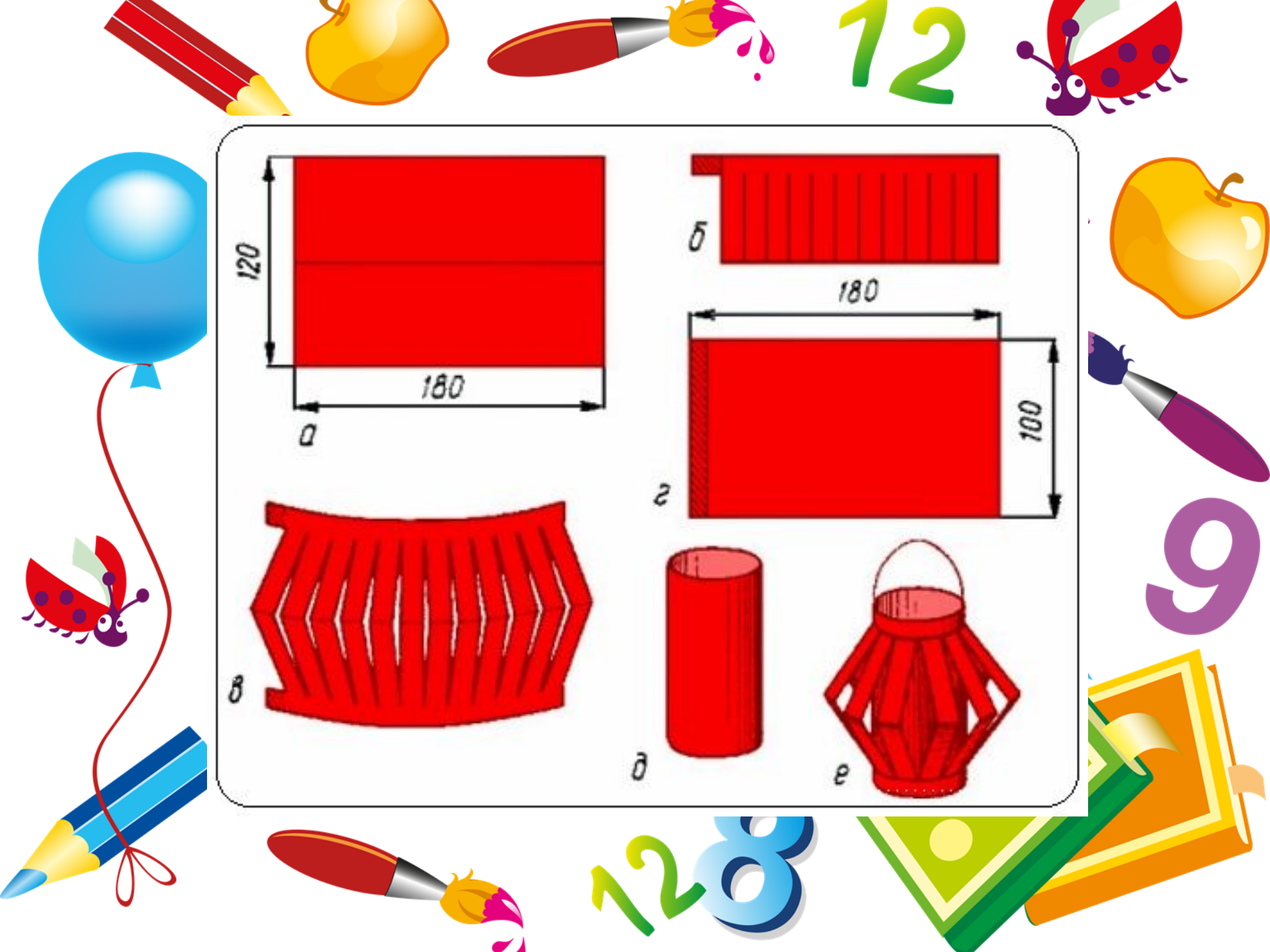
Тема: «Закрепление понятий «один»,
«много», «столько же», «больше»,
меньше». Ориентировка в пространстве»

Цели: - закреплять усвоение понятий
"один"- "много", "столько же", "больше",
"меньше";



Вносим коробку с фонариками. Открываем ее и спрашиваем: - Сколько фонариков? (*Много*). Отличаются ли фонарики друг от друга и чем? (*Разный цвет*). Возьми один фонарик. (*Ребенок берет*). Сколько фонариков взял? Какого цвета? (*Один. Желтого*). Сколько фонариков и какого цвета взяла я? (*Один. Красного*). И т. д., пока коробка не опустеет, т. к. фонариков ровно по количеству присутствующих. Сколько фонариков осталось в коробке? (*Ни одного*). Кого больше детей, или фонариков? (*Детей столько же, сколько фонариков*)





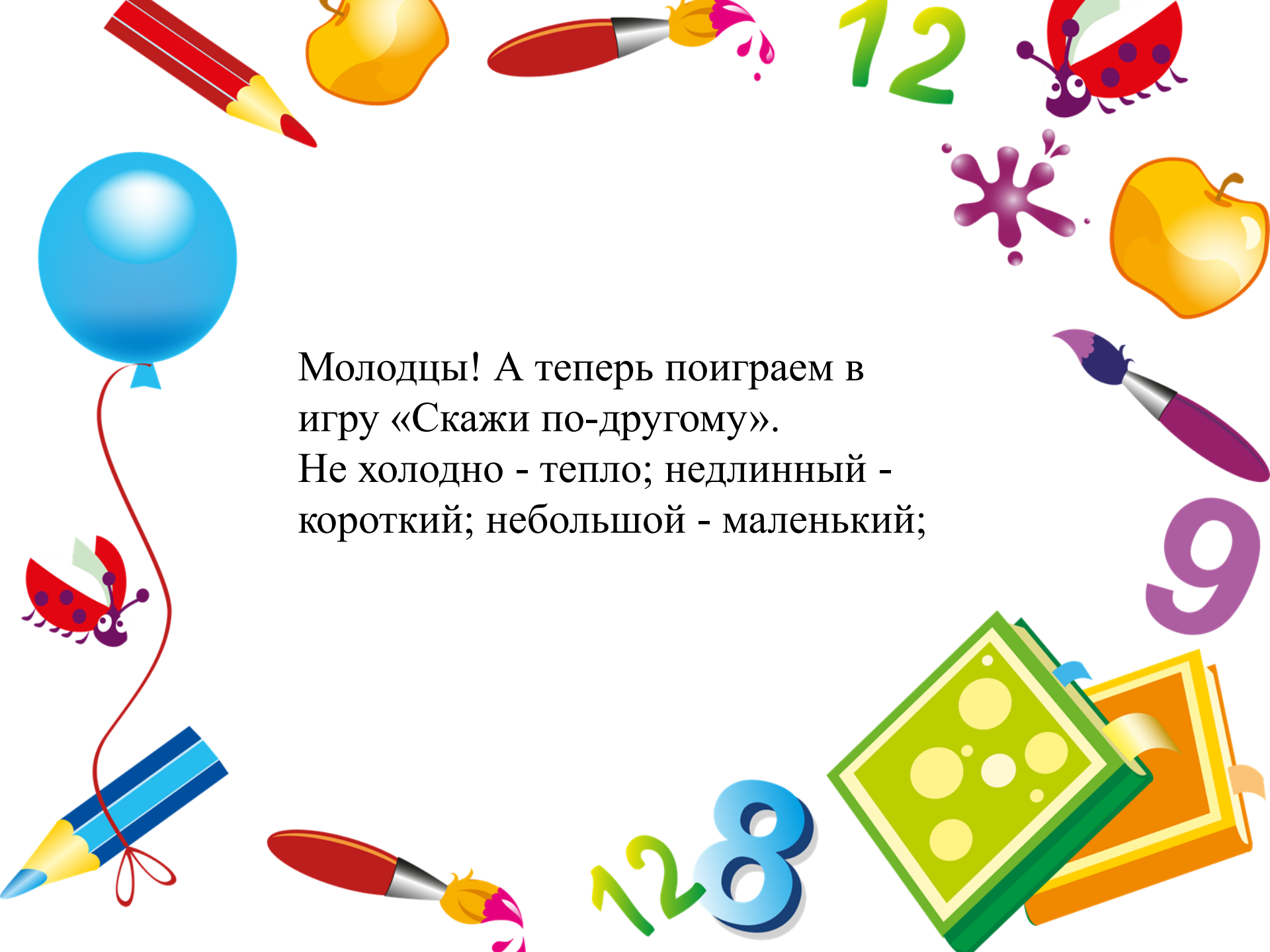
НЕВАЛЯШКА

Ванька-встанька,
(наклоны в стороны)

Ванька-встанька,
Приседай-ка, приседай-ка.
(присесть)

Непослушный, ишь какой,
(погрозить пальцем)
Нам не справиться с тобой.
(наклоны вперёд-назад)





Молодцы! А теперь поиграем в
игру «Скажи по-другому».
Не холодно - тепло; недлинный -
короткий; небольшой - маленький;



ХОЛОДНЫЙ



ДОБРАЯ



БОЛЬШОЙ



ГОРЯЧИЙ



ЗЛАЯ



МАЛЕНЬКИЙ

«А я скажу по –другому»

выходить навстречу	встречать
мыть лицо	умываться
одержать победу	победить
лить слёзы	плакать
говорить неправду	врать, лгать
снять пальто	раздеться

победить

плакать

раздеться

врать, лгать

умываться

встречать



На рисунке кошка, мяч и собака.
Кошка слева. Собака справа.
Мяч между кошкой и собакой.



На рисунке бабочка, цветок и улитка.
Цветок между бабочкой и улиткой. Бабочка слева. А улитка?



Лиса идет налево.



Лиса идет направо.



Пособие для самоконтроля

