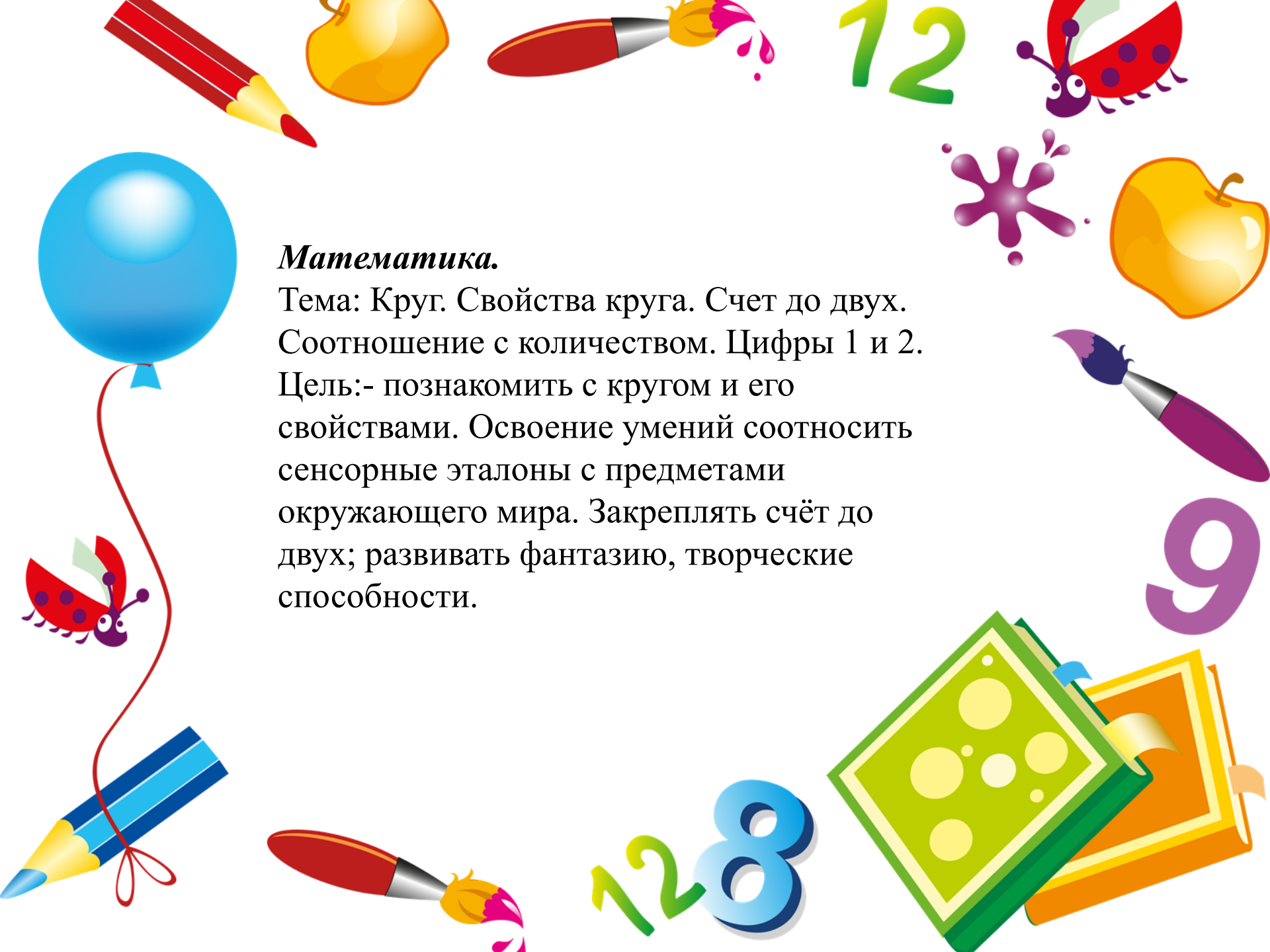
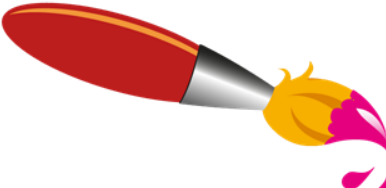
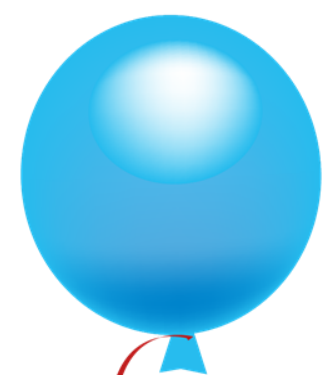
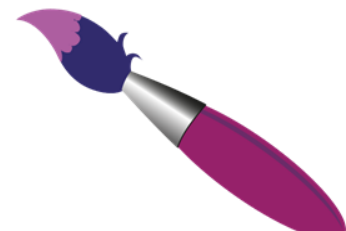
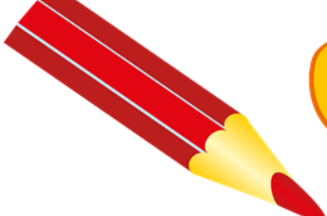




Математика.

Тема: Круг. Свойства круга. Счет до двух.
Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2.
Цель:- познакомить с кругом и его
свойствами. Освоение умений соотносить
сенсорные эталоны с предметами
окружающего мира. Закреплять счёт до
двух; развивать фантазию, творческие
способности.



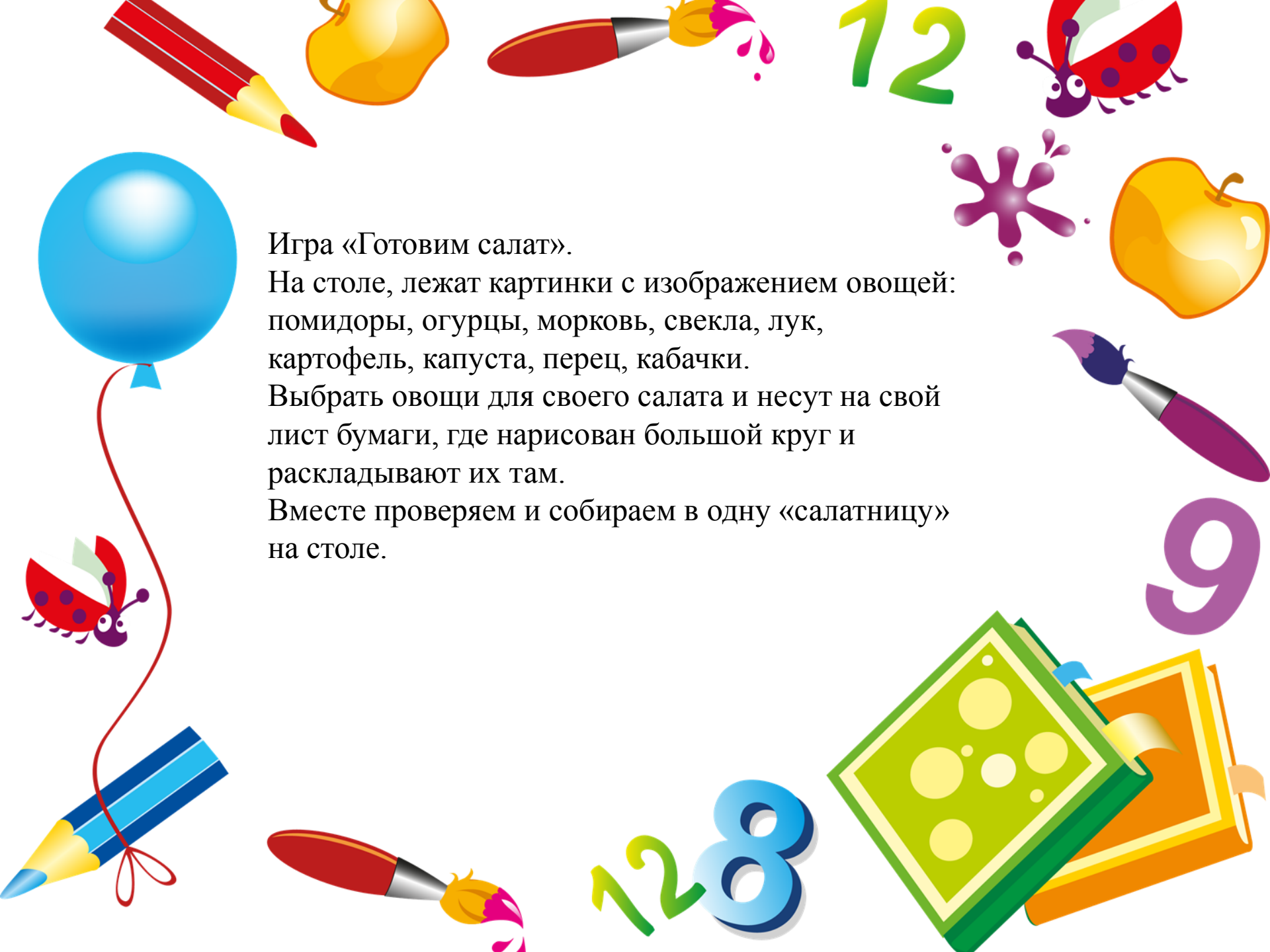
Послушайте одну историю. Жил-был заяц Касьян. Вырастил он большой урожай овощей на огороде. Много моркови, много свеклы, много капусты, много картофеля, а перевезти не на чем. Шел он по лесу, видит - колесо лежит (*из картона*). Вот здорово, - думает заяц, - сделаю тележку и перевезу овощи. Стал поднимать, сдвигать с места. Не может - тяжелое. Как быть? А тут медведь идет. Стали вдвоем думать. Ничего не придумали. А что бы вы им посоветовали? Дети предлагают свои варианты. Приходят к выводу, что колесо надо катить. Вот катят медведь и заяц колесо, видят еще одно лежит. Сколько колес? Два. Покатали они свои колеса домой и стали строить тележку. Пока они строят тележку. Посмотрите. У вас лежат свои «колеса» - покатайте их. Почему они катятся? (*Круглые - дети обводят пальцем по контуру*). Эта фигура называется круг. Посмотрите на свои круги. Чем они отличаются? (*Цвет, размер*). Как проверить, что они разного размера? (*Положить друг на друга, наложить один на другой*).





Встаньте дети, встаньте в круг.
Я твой друг и ты мой друг!
Влево, вправо повернитесь
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали
И скорей к груди прижали.
С этим лучиком в груди –
Ты добрей на мир смотри!



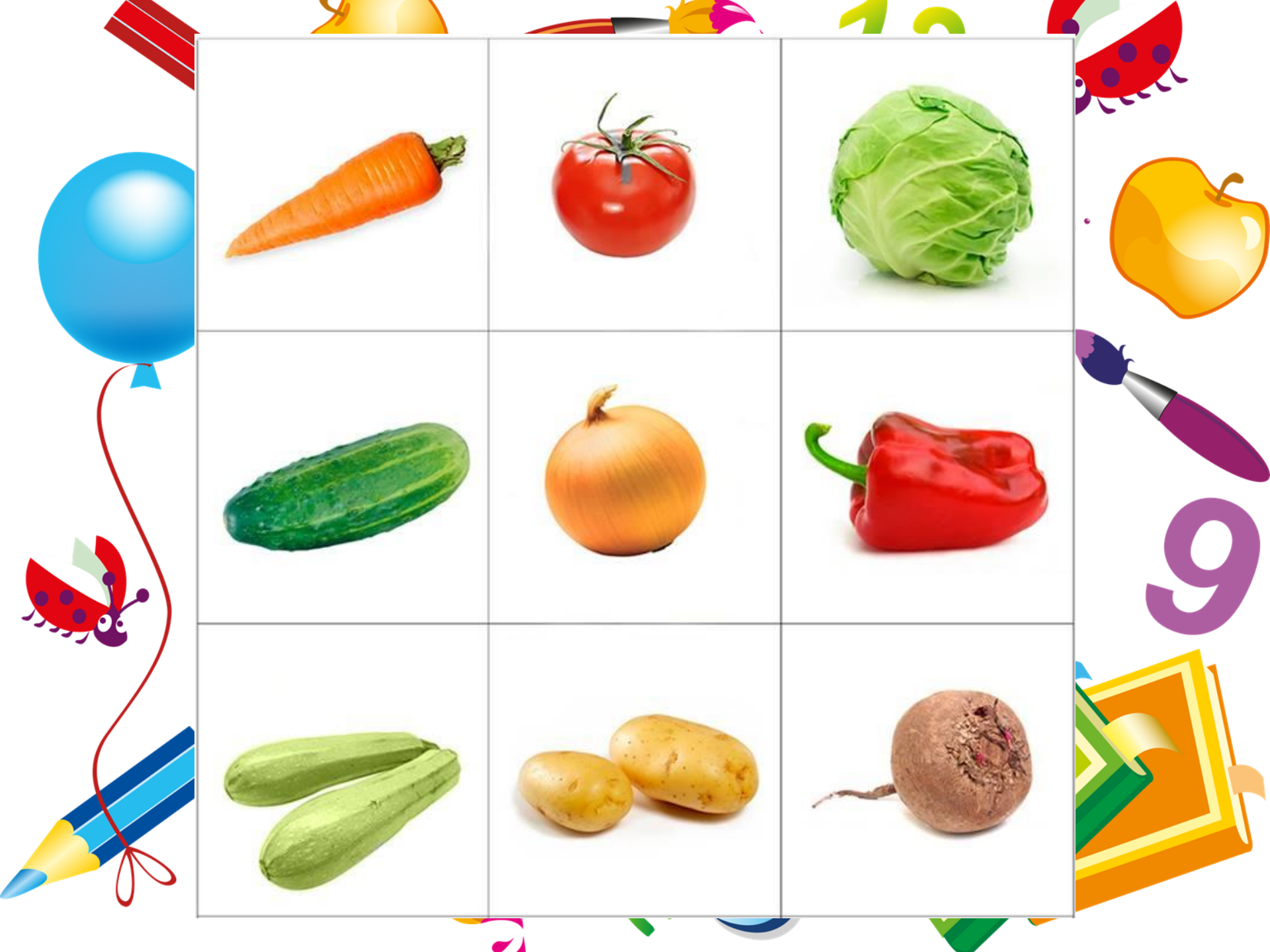
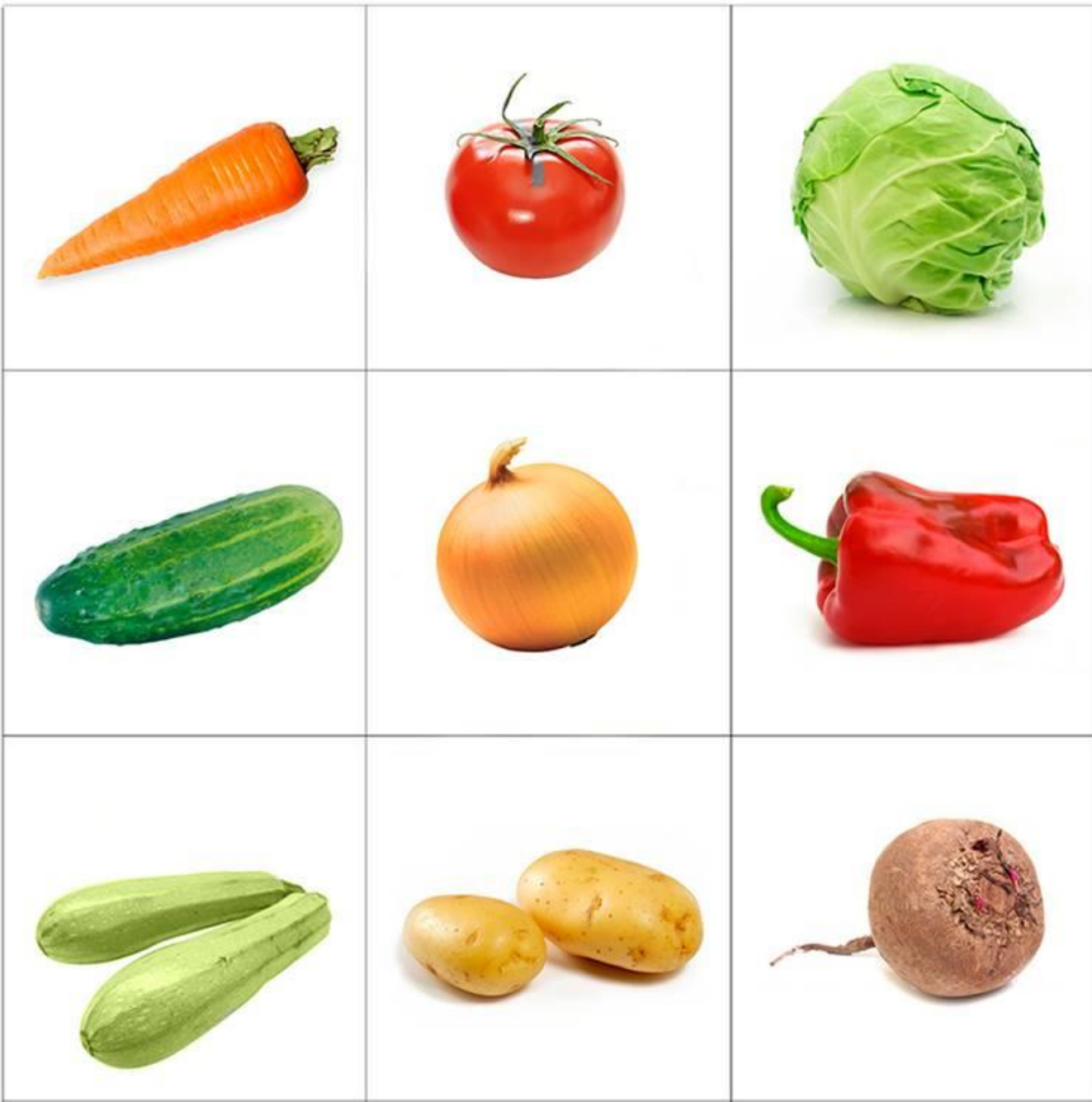


Игра «Готовим салат».

На столе, лежат картинки с изображением овощей:
помидоры, огурцы, морковь, свекла, лук,
картофель, капуста, перец, кабачки.

Выбрать овощи для своего салата и несут на свой
лист бумаги, где нарисован большой круг и
раскладывают их там.

Вместе проверяем и собираем в одну «салатницу»
на столе.



Пособие для самоконтроля

