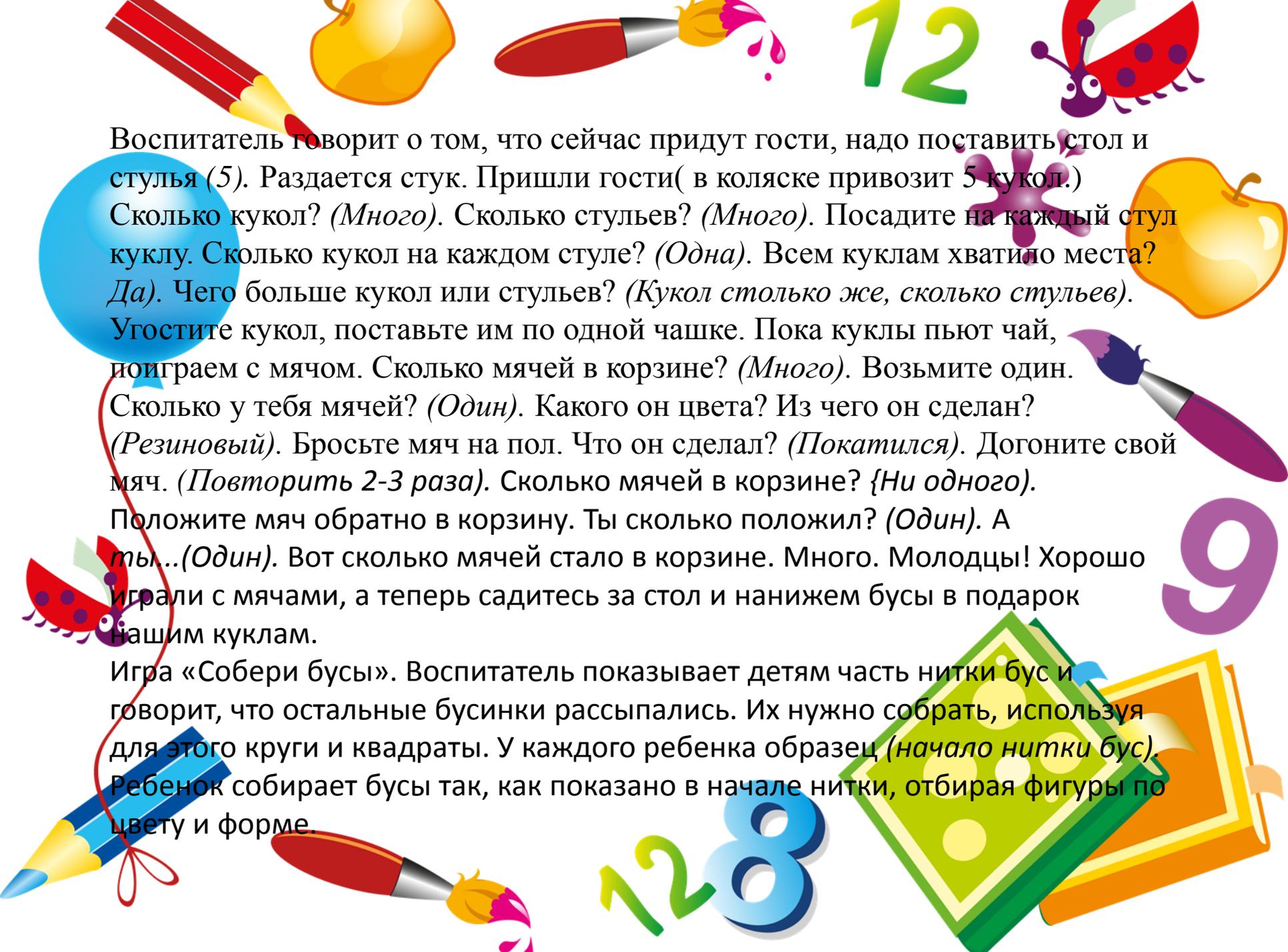


***Математическое развитие.***

Тема: Сравнение совокупности предметов по количеству, закрепление понятий «один», «столько же», «много»

Цель: развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём сопоставления пар; закреплять усвоение понятий «один» и «много», развивать фантазию. Творческие способности.



Воспитатель говорит о том, что сейчас придут гости, надо поставить стол и стулья (5). Раздается стук. Пришли гости (в коляске привозит 5 кукол.) Сколько кукол? *(Много)*. Сколько стульев? *(Много)*. Посадите на каждый стул куклу. Сколько кукол на каждом стуле? *(Одна)*. Всем куклам хватило места? *Да*). Чего больше кукол или стульев? *(Кукол столько же, сколько стульев)*. Угостите кукол, поставьте им по одной чашке. Пока куклы пьют чай, поиграем с мячом. Сколько мячей в корзине? *(Много)*. Возьмите один. Сколько у тебя мячей? *(Один)*. Какого он цвета? Из чего он сделан? *(Резиновый)*. Бросьте мяч на пол. Что он сделал? *(Покатился)*. Догоните свой мяч. *(Повторить 2-3 раза)*. Сколько мячей в корзине? *{Ни одного}*. Положите мяч обратно в корзину. Ты сколько положил? *(Один)*. А ты...*(Один)*. Вот сколько мячей стало в корзине. Много. Молодцы! Хорошо играли с мячами, а теперь садитесь за стол и нанижем бусы в подарок нашим куклам.

Игра «Собери бусы». Воспитатель показывает детям часть нитки бус и говорит, что остальные бусинки рассыпались. Их нужно собрать, используя для этого круги и квадраты. У каждого ребенка образец *(начало нитки бус)*. Ребенок собирает бусы так, как показано в начале нитки, отбирая фигуры по цвету и форме.

## Физминутка

Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши.*)

Кто живёт у нас в квартире? (*Шагаем на месте.*)

Раз, два, три, четыре, пять, (*Прыжки на месте.*)

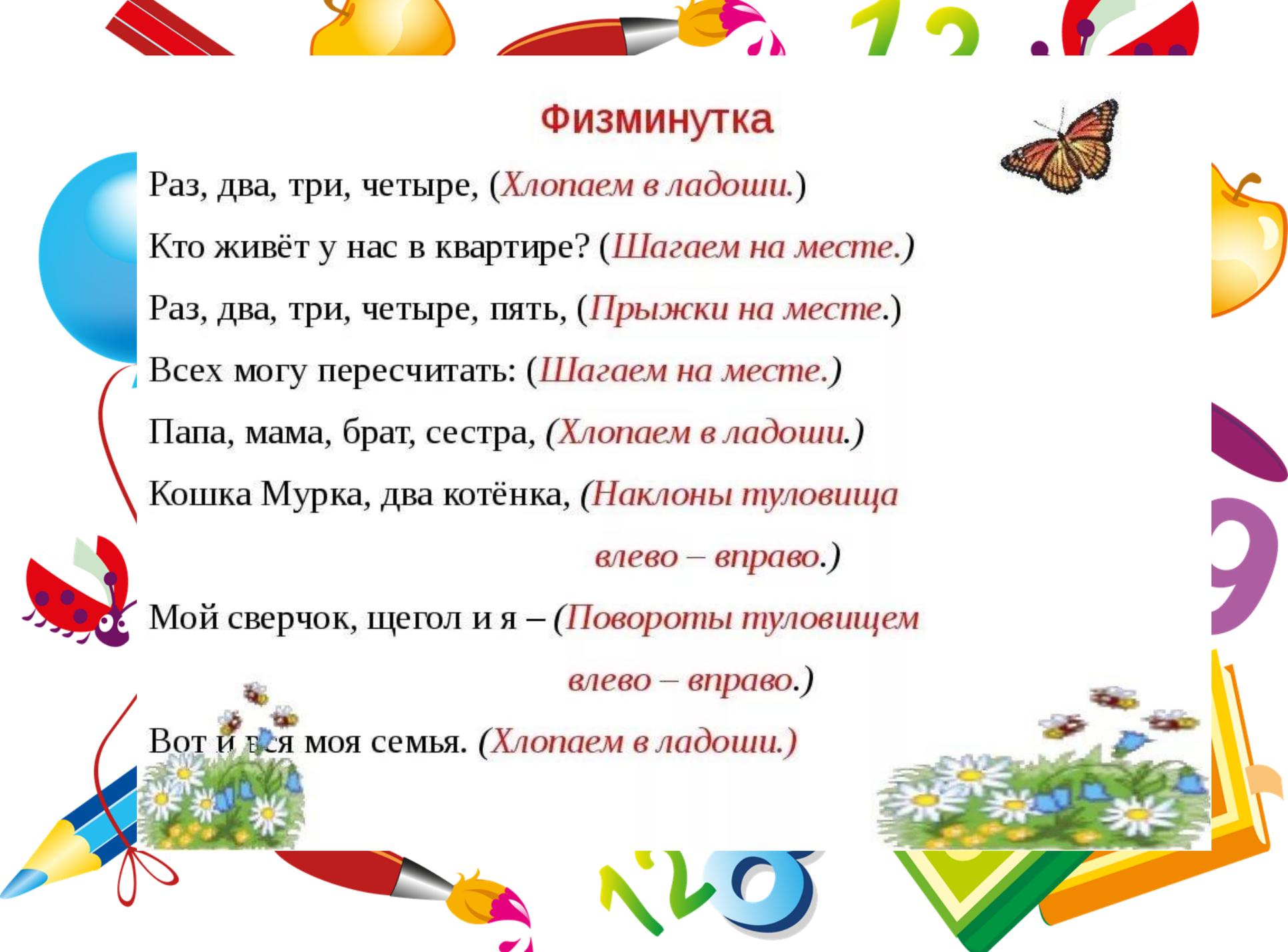
Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)

Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши.*)

Кошка Мурка, два котёнка, (*Наклоны туловища  
влево – вправо.*)

Мой сверчок, щегол и я – (*Повороты туловищем  
влево – вправо.*)

Вот и вся моя семья. (*Хлопаем в ладоши.*)



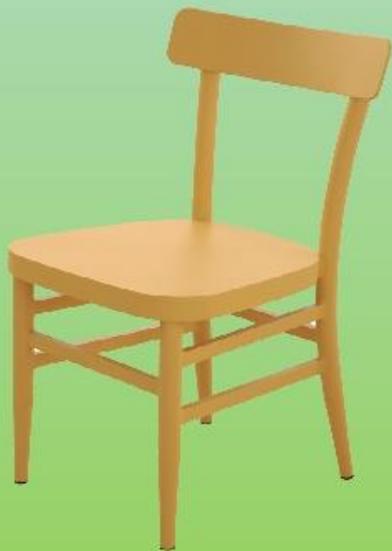


## « ОДИН-МНОГО »

На каком рисунке один мяч, а на каком – много?



Один - стул.



Много (чего?)...



# Пособие для самоконтроля

