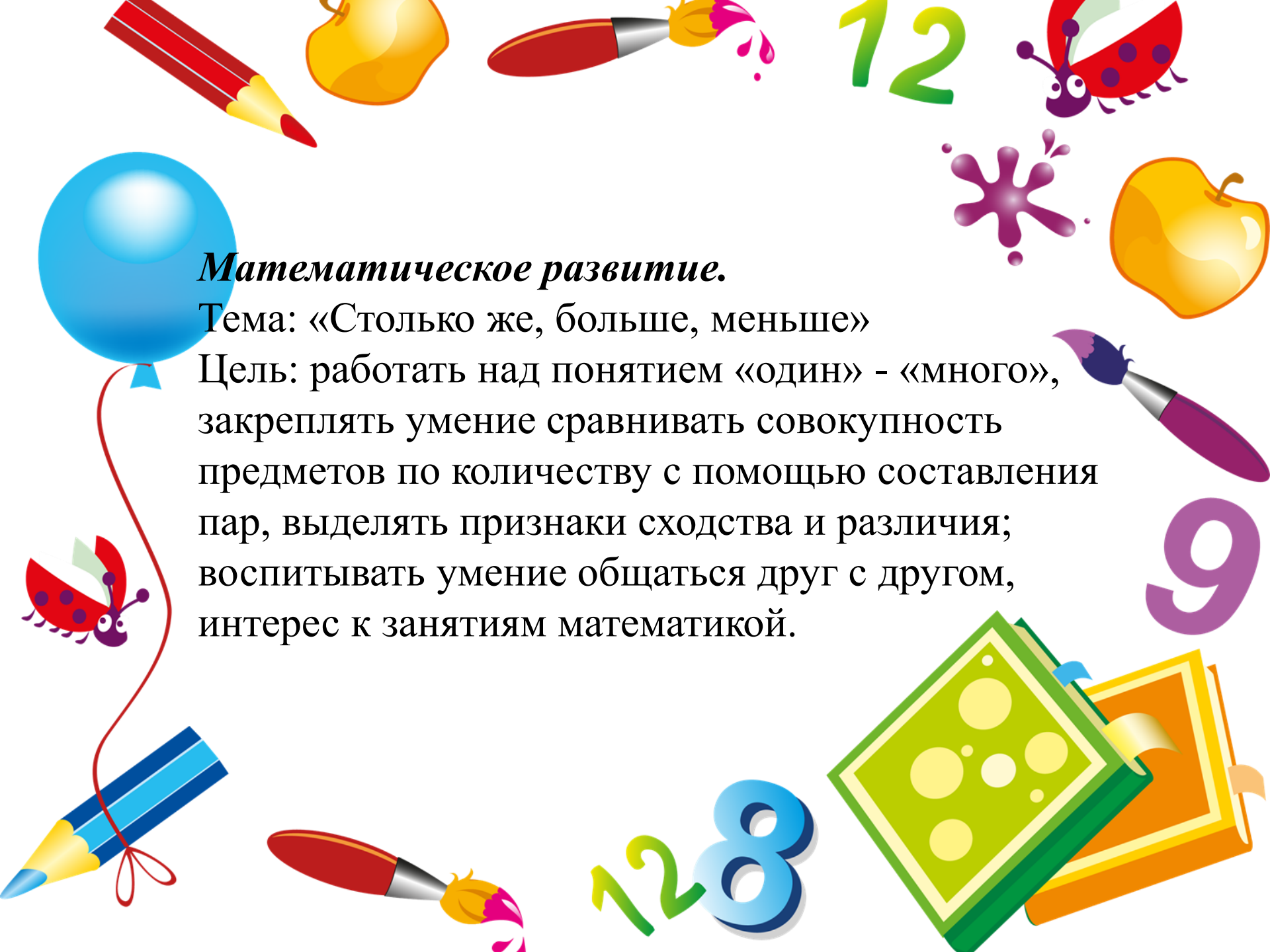




Математическое развитие.

Тема: «Столько же, больше, меньше»

Цель: работать над понятием «один» - «много», закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия; воспитывать умение общаться друг с другом, интерес к занятиям математикой.



меньше



больше

12



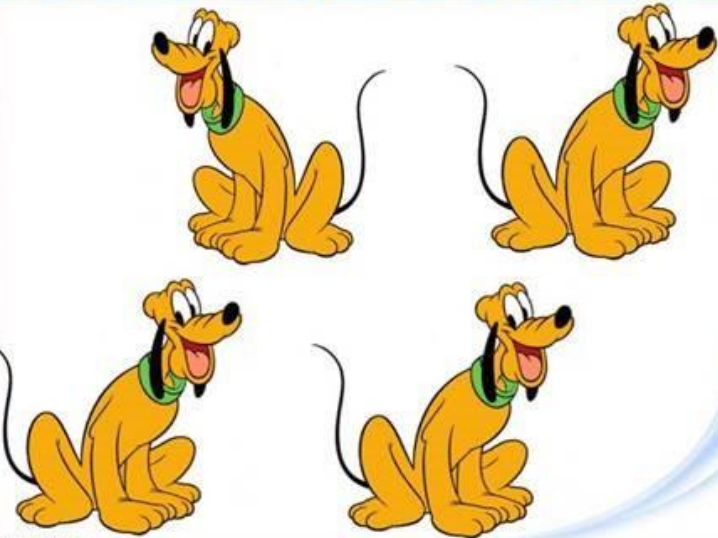
<http://www.123cartoon.com/>



<http://www.123cartoon.com/>

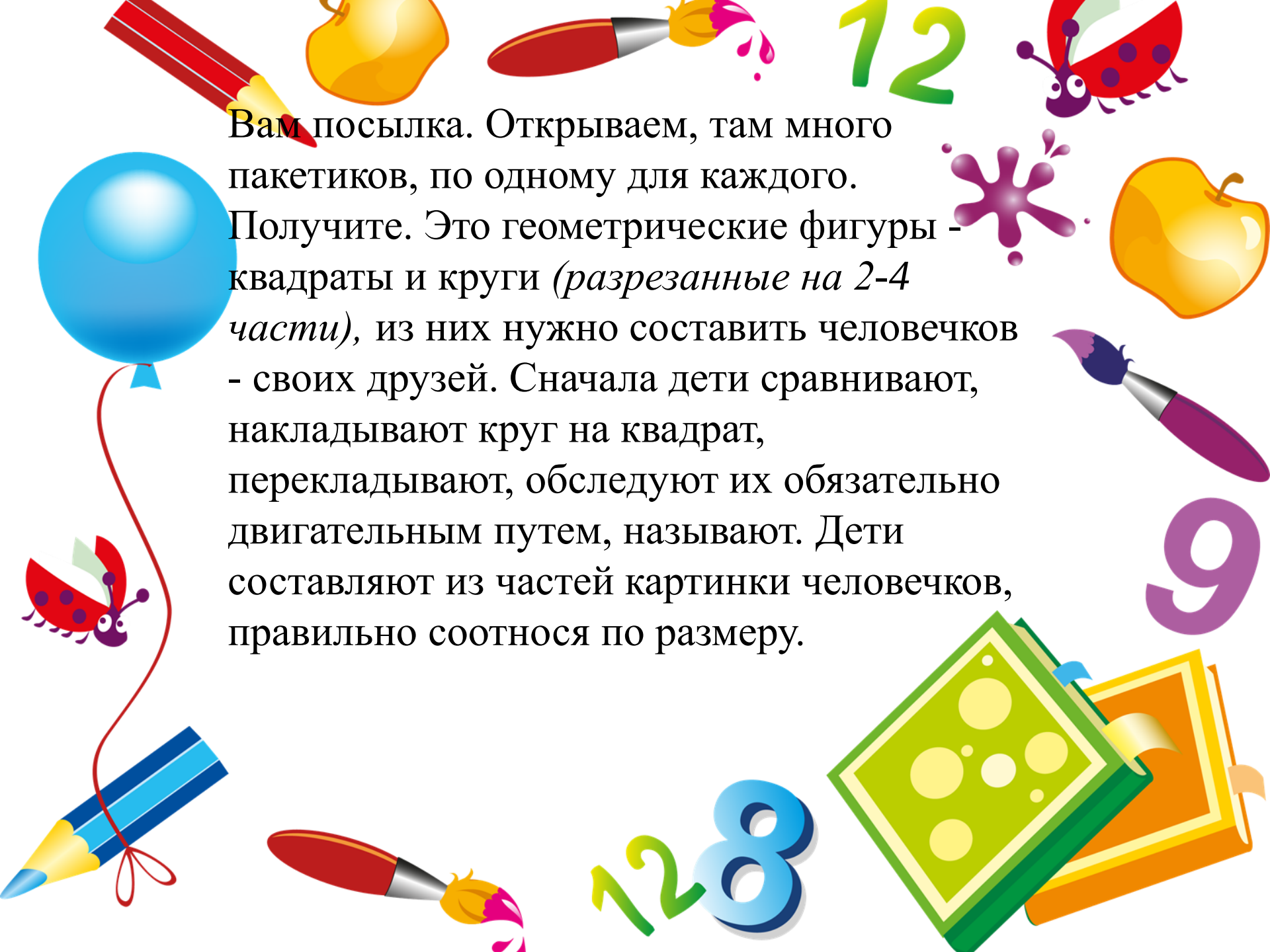


<http://www.123cartoon.com/>



<http://www.123cartoon.com/>

9



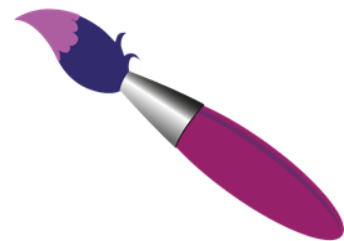
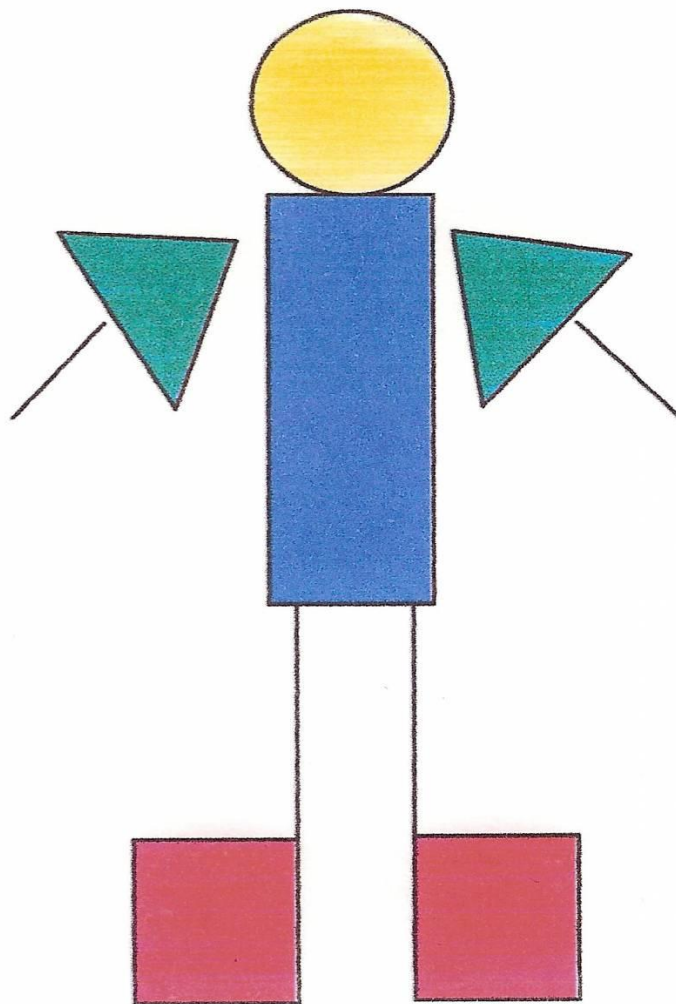
Вам посылка. Открываем, там много пакетиков, по одному для каждого. Получите. Это геометрические фигуры - квадраты и круги (*разрезанные на 2-4 части*), из них нужно составить человечков - своих друзей. Сначала дети сравнивают, накладывают круг на квадрат, перекладывают, обследуют их обязательно двигательным путем, называют. Дети составляют из частей картинки человечков, правильно соотнося по размеру.



12



человечек

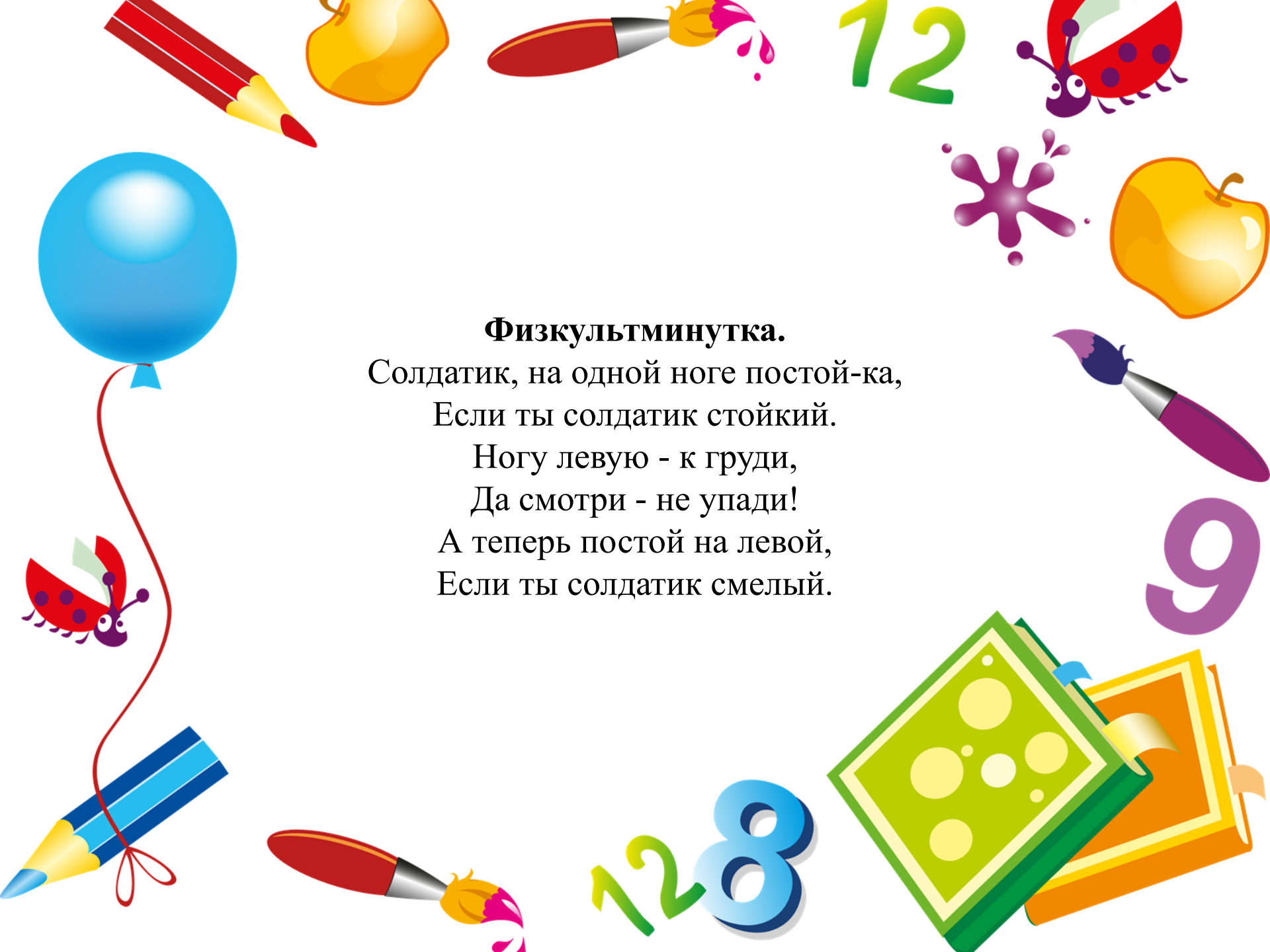


9



120



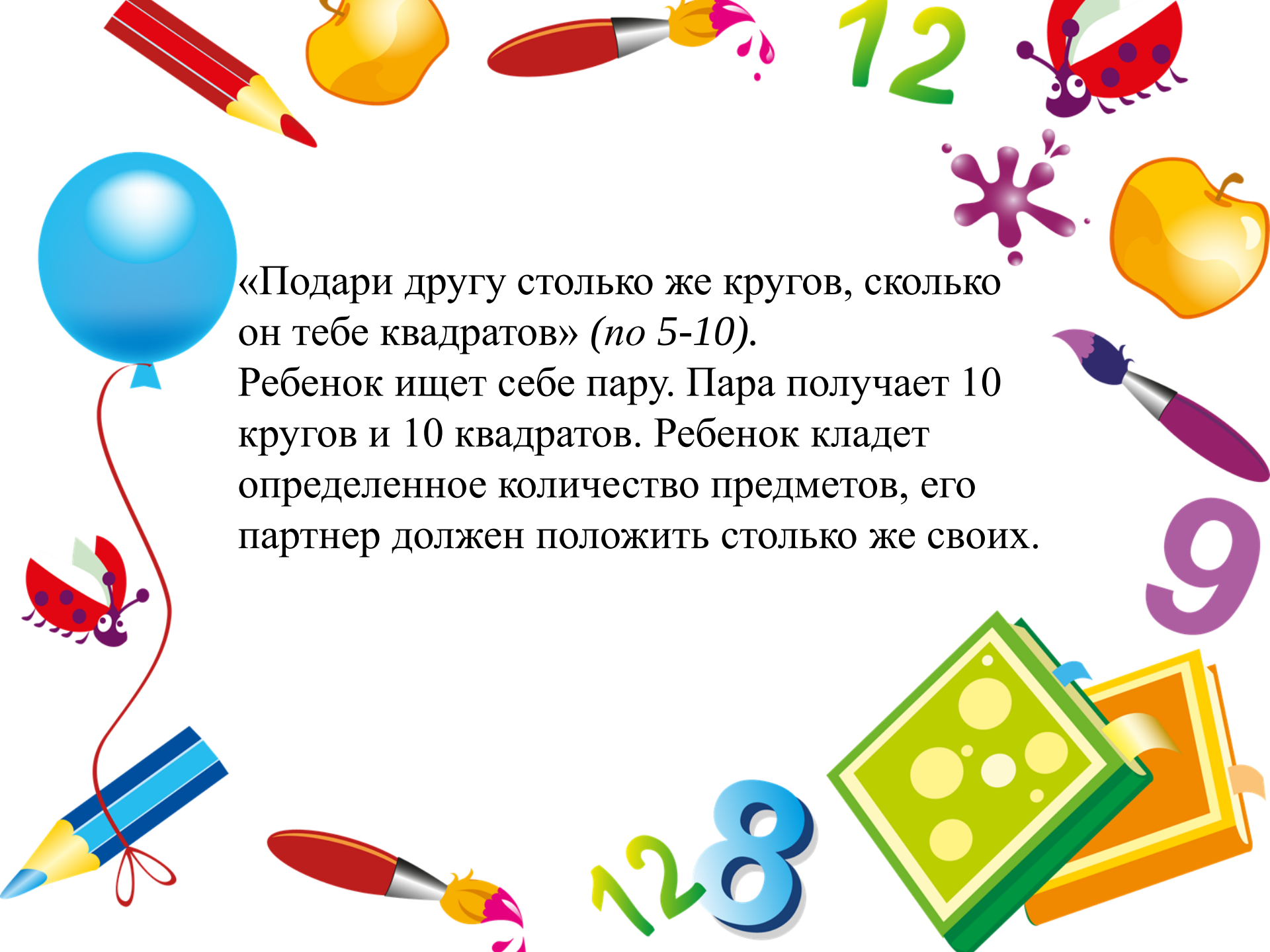


Физкультминутка.

Солдатык, на одной ноге посто́й-ка,
Если ты солдатык стойкий.

Ногу левую - к груди,
Да смотри - не упади!

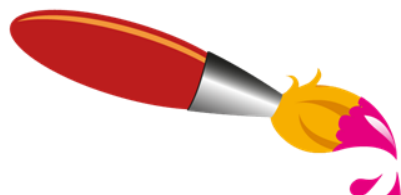
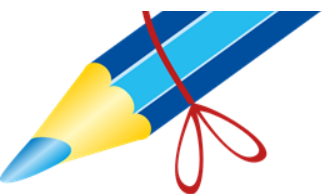
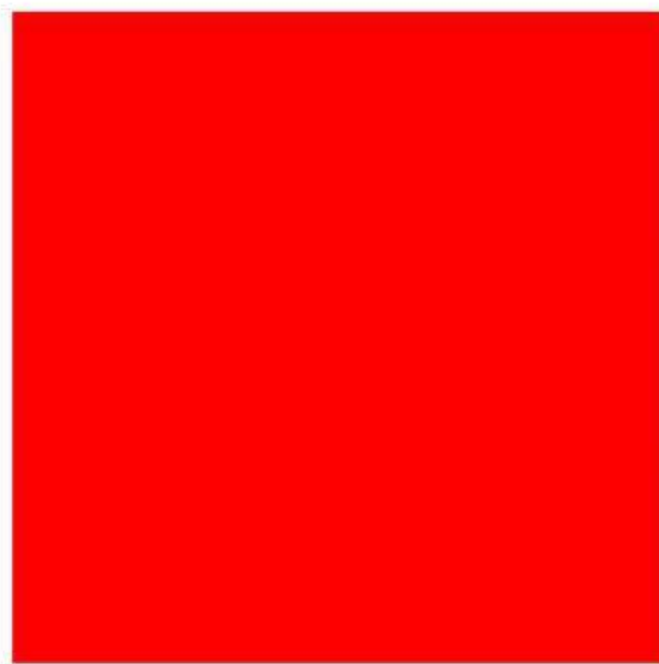
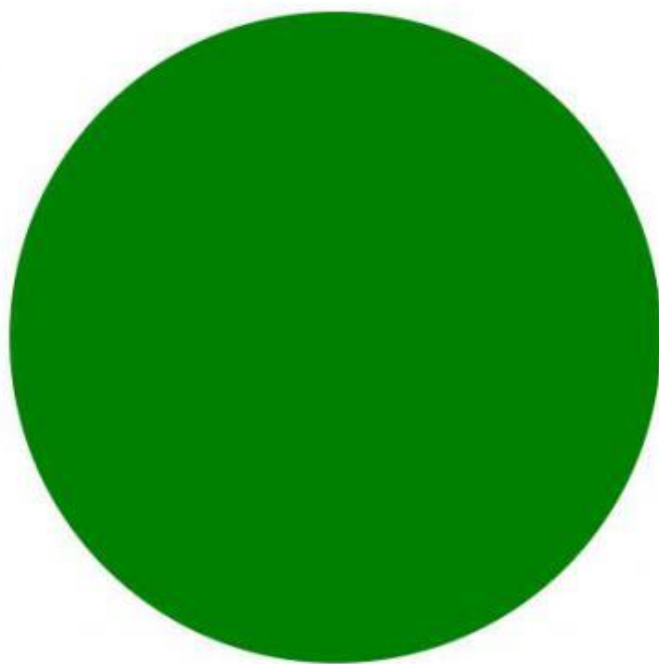
А теперь посто́й на левой,
Если ты солдатык смелый.



«Подари другу столько же кругов, сколько он тебе квадратов» *(по 5-10)*.
Ребенок ищет себе пару. Пара получает 10 кругов и 10 квадратов. Ребенок кладет определенное количество предметов, его партнер должен положить столько же своих.



12



128



Пособие для самоконтроля

