

СОГЛАСОВАНО
на общем родительском собрании
МДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 146»
Протокол № 71 от 28.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 72 от 05.03.2025 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 146»
О.П.Астафьева



**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»
за 2024 год**

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №146»
Протокол № 4 от 05.03.2025 г

Содержание

| № п/п | Наименование | Страница |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Общие сведения об образовательном учреждении и характеристика ДООУ | 3 |
| 2 | Оценка системы управления | 7 |
| 3 | Организация учебного процесса | 8 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 5 | Оценка кадрового обеспечения | 15 |
| 6 | Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения | 18 |
| 7 | Оценка качества материально - технической базы | 19 |
| 8 | Оценка качества медицинского обслуживания | 21 |
| 9 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 26 |
| 10 | Выявленные по результатам самообследования проблемы. | 29 |
| 11 | Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. | 31 |
| 12 | Показатели деятельности МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» подлежащие самообследованию | 31 |

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена комплексная оценка образовательной деятельности МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146», предусматривающая объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении и характеристика ДОУ.

1.1. *Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 146» г. Саратова

1.2. *Сокращенное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:* МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»

1.3. *Тип Учреждения:* бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

1.4. *Категория ДОУ:* вторая

1.5. *Юридический адрес:* 410065, г. Саратов, ул. Саперная, 6 а.

1.6. *Телефон/факс:* 8(452) 35 - 12 - 89

1.7. *E-mail:* dou146saratov@yandex.ru

1.8. *Адрес сайта:* <https://ds146-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. *Учредитель:* муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя **Учреждения**, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

1.10. *Лицензия:* Л035-01279-64-00198235-2 от 11 декабря 2015 года, срок действия лицензии бессрочно

1.11. *Свидетельство о государственной аккредитации:* серия АА №182112 регистр. № 196 от 06 июля 2006 года

1.12. *Краткая справка об истории учреждения:*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 146» функционирует с 1960 года как детский сад № 116 строительного треста № 2.

С 1993 года передано на баланс отдела образования администрации Ленинского района. В 1996 году изменен порядковый номер на 146.

В 2000 году детский сад прошел аккредитацию на вторую категорию и получил статус - компенсирующего вида.

В 2006 году ДООУ передано на баланс комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

С 2012 года наше учреждение стало автономным.

С 2022 года передано на баланс отдела образования администрации Ленинского района.

С 17.01.2023 года наше учреждение стало бюджетным.

1.13. *Общая характеристика образовательного учреждения:*

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» - это современное благоустроенное двухэтажное здание общей площадью 719 м², общая территория участка - 4 179 м².

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ (СанПиН), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий функционируют кабинеты:

- кабинет психолога;
- логопедический кабинет- 2;
- кабинет развивающего обучения;
- кабинет психологической разгрузки;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, кабинет ФТО, процедурный, кабинет массажа, изолятор);
- кабинет социального педагога;
- кабинет дополнительного образования.

В ДООУ имеется пищеблок, прачечная, овощехранилище. К зданию прилегают игровые, спортивная и баскетбольная площадки, хозяйственный двор.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, сад и огород, игровые модули.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Режим дня.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДООУ разработан

специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (12 часов)

Детский сад работает 5 дней в неделю,
суббота и воскресенье - выходные дни.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

1-я младшая группа 2-3 года – 10 минут; 2-я младшая группа 3-4 года - 15 минут; средняя группа 4-5 лет - 20 минут; старшая группа 5-6 лет - 25 минут; подготовительная группа 6-7 лет - 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года со 02 сентября по 31 мая; в середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Структура учреждения:

- 1 звено – младший дошкольный возраст 2 - 4 года;
- 2 звено – средний дошкольный возраст 4 – 6 лет;
- 3 звено – старший дошкольный возраст 6 – 7 лет.

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» работает с детьми с:

- заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- тяжелыми нарушениями речи;
- задержкой психического развития;
- расстройством аутистического спектра.

Комплектование в ДОУ осуществляется с соблюдением лицензионных и аккредитационных норм, с требованиями законодательства к нормативной наполняемости групп с учетом рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии, преемственности образовательных программ, социального заказа на образовательные услуги.

Прием воспитанников осуществляется на основании направлений, выданных администрацией Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Нормативно-правовая база.

1. Устав МДОУ «Детский сад компенсирующего вида».
2. Акт приемки собственности в оперативное управление:
Свидетельство о государственной регистрации права .
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия Л035-01279-64-00198235-2 от 11 декабря 2015 года, срок действия лицензии бессрочно выдана Министерством образования Саратовской области. Приложение к лицензии Л035-01279-64-00198235-2 от 11 декабря 2015 года.
4. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 182112 рег. № 196 от 06 июля 2006 года выдано Министерством образования Саратовской области.
5. Лицензия на право ведения медицинской деятельности.
6. Свидетельство о государственной регистрации права на отдельно стоящее здание.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.
8. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано ИФНС России по Ленинскому району, г. Саратова, Серия 64 № 001573057 от 25 января 2003 года и Серия 64 № 003271316 от 26 ноября 2012 года.
9. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 7 декабря 2000 г. серия 64 № 003200359 КПП 645301001.
10. Локальные акты.

Цели и задачи ДОУ:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;
- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата и иными ограниченными возможностями здоровья;

- создание материально-технической базы, обеспечивающей оптимальные условия для развития и обучения детей дошкольного возраста;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг.

2. Оценка системы управления.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности - иным должностным лицом.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание трудового коллектива.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОО:

- для всех должностей имеются должностные инструкции; циклограммы для педагогов;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- проводится психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- осуществляется контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Деятельность ДОО систематически и качественно планируется. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с тяжелыми нарушениями речи , адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с расстройством аутистического спектра, которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО).

Образовательные программы определяют специфику воспитательно-образовательного процесса (содержание, форма) с учетом государственных стандартов к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

3. Организация учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется следующими образовательными программами:

- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.
- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для детей с расстройством аутистического спектра.
- парциальные:
 - «Мир Без Опасности» под редакцией И.А.Лыковой (Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.);
 - Программа «Синтез искусств» под редакцией О.А.Куревиной, Г.Е.Селезневой для детей 3-7 лет (Москва изд-во «Баласс», 2007 г.);
- региональная программа «Здоровье» под редакцией Алямовского В.Г.

Дошкольное учреждение обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Реализация образовательных программ в нашем детском саду осуществляется через эффективное использование в учебно – образовательном процессе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.

Все используемые в ДОО технологии имеют оздоровительную направленность, и используются в комплексе здоровьесберегающей деятельности, что в свою очередь способствует формированию у ребенка стойкой мотивации на здоровый образ жизни, и полноценное развитие. Здоровьеформирующие технологии акцентируют внимание на внутреннем факторе. Создании условий для развития навыка сознательной саморегуляции. Пробуждение внутренней потребности быть здоровым. Овладение методами повышения внутреннего ресурса.

Сетка образовательной деятельности ДОО отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения. В сетке непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагоги ДОО добились положительных результатов в основном по всем разделам учебно-воспитательного процесса. В своей работе педагоги продолжали использовать современные технологии межпредметной интеграции и здоровьесберегающие технологии.

Отслеживание развития детей осуществляется на основе мониторинга усвоения образовательных областей.

Сводные данные итогового мониторинга детского развития
в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»
за 2023-2024 учебный год:

| № п/п | Образовательная область | Итоговый показатель (среднее значение) | | Количественный уровень | | Качественный уровень | | | | | |
|-------|------------------------------------|--|----------------|------------------------|------------|----------------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| | | Н.г. (балл) | К.г. (балл) | Начало года | Конец года | Начало года | | | Конец года | | |
| | | | | | | в.у. | с.у. | н.у. | в.у. | с.у. | н.у. |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 3,6 | 4,1 | 90,6% | 91,7% | 18,8% | 71,9% | 9,3 % | 45,6% | 46,1% | 8,3% |
| 2. | Познавательное развитие | 3,6 | 4,1 | 87,5% | 91,7% | 10,4% | 77,1% | 12,5% | 43,4% | 48,3% | 8,3% |
| 3. | Речевое развитие | 3,2 | 3,9 | 75% | 86,4% | 4,2% | 70,8% | 25% | 39,8% | 46,6% | 13,6% |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 3,2 | 3,6 | 75% | 89% | - | 75% | 25% | 20% | 69% | 11% |
| 5. | Физическое развитие | 3,5 | 3,9 | 84,4% | 91,7% | 10,4% | 74% | 15,6% | 34,9% | 56,8% | 8,3% |
| <i>Средний процент усвоения всех программных задач</i> | | <i>3,4</i> | <i>3,9</i> | <i>82,5%</i> | <i>90,1%</i> | <i>8,7%</i> | <i>73,8%</i> | <i>17,5%</i> | <i>36,7%</i> | <i>53,4%</i> | <i>9,9%</i> |

Очень хорошие результаты показали дети подготовительной и средней групп. Низкий уровень остался у воспитанников младшей группы.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что образовательная программа выполнена на 90,1%, результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития образовательных способностей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146».

Педагогом - психологом в системе проводилась психодиагностическая, психопрофилактическая и психокоррекционная работа. Психодиагностическая работа проводилась с детьми всех возрастных групп, как по запросам родителей и педагогов, так и плановая по определению уровня готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы, оценка познавательной сферы – у детей старшей и средней группы.

Готовность детей к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ДОУ. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому развитию. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (оптимальный уровень освоения программы в прошедшем и в текущем году превышает 98%). Воспитанники подготовительной группы ДОУ имеют хороший уровень готовности к школьному обучению. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, мышление. Исходя из того, что процентный уровень готовности к школе достаточно высок, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в ДОУ функционирует ППк служба сопровождения ребенка. Выведено на сопровождение специалистов в 2023-2024 уч.г. на начало года 5 детей, из них 1 чел. – группа риска, 2 чел. – группа наблюдения. На конец учебного года на сопровождение специалистов выведено 1 ребёнок группы риска и 1 ребенок группы наблюдения. Показателем эффективности работы ППк

службы сопровождения ребёнка ДООУ является выявление детей в январе 2025 г. нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

В течение учебного года работа педагогов направлена на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие его познавательных и творческих способностей. Раскрыв способности своих воспитанников, воспитатели сопровождают их в участии в творческих конкурсах:

| № п/п | Наименование конкурса | ФИ воспитанников | Участие/место |
|--------------|--|---|---|
| 1 | Всероссийская Олимпиада «Будем здоровы!» для детей 6-7 лет и 4-5 лет - 06.02.2024 | Баширов Саша, Дусказиева Динара Агафонова Вера Моргоев Данила Сафарова Эльмира Талабаев Ярослав Уткин Андрей Зелянин Рома Молошенко Алеша Свитнева Полина, Никитина Аня | победители призеры |
| 2 | Районный конкурс «Речевая мозаика», номинация «Волшебный мир театра!» - февраль 2024 | Свитнева Полина Талабаев Ярослав Никитина Аня Агафонова Вера Дусказиева Динара | 3 место |
| 3 | Всероссийская викторина «Время знаний» - Дружная семья - 15.02.2024 | Маркова Эвелина | 1 место |
| 4 | Областная Патриотическая акция «Открытка защитнику Отечества» - февраль 2024 | Алтынбаев Кирилл Гаврилов Артем Лосев Саша Осипов Дима Сиверина Алиса Хохлова Лена | участники |
| 5 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» - 22.02.2024 | Беридзе Варя Павленко Дима | участник |
| 6 | Областная Патриотическая акция «Открытка защитнику Отечества» - февраль 2024 | Алтынбаев Кирилл Гаврилов Артем Лосев Саша Осипов Дима Сиверина Алиса Хохлова Лена | участие |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7 | Всероссийский Детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем Защитника Отечества!» - 28.02.2024 | Гордеева Саша, Сафарова Эльмира Беридзе Варя, Попова Света | 1 место |
| 8 | Всероссийский Детский творческий конкурс «Мои родные» - 07.03.2024 | Алтынбаев Кирилл Сафарова Эльмира | 1 место |
| 9 | Всероссийская Олимпиада «Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет и 4-5 лет – 21.03.2023 | Баширов Саша, Свитнева Полина, Агафонова Вера Никитина Аня Моргоев Данила Сафарова Эльмира Уткин Андрей Молошенко Алеша Дусказиева Динара Зелянин Рома Талабаев Ярослав | победители призеры участник |
| 10 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» - 04.04.2024 | Лосев Александр Сиверина Алиса | участники |
| 11 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса!» - 17.04.2024 | Арстанов Алихан Хохлова Лена Моргоев Данила Хохлов Дима Талабаев Ярослав Агафонова Вера Свитнева Полина Баширов Саша Дусказиева Динара Никитина Аня Алтынбаев Кирилл Павленко Дима Беридзе Варя Рокитянская Вика | 1 место |
| 12 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками» - 18.04.2024 | Агафонова Вера Дусказиева Динара Свитнева Полина Хохлов Дима Баширов Саша Никитина Аня | диплом |
| 13 | Районный видеоконкурс | Баширов Саша | 1 место |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | стихов «Моя дружная семья» - апрель 2024 | Свитнева Полина Талабаев Ярослав Уткин Андрей Дусказиева Динара Хохлов Дима Моргоев Данила Никитина Аня Агафонова Вера | |
| 14 | Всероссийская Олимпиада «Мы бережем природу!» для детей 6-7 лет и 4-5 лет – 06.05.2024 | Моргоев Данила Сафарова Эльмира Уткин Андрей Молошенко Алеша Талабаев Ярослав, Агафонова Вера Никитина Аня Зелянин Рома Баширов Саша, Свитнева Полина Дусказиева Динара | победители призеры участник |
| 15 | Муниципальный творческий конкурс «Метрология глазами детей» - 20.05.2024 | Попова Света Гордеева Саша | 1 место 2 место |
| 16 | Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков – 28.05.2024 | Кочнев Павел | 1 место |
| 17 | Городской видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!» - 31.05.2024 | Детский вокальный ансамбль | 2 место |
| 18 | Всероссийская Олимпиада «Летний марафон юных исследователей» для детей 6- 7 лет и 4-5 лет – 28.06.2024 | Баширов Саша Моргоев Данила Сафарова Эльмира Уткин Андрей Молошенко Алеша Талабаев Ярослав, Агафонова Вера Никитина Аня Зелянин Рома Свитнева Полина Дусказиева Динара | победитель призеры |
| 19 | Всероссийская Олимпиада «Марафон «Хочу в школу!» для детей 6-7 лет и 4-5 лет – 27.08.2024 | Дусказиева Динара Баширов Саша Свитнева Полина Талабаев Ярослав | победители |

| | | | |
|-----------|--|---|---------------------------|
| | | Уткин Андрей Агафонова Вера Зелянин Рома Молошенко Алеша Моргоев данила Никитина Аня | |
| 20 | Всероссийская Олимпиада «Марафон «В мире животных и растений» для детей 6-7 лет и 4-5 лет – 08.10.2024 | Беридзе Варя Арстанов Алихан Кудряшова Ангелина Алтынбаев Кирилл Гордеева Саша Козаев Руслан Осипов Дима Агафонова Вера Бродникова Варя Кубахов Дима Сиверина Алиса | победители призеры |
| 21 | Всероссийский детский творческий конкурс ко дню матери «Мамино сердце» - 27.11.2024 | Гузов Миша Руднева Пелагея | 1 место |
| 22 | Всероссийская Олимпиада «С семьи начинается Родина» для детей 6-7 лет и 4-5 лет – 27.11.2024 | Беридзе Варя Алтынбаев Кирилл Гордеева Саша Осипов Дима Козаев Руслан Арстанов Алихан Бродникова Варя Кубахов Дима Кудряшова Ангелина Сиверина Алиса Агафонова Вера | победители |
| 23 | Всероссийский Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» - 04.12.2024 | Руднева Пелагея Маркин Дима Рокитянская Вика Сафарова Эльмира Алтынбаев Кирилл Гордеева Саша | 1 место |
| | Всероссийский Детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола» - 11.12.2024 | Козаев Руслан Беридзе Варя | 1 место |
| | Всероссийский Конкурс детских рисунков и писем | Бирюкова Валерия, Спиридонова Элина | 1 место |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | «Дорогой Дедушка Мороз...» - 18.12.2024 | Головатюк Катя Руднева Пелагея Сафарова Эльмира Гордеева Саша | |
| | Всероссийская Познавательная онлайн- викторина «Зимние сказки» - 19.12.2024 | Козаев Руслан Павленко Дима Рокитянская Вика | диплом |
| | Всероссийский Детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» - 25.12.2024 | Алтынбаев Кирилл Беридзе Варя Сафарова Эльмира | 1 место |
| | Всероссийская Олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» для детей 6- 7 лет и 4-5 лет – 27.12.2024 | Беридзе Варя Алтынбаев Кирилл Гордеева Саша Осипов Дима Козаев Руслан Арстанов Алихан Бродникова Варя Кубахов Дима Кудряшова Ангелина Сиверина Алиса Агафонова Вера | победители призер |

5. Оценка кадрового обеспечения.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации. В штате учреждения 2 учителя-логопеда, учитель – дефектолог и тьютор.

Образовательный уровень педагогических работников

| Количество педагогических работников ДОУ | Высшее профессиональное | | Из них - педагогическое | | Средне-профессиональное | | Из них педагогическое | |
|--|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 |
| 2024 г. | 9 чел. | 10 чел. | 9 чел. | 10 чел. | 9 чел. | 9 чел. | 9 чел. | 9 чел. |

Стаж работы педагогических работников

| Количество педагогических работников | До 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 15 лет | | От 15 лет и более | |
|--------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------|----------------|
| | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 |
| 2024 г. | 1 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 14 чел. | 14 чел. |

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в учебных годах успешно аттестовались).

Аттестация педагогических работников

| Количество педагогических работников | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | |
|--------------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 | 2023/24 уч. г. | На 01.01 2025 |
| 2024 г. | 9 чел. | 9 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 4 чел. | 7 чел. |

В 2023-2024 у.г. в работе с кадрами планируется уделить особое внимание педагогам, не имеющим квалификационной категории. Оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов

| Количество педагогических работников ДОУ | Подлежат курсовому обучению | Обучено за учебный год | Не прошли курсы повышения квалификации | Причины не выполнения плана по КПК |
|--|-----------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| | 4 чел. | 4 чел. | 0 чел. | - |

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и

реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДООУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДООУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ДООУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1. Всероссийский конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!», в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», 23.02.2024 - 26.03.2024, диплом 1 место (Евсеева Наталия Владимировна, Юрченко Татьяна Владимировна)
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024», 25.03.2024-19.04.2024, диплом 1 степени (Евсеева Наталия Владимировна, Юрченко Татьяна Владимировна, Семенова Нина Ивановна, Арутюнян Армине Эрнестовна, Ботова Людмила Константиновна, Цепова Ольга Викторовна, Селиверстова Наталия Юрьевна, Крылышкина Оксана Петровна, Макеева Галина Викторовна, Королькова Оксана Сергеевна, Лаврентьева Наталья Вячеславовна)
3. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024». Номинация: Военно – патриотическое воспитание, 26.03.2024, 1 место (Королькова Оксана Сергеевна)
4. Городская открытая выставка – конкурс по декоративно – прикладному творчеству и художественному искусству в рамках открытого городского образовательного арт – формула «Формула успеха – 2024», 28-29.03.2024, сертификат участника (Ботова Людмила Константиновна, Лаврентьева Наталья Вячеславовна, Цепова Ольга Викторовна)
5. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024». Номинация: Конкурс профессионального мастерства воспитателей, 29.03.2024, 1 место (Крылышкина Оксана Петровна)
6. Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Предметно-пространственная развивающая среда /ДООУ – основа для развития дошкольников», 03.04.2024, сертификат участника (Крылышкина Оксана Петровна)
7. Районный конкурс «Волшебная восьмерка». Развивающие игры В.В.Воскобовича в досуговой деятельности дошкольников», 17.04.2024, 3 место (Маркелова Татьяна Ивановна, Лаврентьева Наталья Вячеславовна)
8. Методическая разработка на портале Маам.ру, 08.10.2024, свидетельство (Коваленко Елена Юрьевна)
9. Всероссийская Онлайн-олимпиада для педагогов «Детская психология», 16.10.2024, 2 место (Ботова Людмила Константиновна)

10. Городской Интерактивный тренинг «Практические кейсы по познавательному развитию», 25.10.2024, сертификат (Юрченко Татьяна Владимировна)
11. 2 Межмуниципальный Образовательный форум работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование новые технологии для нового поколения», 30.10.2024, сертификат (Евсеева Наталия Владимировна Юрченко Татьяна Владимировна)
12. Областная Онлайн-консультация «Поговорим о детях», 14.11.2024, сертификат (Евсеева Наталия Владимировна)
13. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование», 25.11.2024, диплом победителя и призера (Арутюнян Армине Эрнестовна)
14. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Год семьи в образовании», 25.11.2024, диплом победителя и призера (Арутюнян Армине Эрнестовна)
15. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство», 25.11.2024, диплом победителя и призера (Арутюнян Армине Эрнестовна)
16. Областной Методический семинар для проектных команд ОО, получивших статус ПИЛ в 2023-2024 году, 17.12.2024, сертификат (Юрченко Татьяна Владимировна)
17. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС И ФООП», 25.11.2024, диплом победителя и призера (Арутюнян Армине Эрнестовна)
18. Областной Конкурс новогодних игрушек «Укрась музейную елочку», 25.12.2024, благодарственное письмо (Арутюнян Армине Эрнестовна, Королькова Оксана Сергеевна)

В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет.

6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия,

дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 96 %.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеров - 5, принтеров - 5, ноутбуков - 4. Имеется электронная почта. В учреждении создан банк полезных ссылок электронных образовательных ресурсов. Информирование родителей и общественности о деятельности учреждения в 2023 году осуществлялось через официальный сайт, информационные стенды, онлайн-родительские собрания, через мессенджер Вайбер. В детском саду работает консультационный центр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям АООП.

7. Оценка качества материально – технического обеспечения

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и периода обучения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В нашем детском саду пять групповых комнат с отдельными раздевалками.

➤ Музыкально-физкультурный зал.

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет массажа, ЛФК, процедурная);
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;

- кабинет заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе;
- кабинеты кадровой службы;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, копировальный аппарат;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- мультимедийное оборудование, интерактивная доска;
- телевизор;
- музыкальный центр.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; в группах создаются музыкальные, театрализованные центры развития, центры развития изобразительной деятельности и др.

Можно сделать вывод, что в учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно – развивающая среда.

Одним из необходимых условий обновления содержания дошкольного образования становится создание развивающего пространства в дошкольном учреждении. Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, на прогулочных площадках педагоги учитывают все, что будет способствовать развитию детей, их способностей, интересов, творчества. Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической группе и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его руководством.

Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинетах учителей-логопедов соответствует изучаемой лексической теме и только что пройденной лексической теме, а это значит, что каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

В музыкально-спортивном зале имеется интерактивная доска, музыкальный центр, пособия и дидактические игры.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году детском саду частично отремонтированы групповые комнаты.

Особое внимание должно быть уделено оформлению предметно-пространственной среды на прогулочном участке группы. Предметно-пространственная среда прогулочного участка обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. На участке оборудовано 4 прогулочные площадки, установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием. Озеленение участка соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды на участке обеспечивает экологическое обучение детей и двигательный режим на свежем воздухе. В 2023 году много сделано по благоустройству территории детского сада: установлен уголок творчества на участках средней и подготовительной групп, сделанный руками педагогов, посажены клумбы и огород, на детских площадках покрашено оборудование, групповые участки украшены яркими поделками из природного материала, обновлены клумбы. Организация среды на участке обеспечивает экологическое обучение детей и двигательный режим на свежем воздухе.

Однако, есть и проблемы: недостаточная обеспеченность материально – технической базы на игровых площадках (не хватает детского игрового оборудования).

Перспективы развития: обновление и пополнение развивающей среды уличным оборудованием.

8. Оценка качества медицинского обслуживания

Коррекционная и оздоровительная работа.

Работа в ДОУ проводится по следующим направлениям:

1. Коррекционная работа
2. Лечебно – профилактическая работа
3. Закаливающие мероприятия
4. Полноценное питание детей

5. Физкультурно – оздоровительная работа

6. Комплексная программа медико – психологического обслуживания по приказу Министерства Здравоохранения РФ № 186/272.

Коррекционная работа. Большое внимание уделяется коррекции отклонений в работе опорно – двигательного аппарата как приоритетному направлению работы ДОУ. Эта работа ведется системно, целенаправленно, планомерно, что приносит положительные результаты.

В этом учебном году среди нарушений опорно – двигательного аппарата чаще встречалось нарушение осанки. Нарушение осанки на начало года выявлено у 65 % детей, на конец года у 54 % - снижение на 11 %. Плоскостопие – 32 % на начало года. В конце года 29 %. Снижение процента детей с данным нарушением составило 3 %. Уплотнение стоп встречалось на начало года у 32 % детей, на конец года у 25 % детей - снижение показателя на 7 %. Процент детей с деформациями грудной клетки на начало года 7 %, на конец 6 % снизился с начала года на 1%.

Детей с остаточными явлениями ДТС было в начале года 6 %, а на конец года – 6 %.

По результатам осмотра составлены планы реабилитации, включающие процедуры лечебного массажа, лечебной физкультуры, коррекционной гимнастики. Всего занимались ЛФК 49 детей. Групповым методом – 47 детей и индивидуальным 2 ребенка. Всего отпущено 826 процедур ЛФК.

Динамические осмотры проводились 3 раза в году, корректировались выявленные нарушения.

Лечебный и оздоровительный массаж проводился курсами по 10 процедур, 1 – 2 курса. Было отпущено 1708 процедур, что составило 3109 процедурных единиц.

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике состояния опорно – двигательного аппарата у детей, что позволяет сделать вывод о целенаправленном взаимодействии воспитателей с инструктором по физкультуре, инструктором по ЛФК, медицинским персоналом. Воспитатели учитывают специфику проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения в работе опорно – двигательного аппарата.

Анализируя заболеваемость за 2023 – 2024 учебный год в сравнении с прошлым годом незначительно повысилась. Количество дней, пропущенных ребенком за год – 14,5, остается прежним. Индекс здоровья составляет 15,0%, что соответствует норме. Рост показателей среднего уровня функционального состояния с 71% до 73%, выше среднего с 9% до 11%.

Также большое внимание уделяется коррекционной работе по речевому развитию детей, как приоритетному направлению работы ДОУ. Эта работа ведется системно, целенаправленно, планомерно, что приносит положительные результаты.

В ДОУ 1 логопедическая группа, в которых обучалось 7 воспитанников со следующими диагнозами:

- ОНР 2 уровня – 2 воспитанника,
- ОНР 3 уровня – 3 воспитанников,
- ОНР 4 уровня – 1 воспитанник,
- ФФНР – 1 воспитанник.

Из 7 детей подготовительной группы выпущено 7 человек в школу. Из них 4 с хорошей речью, 3 - со значительными улучшениями. В целом, результаты данной коррекционной работы можно считать хорошими. Они достигались за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Но необходимо: учителю-логопеду усилить просветительскую работу с родителями (об особенностях воспитания детей с ТНР), воспитателями (о развитии речи детей в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах). Необходимо доработать карты индивидуального развития каждого ребенка.

Лечебно – профилактическая работа в ДОУ осуществляется в соответствии с планом работы по оздоровлению детей. Проводимые с детьми оздоровительные мероприятия включают в себя:

- фитотерапию – профилактика респираторных заболеваний,
- аэрофитотерапию помещений для уменьшения бактериальной обменности воздуха и улучшения его ионного состава;
- фитонцидотерапия - чесночно – луковые составы;
- кварцевание групп в период обострения респираторных заболеваний;
- массаж десен;
- полоскание рта после еды – (профилактика парадантоза);
- общий массаж -10 сеансов для каждого ребенка;
- лечебный массаж для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата по назначению врача – ортопеда;
- стопотерапия – лечебный массаж стоп на занятиях ЛФК;
- общий профилактический комплекс, разработанный инструктором ЛФК для динамических пауз на занятиях;
- комплекс упражнений на тропе «Здоровья»;
- дыхательная общеукрепляющая гимнастика;
- точечный массаж по методике Уманской;
- терапевтические физиопроцедуры в период реабилитации и по назначению врача-педиатра;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация;
- оздоровление верхних дыхательных путей при использовании лампы Чижевского;

- индивидуальная лечебно – профилактическая работа врача педиатра и врача ЛФК.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В программе «Здоровье», разработанной учреждением построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, занятия в кружках по физическому воспитанию, прогулки, утренняя гимнастика на улице;
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем во всех возрастных группах в летний период времени, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки;
- оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой и ревитом (2 раза в год), профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Количество дней пропущенных детьми по болезни немного увеличилось.

Посещаемость учреждения

| Наименование показателя | Всего по ДОУ | |
|---|---------------------|--------------|
| | 2023 | 2024 |
| <i>Рабочих дней в году</i> | 246 | 248 |
| <i>Численность детей</i> | 57 | 48 |
| <i>из них девочек</i> | 28 | 21 |
| Число дней, проведенных детьми в группах | 8488 | 7798 |
| Число дней пропущенных детьми - всего: | 5 164 | 4088 |
| <i>из них по болезни</i> | 980 | 669 |
| <i>по другим причинам</i> | 4184 | 3419 |
| % посещаемости | 60,8 | 65,6% |

Число случаев заболеваний

| Наименование показателя | Всего по ДОУ | |
|----------------------------------|---------------------|-------------|
| | 2023 | 2024 |
| <i>Рабочих дней в году</i> | 246 | 248 |
| <i>Численность детей</i> | 57 | 48 |
| Всего случаев заболеваний | 130 | 101 |

| | | |
|--|-----|----|
| <i>В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты</i> | - | - |
| <i>скарлатина</i> | - | - |
| <i>ангина</i> | - | - |
| <i>грипп и ОРВИ</i> | 118 | 88 |
| <i>пневмонии</i> | - | - |
| <i>травмы</i> | - | - |
| <i>другие заболевания</i> | 12 | 13 |

Распределение детей по группам здоровья

| Показатели | Всего детей в ДОУ | | с 1 группой здоровья | | со 2 группой здоровья | | с 3 группой здоровья | | с 4 группой здоровья | |
|------------------|-------------------|-------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
| | 22/23 уч.г | 23/24 уч.г. | 22/23 уч.г | 23/24 уч.г | 22/23 уч.г | 23/24 уч.г | 22/23 уч.г | 23/24 уч.г | 22/23 уч.г | 23/24 уч.г |
| Количество детей | 57 | 47 | 0 | 0 | 54 | 45 | 4 | 3 | 0 | 0 |

Растет число заболеваний детей по ОРВИ. Одной из причин - мы видим в низком проценте привитости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствию детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний.

Адаптация вновь поступивших воспитанников к ДОУ

| Параметры | Всего поступило детей в ДОУ | | Легкая степень адаптации | | Средняя степень адаптации | | Тяжелая степень адаптации | |
|-------------------------|-----------------------------|---------|--------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|
| | 2023г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Кол-во детей | 11 | 13 | 11 | 13 | - | - | - | - |
| % от общего числа детей | 25,6% | 25,6% | 25,6% | 25,6% | - | - | - | - |

Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах раннего и младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОУ между собой и с родителями.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и

осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДООУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Но в текущем году все мероприятия проходили в групповых помещениях и без родителей (Законных представителей). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ

информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод: 89% родителей полностью удовлетворены работой коллектива. Необходимо коллективу продолжать больше внимания уделять работе с родителями по распространению информации для родителей, пополнять родительские уголки и стенды информацией о жизни детского сада, о мероприятиях, проводимых в учреждении.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями образовательной услуги ДООУ являются родители (законные представители) воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ. Поэтому, в ДООУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. В 2024 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала информация, выкладываемая на официальном сайте ДООУ и через мессенджеры. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДООУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Взаимодействие с родителями через сайт ДООУ.

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного

помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Хорошо налажена работа с семьей по патриотическому воспитанию дошкольников, и правовому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как:

- проектный метод,
- консультативный пункт,
- сайт.

Консультативный пункт «Встреча» функционирует в ДООУ для родителей (законных представителей) наших воспитанников и неорганизованного населения микрорайона. Консультирование родителей осуществляется в соответствии с планом работы пункта и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и специалисты ДООУ:

- заведующий ДООУ;
- учителя-логопеды;
- педагог-психолог;
- медицинский персонал.

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДООУ (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяет увидеть ребенка вне дома); мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический

характер, а также это может быть подборка видео зарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства; в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников; хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы; перспективный, творческий педагогический коллектив имеет потенциал к дальнейшему профессиональному развитию и самообразованию.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы: применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний и навыков. Кроме того, подобное взаимодействие возможно только при обоюдной активности и заинтересованности сторон.

Задачи по решению выявленных проблем

1. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; активно привлекать родительскую и социокультурную общественность в образовательный процесс и управление ДООУ.
2. Повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом за счет различных форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Работа ДООУ в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДООУ на 100% укомплектовано штатами,
- 61 % педагогического персонала имеет квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,

- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,

- учителя – логопеды работают в тесной взаимосвязи с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи, что приводит к хорошим результатам по окончанию детского сада,

- в ДОУ работает служба ППк сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,

- активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

- в Управлении недостаточно участвует родительская общественность;
- для достижения 100% выполнения муниципального задания необходимо работать над проблемой посещаемости детей;
- для достижения повышения качества образования в ДОУ, выполняя требования ФГОС:
 - активнее продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом (повышения квалификации и переподготовки кадров),
 - недостаточная обеспеченность материально – технической базы в соответствии с ФГОС;
- более активно привлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс;
- для повышения эффективности коррекционной работы использовать инновационные методы работы в разработке и внедрении индивидуальных коррекционных маршрутов;

- для повышения качества образования использовать более эффективные и дифференцированные методы.

11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать материально-техническую базу.
3. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

12. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 48 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 48 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 39 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 48 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 48 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 48 человек/ 100 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) | 48 человек/ |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | психическом развитии | 100 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 48 человек/ 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 48 человек/ 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/ 53 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 53 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 47 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 47 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 63 % |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 47 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 11 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/ 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/ 74 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5 % |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 33,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 72 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19 человек/ 48 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Тьютор | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 80 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |