МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 146»

г.САРАТОВА

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**на тему: «Василису мы спасем, красоту в мир вернем»**

**в старшей группе с НОДА**

Составили:

Юрченко Татьяна Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории,

Евсеева Наталия Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории,

г. Саратов

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема НОД:** «Василису мы спасем, красоту в мир вернем»

**Цель:** создать условия для формирования математических представлений.

**Задачи:**

- формировать представления о числе и цифре 6, составе числа 6 из двух меньших; о днях недели; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее ; формировать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; продолжать обогащать словарь детей, совершенствовать умение строить высказывание;

- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться

на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур

- воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации:** игры с речевым сопровождением, дидактические игры, отгадывание загадок.

**Предварительная работа:** знакомство с цифрами, геометрическими фигурами, днями неделями; дидактические игры; решение задач и составление примеров; изучение состава чисел.

**Оборудование:**

Облака из цветной бумаги по цветам радуги, математические цифры и знаки, карточки для игры «Поезд»; мультимедийная презентация; лист бумаги и математический пенал с геометрическими цифрами; костюм для Василисы, дорожка со следами и «кочки».

**Ход НОД.**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки? (да). А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? (да) Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказку не простую, волшебную, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова «1, 2, 3 обернись, в сказке окажись». Открываем глаза.

Презентация. Слайд 1: *на экране показывается отрывок из мультфильма «Сказка сказывается», где рассказывается, что Василису украл Кощей Бессмертный и заточил навеки вечные.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите впереди какой-то замок виднеется. Наверное, там Кощей спрятал Василису. Давайте поближе подойдем и посмотрим.

*Дети идут по дорожке с пришитыми следами под музыку.*

По дорожке мы шагаем,

Выше ножки поднимаем.

**Воспитатель:** Смотрите, что это за волшебные цветные облака? (дни недели)

Сколько дней в неделе? (7)

Назовите их по порядку. (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

А давайте расставим их по порядку. (красный – понедельник, оранжевый – вторник, желтый – среда, зеленый – четверг, голубой – пятница, синий – суббота, фиолетовый – воскресенье)

Сегодня у нас четвертый день недели. Назовите его и покажите облако.

Ой, ребята, вот мы и подошли к замку.

Презентация. Слайд 2: Кощей посылает к Бабе Яге.

**Воспитатель:** К Бабе Ежке мы скорей пойдем, ножичек ее возьмем и Кощею отнесем.

*Дети идут змейкой под музыку.*

Презентация. Слайд 3: Баба Яга хочет, чтобы дети выполнили задание.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами карточка и геометрические фигуры. Приготовьтесь слушать задание и выполнять его:

в левый верхний угол положите красный треугольник;

в правый нижний угол положите зеленый квадрат;

в центр положите овал;

в левый нижний угол положите синий прямоугольник;

в правый верхний угол положите желтый квадрат.

**Воспитатель:** А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру положил Данил в правом нижнем углу. Куда положила Таня желтый круг?

В какой угол Самир положил овал?

- Мы справились с заданием. Баба Яга отдавай нам ножичек.

Презентация. Слайд 4: Баба Яга отдает ножик.

**Воспитатель:** Пора к Кощею возвращаться за Василисой.

Вместе дружно мы шагаем, но болото вдруг встречаем.

Перейдем преграду вмиг! По камушкам: прыг, прыг, прыг.

Вот и замок Кощея. Кощей мы принесли тебе ножик, отдавай нам Василису.

Презентация. Слайд 5: *Кощей не отдает Василису, а заставляет идти к среднему брату Водяному.*

**Воспитатель:** Но, чтобы добраться до Водяного, надо правильно собрать волшебный поезд.

**Выставляется** **паровоз с числом 6.**

Посмотрите на этот паровоз, какое число он везет? Нам нужно собрать вагончики так, чтобы два числа вместе составили число 6. Давайте начнем. Молодцы, справились и с этим заданием. Пора отправляться к среднему брату Кощея.

*Дети паровозиком за воспитателем под музыку перемещаются на стульчики.*

Презентация. Слайд 6: Появляется Водяной и говорит про загадки.

**Воспитатель:** Водяной наши дети умеют отгадывать загадки. Вот, послушай и посмотри.

Презентация Слайд 7-8: *появляются задачи, а дети отгадывают и выкладывают пример.*

1. Семь веселых поросят у корытца в ряд стоят

Два ушли в кровать ложиться. Сколько свинок у корытца? (5)

1. Я нашел в дупле у белки пять лесных орехов мелких. Вот еще лежит один. Ну и белка! Вот хозяйка! Ты, орешки сосчитай-ка! (6)

Презентация. Слайд 9: *Раздается шум и рушится замок.*

*Под музыку выходит Василиса.*

**Василиса:** Здравствуйте, ребята! Спасибо, что помогли спасти меня. А где же вы побывали? (Мы были у Кощея в замке, у Водяного, у Бабы Яги). А что же вы сделали, чтобы спасти меня и вернуть в мир? (Составляли паровозик с цифрами, выкладывали геометрические фигуры, решали задачи, узнавали дни недели). Ой, какие молодцы! Но мне пора возвращаться и разукрасить мир в цветные краски. До свидания.

**Воспитатель:**

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дружно встанем мы, друзья!

В детский сад идти пора.

А пока мы с вами идем, давайте посчитаем от 6 до 1.

*Дети идут и считают хором.*

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**Итог:**

Понравилось вам в сказке? (да)

Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?